



Moduł materac narożny niski.

Biała sala doświadczania światła

NS 3195

Wiek

■ 12 mies.+



Moduł jest elementem wyposażenia sali integracji sensorycznej zgodnie z zasadami terapii Snoezelen (zestaw NS3190). Wraz z innymi modułami z serii, materacami oraz panelami lustrzаныmi tworzy kącik narożny. Biały kolor jest charakterystyczny dla sali doświadczania światła, sprzyja odpoczynkowi, relaksacji, koncentracji oraz wyciszeniu ograniczając bodźce wzrokowe w otoczeniu do minimum. Z drugiej strony białe płaszczyzny stanowią doskonałe tło do projekcji delikatnego, kolorowego światła wyświetlanego przez urządzenia takie jak świetlne zabawki, tuby czy projektory.

Specyfikacja

- dł. boków 70 x 70 cm; wys. 10 cm,
- wysokość 10 cm,
- pokrycie: beztłanowa tkanina PCW odporna na ścieranie,
- wzmocniony stelaż wewnętrzny z płyty wiórowej, obity pianką poliuretanową o wysokiej sprężystości,

Moduł wykonany z pianki poliuretanowej o podwyższonej sprężystości daje poczucie bezpieczeństwa i komfortu. Miękkie siedzisko izoluje ćwiczące lub odpoczywające dziecko od chłodnego podłoża. Tworzy miękką przestrzeń rehabilitacyjną, po której można też bezpiecznie chodzić, toczyć się i pełzać, relaksować, pokonywać trasę zamkniętą, odpoczywać w odosobnieniu i wyciszać nagromadzone bodźce.

Moduł doskonale sprawdzi się w różnego rodzaju terapiach, w tym głównie w terapii Snoezelen (terapii w sali doświadczania światła), integracji sensorycznej i terapeutycznej. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi aktywnościami sensorycznymi rozwija u dzieci zdolność do rozumienia i porządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły. Umiejętność ta pozwala dziecku zrozumieć, jak funkcjonuje otaczający je świat

SI IN NS 3195 05/24

CE



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com

tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 12 miesięcy.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



i nadaje sens nieustannie docierającym zewsząd bodźcom. Układ nerwowy i mózg dziecka uczy się właściwego reagowania na bodźce zewnętrzne i integracji wrażeń płynących z różnych zmysłów. Systematyczne ćwiczenia z modułem poprawią funkcje czuciowe dziecka. Celem takich działań jest pobudzenie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych. Korzystanie z modułu wspiera proces, w którym mózg dziecka organizuje docierające do niego informacje płynące z ciała i środowiska, po czym wysyła odpowiednią reakcję. Podstawowe zmysły: dotyk, równowaga oraz czucie ciała, mają zasadnicze znaczenie w naszym codziennym funkcjonowaniu. Ich dobre zintegrowanie jest podstawą optymalnego rozwoju i działania pozostałych wszystkich wyższych zmysłów i umiejętności. Należą do nich na przykład: wzrok, słuch, mowa, umiejętność chodzenia oraz zdolność wykonywania precyzyjnych czynności, jak malowanie czy pisanie.

Zajęcia terapeutyczne z modułem skierowane są także do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zaburzeniami i deficytami, m.in. z:

- upośledzeniem umysłowym,
- mózgowym porażeniem dziecięcym,
- autyzmem,
- zespołem Downa,
- chorobami psychicznymi,
- zaburzeniami mowy w tym także na tle nerwicowym,
- demencją.

Korzystanie z modułu wzmacnia również sprawność motoryczną dziecka – zarówno motorykę dużą jak i małą. Motoryką małą określa się ruchy palców i dłoni. Są to ruchy angażujące niewielką część ciała, jednakże wymagające koncentracji uwagi oraz skupienia na wykonywanej czynności. Przykładami czynności wymagających dobrze ukształtowanej motoryki małej są: malowanie, pisanie, lepienie z plasteliny, zawiązywanie butów, zapinanie guzików. Mała motoryka to podstawa dla ogólnej zręczności. Jej rozwój jest uzależniony od stopnia ukształtowania ogólnej aktywności ruchowej, tzw. motoryki dużej. Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym dziecka. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.

Terapia gimnastyczna z wykorzystaniem modułu poprawi kontrolę i płynność ruchów, reakcje posturalne, planowanie ruchu, świadomość ciała, somatognozę, napięcie mięśniowe, koordynację ruchową, koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję dotykową.

Moduł zachęci dzieci do zabawy. Bardzo łatwy w dezynfekcji i w utrzymaniu czystości, wystarczy przetrzeć wilgotną szmatką.

Nie wystawiaj na długotrwałe działanie promieni słonecznych i innych warunków atmosferycznych.

Ważne!

Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa. Prosimy o zachowanie tej informacji na przyszłość. Używać tylko pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej. Trzymać z daleka od źródeł ognia. Niebezpieczeństwo utraty równowagi.

Ważne informacje

- tkanina zewnętrzna i wypełnienie środka wykonane z certyfikowanych surowców.
- produkt wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci
- produkt przeznaczony do użytku wewnątrz pomieszczenia
- tylko do użytku pod nadzorem osoby dorosłej
- należy przeczytać całą instrukcję przed użytkowaniem

Konserwacja

- Czynności konserwacyjne powinny być powtarzane w regularnych odstępach czasu. Wszystkie zabiegi dotyczące konserwacji i montażu powinny być wykonywane przez osobę dorosłą.
- Przecierać wilgotną szmatką namoczoną wodą z mydłem. Następnie miękką ściereczką wytrzeć do sucha.
- Do czyszczenia nie wolno używać żadnych proszków czyszczących oraz agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton oraz benzyna, gdyż mogą uszkodzić lub odbarwić tkaninę.
- W celu dezynfekcji produktu używać tylko środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.
- Należy regularnie sprawdzać tkaninę w poszukiwaniu dziur i przetarć. W razie uszkodzeń w miarę możliwości niezwłocznie załatać. W przypadku, gdy naprawa jest niemożliwa należy zaniechać użytkowania.

Zalecenia:

1. Nie wkładać do ognia i trzymać z dala od źródeł ciepła.
2. Nie stosować narzędzi o ostrych krawędziach.
3. Nie umieszczać w miejscu, na które pada bezpośrednie światło słoneczne.
4. Postępować zgodnie z instrukcją.
5. W razie uszkodzenia, ze względu na bezpieczeństwo, zabezpieczyć przed dostępem dzieci.
6. Przechowywać instrukcję powodu zawartych w niej ważnych informacji.

WSZYSTKIE ĆWICZENIA, SZCZEGÓLNIIE Z DZIEĆMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ NAPIĘCIA MIĘŚNI IDIOPATYCZNEGO KRĘGOSŁUPA KRZYWIZNY, NALEŻY PRZEPROWADZAĆ JEDYNIIE POD NADZOREM WYKWALIFIKOWANEGO TERAPEUTY LUB PO SZCZEGÓŁOWYM PRZESZKOLENIU!