

UWAGA!



WSZYSTKIE ĆWICZENIA – SZCZEGÓLNIENIE U DZIECI Z ZABURZENIAMI NAPIĘCIA MIĘŚNIOWEGO I Z IDIOPATYCZNYMI BOCZNYMI SKRZYWIENIAMI KRĘGOSŁUPA POWINNY BYĆ WYKONYWANE POD NADZOREM WYKWALIFIKOWANEGO TERAPEUTY LUB PO DOKŁADNYM INSTRUKTAŻU!

2. W sporcie

W ćwiczeniach ogólnorozwojowych kształtujących: zwinność, szybkość, gibkość, skoczność, i równowagę.

III. Budowa:

Przyrząd wykonany jest z pianki poliuretanowej o podwyższonej gęstości pokrytej antypoślizgowym, nieprzemakalnym, zmywalnym skademem.

Ćwiczenia rehabilitacyjne, oraz ogólnorozwojowe mogą odbywać się na całej konstrukcji lub na jej poszczególnych elementach. Różnorodność kształtek umożliwi budowę ciekawych konstrukcji.

IV. Sposób konserwowania

Myć lub przecierać wilgotną szmatką namoczoną w wodzie z mydłem. Następnie miękką ściereczką wytrzeć wszystkie elementy do sucha.

Do czyszczenia nie należy używać agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton, benzyna, ponieważ mogą uszkodzić lub odbarwić pokrycie.

W celu dezynfekcji wyrobu stosować środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.

V. Zalecenia

1. Nie umieszczać wyrobu w pobliżu ognia lub innych źródeł ciepła.
2. Nie używać na nierównym podłożu lub powierzchni o ostrych krawędziach.
3. Nie wystawiać wyrobu na bezpośrednie działanie promieni słonecznych.
4. Używać zgodnie z instrukcją obsługi.
5. Prosimy zachować instrukcję.
6. W przypadku uszkodzenia artykułu – ze względów bezpieczeństwa – należy niezwłocznie zabezpieczyć go przed dostępem dzieci.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ryzyko utraty równowagi
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Instrukcja używania

Kształtka rehabilitacyjna - Megabloki



I. Dane techniczne:

Model:

PS 2105 – zestaw Megabloki
8 elementów o wym. 90 x 30 cm
10 elementów o wym. 30 x 30 cm
półkolo – śr. 60 cm

II. Zastosowanie:

1. W rehabilitacji (leczeniu usprawniającym) prowadzonym:

- a. w schorzeniach (zaburzeniach) CUN (centralnego układu nerwowego), np. mózgowe porażenie dziecięce, niedowłady spastyczne lub wiotkie, przepuklina oponowa-rdzeniowa, opóźnienie rozwoju psycho-ruchowego, encefalopatii, zespół Downa, dysfunkcje integracji sensorycznej: nadpobudliwość ruchowa, deficyty uwagi, zaburzenia koordynacji ruchowej, zaburzenia organizacji zachowania.

Rodzaj wykonywanych ćwiczeń:

Ćwiczenia wchodzące w zakres terapii metodami neurofizjologicznymi:

- NDT – Bobath
- integracji sensorycznej (SI)
- ćwiczenia stymulujące do zmiany pozycji ułożeniowych wokół osi długiej, do pełzania, do czworakowania, samodzielnego siadania, do przyjmowania pozycji stojącej.
- ćwiczenia stymulujące do samodzielnego chodzenia i doskonalące stereotyp chodu.
- ćwiczenia równoważne i koordynacyjne.

- b. w zaburzeniach postawy ciała, np. boczne skrzywienie kręgosłupa, pogłębiona kifoza piersiowa (plecy okrągłe), koślawość i szpotawość kolan, stopy płasko-koślawe.

Rodzaj wykonywanych ćwiczeń:

Ćwiczenia wchodzące w zakres leczenia (korygowania) postawy ciała:

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne (symetryczne i asymetryczne).
- ćwiczenia rozciągające mięśnie obręczy barkowej i biodrowej.
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn dolnych i korygujące ich ustawienie.

UWAGA!



WSZYSTKIE ĆWICZENIA – SZCZEGÓLNIENIE U DZIECI Z ZABURZENIAMI NAPIĘCIA MIĘŚNIOWEGO I Z IDIOPATYCZNYMI BOCZNYMI SKRZYWIENIAMI KRĘGOSŁUPA POWINNY BYĆ WYKONYWANE POD NADZOREM WYKWALIFIKOWANEGO TERAPEUTY LUB PO DOKŁADNYM INSTRUKTAŻU!

2. W sporcie

W ćwiczeniach ogólnorozwojowych kształtujących: zwinność, szybkość, gibkość, skoczność, i równowagę.

III. Budowa:

Przyrząd wykonany jest z pianki poliuretanowej o podwyższonej gęstości pokrytej antypoślizgowym, nieprzemakalnym, zmywalnym skademem.

Ćwiczenia rehabilitacyjne, oraz ogólnorozwojowe mogą odbywać się na całej konstrukcji lub na jej poszczególnych elementach. Różnorodność kształtek umożliwi budowę ciekawych konstrukcji.

IV. Sposób konserwowania

Myć lub przecierać wilgotną szmatką namoczoną w wodzie z mydłem. Następnie miękką ściereczką wytrzeć wszystkie elementy do sucha.

Do czyszczenia nie należy używać agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton, benzyna, ponieważ mogą uszkodzić lub odbarwić pokrycie.

W celu dezynfekcji wyrobu stosować środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.

V. Zalecenia

1. Nie umieszczać wyrobu w pobliżu ognia lub innych źródeł ciepła.
2. Nie używać na nierównym podłożu lub powierzchni o ostrych krawędziach.
3. Nie wystawiać wyrobu na bezpośrednie działanie promieni słonecznych.
4. Używać zgodnie z instrukcją obsługi.
5. Prosimy zachować instrukcję.
6. W przypadku uszkodzenia artykułu – ze względów bezpieczeństwa – należy niezwłocznie zabezpieczyć go przed dostępem dzieci.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ryzyko utraty równowagi
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Instrukcja używania

Kształtka rehabilitacyjna - Megabloki

I. Dane techniczne:

Model:

PS 2105 – zestaw Megabloki
8 elementów o wym. 90 x 30 cm
10 elementów o wym. 30 x 30 cm
półkolo – śr. 60 cm

II. Zastosowanie:

1. W rehabilitacji (leczeniu usprawniającym) prowadzonym:

- a. w schorzeniach (zaburzeniach) CUN (centralnego układu nerwowego), np. mózgowe porażenie dziecięce, niedowłady spastyczne lub wiotkie, przepuklina oponowo-rdzeniowa, opóźnienie rozwoju psycho-ruchowego, encefalopatii, zespół Downa, dysfunkcje integracji sensorycznej: nadpobudliwość ruchowa, deficyty uwagi, zaburzenia koordynacji ruchowej, zaburzenia organizacji zachowania.

Rodzaj wykonywanych ćwiczeń:

Ćwiczenia wchodzące w zakres terapii metodami neurofizjologicznymi:

- NDT – Bobath
- integracji sensorycznej (SI)
- ćwiczenia stymulujące do zmiany pozycji ułożeniowych wokół osi długiej, do pełzania, do czworakowania, samodzielnego siadania, do przyjmowania pozycji stojącej.
- ćwiczenia stymulujące do samodzielnego chodzenia i doskonalące stereotyp chodu.
- ćwiczenia równoważne i koordynacyjne.

- b. w zaburzeniach postawy ciała, np. boczne skrzywienie kręgosłupa, pogłębiona kifoza piersiowa (plecy okrągłe), koślawość i szpotawość kolan, stopy płasko-koślawe.

Rodzaj wykonywanych ćwiczeń:

Ćwiczenia wchodzące w zakres leczenia (korygowania) postawy ciała:

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne (symetryczne i asymetryczne).
- ćwiczenia rozciągające mięśnie obręczy barkowej i biodrowej.
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie kończyn dolnych i korygujące ich ustawienie.

