



Biała sala doświadczania światła. Zestaw NS 3190

Wiek

■ 12 mies.+



Zestaw modułowych elementów przeznaczonych do stworzenia jasnego, funkcjonalnego pomieszczenia zgodnie z zasadami terapii Snoezelen. Biały kolor jest charakterystyczny dla sali doświadczania światła, sprzyja odpoczynkowi, relaksacji, koncentracji oraz wyciszeniu ograniczając bodźce wzrokowe w otoczeniu do minimum. Z drugiej strony białe płaszczyzny stanowią doskonałe tło do projekcji delikatnego, kolorowego światła wyświetlanego przez urządzenia takie jak świetlne zabawki, tuby czy projektory. Poszczególne elementy zestawu tworzą wspólnie platformę dostosowaną do zajęć ruchowych, spokojnych, wyciszających zajęć integracji sensorycznej oraz odpoczynku. Dzięki otoczeniu dużych luster, kąciok jest też wygodnym i przyjaznym miejscem do ćwiczeń logopedycznych.

Specyfikacja, skład zestawu

- 1 x NS3192 Moduł podest wysoki. Biała sala doświadczania światła:
 - wymiar spodu: 70 cm x 70 cm,
 - wysokość: 60 cm,
 - pokrycie: beżfłatnowa tkanina PCW odporna na ścieranie,
 - wzmocniony stelaż wewnętrzny z płyty wiórowej, obity pianką poliuretanową o wysokiej sprężystości,
 - 4 nogi o wysokości 10 cm z tworzywa sztucznego,

SI IN NS 3190 04/24



nowa szkoła
 ul. POW 25, 90-248 Łódź,
 www.nowaszkoła.com
 tel. (42) 630 17 28,
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 12 miesięcy.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

- 2 x NS3191 Moduł podest niski. Biała sala doświadczania światła:
 - wymiar spodu: 70 cm x 70 cm,
 - wysokość 40 cm,
 - pokrycie: beztalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie,
 - wzmocniony stelaż wewnętrzny z płyty wiórowej, obity pianką poliuretanową o wysokiej sprężystości,
- 2 x NS3194 Moduł materac kwadratowy wysoki. Biała sala doświadczania światła:
 - wymiar: 70 cm x 70 cm,
 - wysokość 20 cm,
 - pokrycie: beztalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie,
 - antypoślizgowy spód z fakturowej tkaniny PCW,
 - wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości,
- 1 x NS3193 Moduł materac kwadratowy niski. Biała sala doświadczania światła:
 - wymiar: 70 cm x 70 cm,
 - wysokość: 10 cm,
 - pokrycie: beztalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie,
 - antypoślizgowy spód z fakturowej tkaniny PCW,
 - wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości,
- 1 x NS3196 Moduł materac narożny wysoki. Biała sala doświadczania światła:
 - wymiar: długości boków 70 cm x 70 cm,
 - wysokość: 20 cm,
 - pokrycie: beztalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie,
 - antypoślizgowy spód z fakturowej tkaniny PCW,
 - wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości,
- 1 x NS3195 Moduł materac narożny niski. Biała sala doświadczania światła:
 - wymiar: długości boków 70 cm x 70 cm,
 - wysokość: 10 cm,
 - pokrycie: beztalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie,
 - antypoślizgowy spód z fakturowej tkaniny PCW,
 - wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości,
- 6 x NS3197 Moduł ściana lustrzana. Biała sala doświadczania światła:
 - wymiar: 70 cm x 100 cm,
 - materiał: plexi,
 - otwory do przymocowania do ściany.

Biała sala doświadczania światła stanowi wysokiej klasy wyposażenie dla bezpiecznej, efektywnej i komfortowej terapii. Wykonana z pianki poliuretanowej o podwyższonej sprężystości daje poczucie bezpieczeństwa i komfortu. Zestaw zawiera liczne miękkie siedziska, izolujące ćwiczące lub odpoczywające dziecko

- W celu dezynfekcji produktu używać tylko środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.
- Należy regularnie sprawdzać tkaninę w poszukiwaniu dziur i przetarć. W razie uszkodzeń w miarę możliwości niezwłocznie załatać. W przypadku, gdy naprawa jest niemożliwa należy zaniechać użytkowania.

Zalecenia:

1. Nie wkładać do ognia i trzymać z dala od źródeł ciepła.
2. Nie stosować narzędzi o ostrych krawędziach.
3. Nie umieszczać w miejscu, na które pada bezpośrednio światło słoneczne.
4. Postępować zgodnie z instrukcją.
5. W razie uszkodzenia, ze względu na bezpieczeństwo, zabezpieczyć przed dostępem dzieci.
6. Przechowywać instrukcję powodu zawartych w niej ważnych informacji.

WSZYSTKIE ĆWICZENIA, SZCZEGÓLNIIE Z DZIEĆMI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ NAPIĘCIA MIĘŚNI IDIOPATYCZNEGO KRĘGOSŁUPA KRZYWIZNY, NALEŻY PRZEPROWADZAĆ JEDYNIIE POD NADZOREM WYKWALIFIKOWANEGO TERAPEUTY LUB PO SZCZEGÓŁOWYM PRZESZKOLENIU!

- chrapanie na wdechu i wydechu,
- nadymanie policzków z zatkanym nosem itp.
- Ćwiczenia policzków:
 - nadymanie policzków,
 - wciąganie policzków,
 - nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej (krążenie tym powietrzem) i powolne wypuszczanie go itp.
- Ćwiczenia prawidłowego połykania:
 - unoszenie języka na wałek dziąsłowy za górnymi zębami przy otwartych a następnie zamkniętych ustach,
 - lizanie czubkiem języka wałka dziąsłowego itp.
- Opowiadanie bajek artykulacyjnych.

Biała sala uatrakcyjni każde miejsce i zachęci dzieci do zabawy. Bardzo łatwa w dezynfekcji i w utrzymaniu czystości.

Łatwe czyszczenie: wystarczy przetrzeć wilgotną szmatką.

Nie wystawiaj na długotrwałe działanie promieni słonecznych i innych warunków atmosferycznych.

Ważne!

Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa. Prosimy o zachowanie tej informacji na przyszłość. Używać tylko pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej. Trzymać z daleka od źródeł ognia. Niebezpieczeństwo utraty równowagi.

Ważne informacje

- tkanina zewnętrzna i wypełnienie środka wykonane z certyfikowanych surowców.
- produkt wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci
- produkt przeznaczony do użytku wewnątrz pomieszczenia
- tylko do użytku pod nadzorem osoby dorosłej
- należy przeczytać całą instrukcję przed użytkowaniem

Konserwacja

- Czynności konserwacyjne powinny być powtarzane w regularnych odstępach czasu. Wszystkie zabiegi dotyczące konserwacji i montażu powinny być wykonywane przez osobę dorosłą.
- Przecierać wilgotną szmatką namoczoną wodą z mydłem. Następnie miękką ściereczką wytrzeć do sucha.
- Do czyszczenia nie wolno używać żadnych proszków czyszczących oraz agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton oraz benzyna, gdyż mogą uszkodzić lub odbarwić tkaninę.

od chłodnego podłoża. Tworzy miękką przestrzeń rehabilitacyjną, po której można też bezpiecznie chodzić, toczyć się i pełzać, relaksować, pokonywać trasę zamkniętą, odpoczywać w odosobnieniu i wyciszać nagromadzone bodźce.

Biała sala doskonale sprawdzi się w różnego rodzaju terapiach, w tym głównie w terapii Snoezelen (terapii w sali doświadczania światła), integracji sensorycznej, terapeutycznej i logopedycznej. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi aktywnościami sensorycznymi rozwija u dzieci zdolność do rozumienia i porządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły. Umiejętność ta pozwala dziecku zrozumieć, jak funkcjonuje otaczający je świat i nadaje sens nieustannie docierającym zewsząd bodźcom. Układ nerwowy i mózg dziecka uczy się właściwego reagowania na bodźce zewnętrzne i integracji wrażeń płynących z różnych zmysłów. Systematyczne ćwiczenia w białej sali poprawią funkcje czuciowe dziecka. Celem takich działań jest pobudzanie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych. Korzystanie z oferowanych w tym zestawie pomocy, wspiera proces, w którym mózg dziecka organizuje docierające do niego informacje płynące z ciała i środowiska, po czym wysyła odpowiednią reakcję. Podstawowe zmysły: dotyk, równowaga oraz czucie ciała, mają zasadnicze znaczenie w naszym codziennym funkcjonowaniu. Ich dobre zintegrowanie jest podstawą optymalnego rozwoju i działania pozostałych wszystkich wyższych zmysłów i umiejętności. Należą do nich na przykład: wzrok, słuch, mowa, umiejętność chodzenia oraz zdolność wykonywania precyzyjnych czynności, jak malowanie czy pisanie.

Świat, który nas otacza jest mieszaniną światła, zapachów, przedmiotów, które można poznawać za pomocą zmysłów: dotyku, wzroku, słuchu, węchu i smaku. Biała sala to podstawa, w której można stworzyć idealną przestrzeń do terapii w Sali Doświadczania Świata. Ów terapia dobierana powinna być indywidualnie do potrzeb dziecka. W takiej przestrzeni odbiorca ma wolność wyboru bodźców, których w danym momencie najbardziej potrzebuje. Poznawanie odbywa się dzięki zaangażowaniu zmysłów, co daje sposobność na pamięć, koncentrację, naukę a przede wszystkim na chęć podejmowania aktywności. Biała sala w przeciwieństwie do sytuacji życia codziennego posiada przestrzeń, którą można dostosować do danego odbiorcy. Dzięki zastosowaniu wielozmysłowości terapii w takiej formie, osoby z niej korzystające mają możliwość na nowo postrzegać świat, bardziej spontanicznie i subiektywnie. Użytkownicy w białej sali czują się swobodnie i mają możliwość wyboru bodźców oraz czasu koncentrowania się na nich, eliminując dzięki temu przymusowość, która pojawia się w świecie realnym.

Zajęcia terapeutyczne w sali doświadczania światła skierowane są do osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, zaburzeniami i deficytami, m. in. z:

- upośledzeniem umysłowym,
- mózgowym porażeniem dziecięcym,
- autyzmem,
- zespołem Downa,

- chorobami psychicznymi,
- zaburzeniami mowy w tym także na tle nerwicowym,
- demencją.

Korzystanie z białej sali wzmacnia również sprawność motoryczną dziecka – zarówno motorykę dużą jak i małą. Motoryką małą określa się ruchy palców i dłoni. Są to ruchy angażujące niewielką część ciała, jednakże wymagające koncentracji uwagi oraz skupienia na wykonywanej czynności. Przykładami czynności wymagających dobrze ukształtowanej motoryki małej są: malowanie, pisanie, lepienie z plasteliny, zawiązywanie butów, zapinanie guzików. Mała motoryka to podstawa dla ogólnej zręczności. Jej rozwój jest uzależniony od stopnia ukształtowania ogólnej aktywności ruchowej, tzw. motoryki dużej. Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym dziecka. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.

Terapia gimnastyczna z wykorzystaniem białej sali poprawi kontrolę i płynność ruchów, reakcje posturalne, planowanie ruchu, świadomość ciała, somatognozę, napięcie mięśniowe, koordynację ruchową, koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję dotykową.

Moduły szklane sprawdzą się doskonale do ćwiczeń logopedycznych, zabaw rozwijających samoświadomość oraz zmysł obserwacji u dziecka.

Moduły szklane wykonano z bezpiecznego i solidnego, odpornego na zarysowania szkła. Doskonałe elementy do doświadczeń własnego odbicia lub odbić różnych przedmiotów w terapii zaburzeń integracji sensorycznej oraz do ćwiczeń logopedycznych.

Lustra logopedyczne są nieodłącznymi elementami wyposażenia każdego gabinetu logopedycznego. Akcesorium to jest niezbędne do efektywnej pracy z dzieckiem. Dzięki niemu zarówno logopeda, jak i dziecko mogą dokonywać wzajemnej obserwacji ułożenia narządów podczas wykonywania ćwiczeń. Lustra nadają się także jako pomoc podczas zadań polepszających emisję głosu i zapobiegających skurczom artykulatorów. Do takich ćwiczeń należy trening szerokiego i miękkiego otwierania i zamykania ust, a także wiele innych ćwiczeń emisyjnych. Dzięki lustrum dziecko może samo zaobserwować pracę swojego aparatu mowy i poszczególnych narządów. Logopeda natomiast w obrazowy sposób może zwrócić uwagę dziecka na pewne zagadnienia i korygować natychmiast ewentualne nieprawidłowości.

Z lustrami dziecko chętnie ćwiczy mięśnie buzi i języka. Atrakcyjne stają się ćwiczenia szerokiego i miękkiego otwierania ust. Lustra w ćwiczeniach logopedycznych powinny być wykonywane początkowo właśnie z wykorzystaniem lustra. Istotne jest, aby zarówno dziecko jak i nauczyciel mieli kontrolę wzrokową nad danymi ćwiczeniami.

Przykładowe zabawy logopedyczne z lustrem

Pamiętaj, aby czas trwania i liczbę powtórzeń dostosować do indywidualnych możliwości dziecka. Lepiej ćwiczyć krótko, ale częściej 3–4 minuty z 3-latkami, do 10 ze starszym dzieckiem.

- Naśladowanie głosów zwierząt:
 - kota,
 - psa,
 - krowy,
 - kury,
 - koguta,
 - kaczki,
 - gęsi itp.
- Naśladowanie odgłosów pojazdów:
 - samochodu,
 - pociągu,
 - motoru,
 - traktora itp.
- Naśladowanie dźwięków różnych urządzeń codziennego użytku:
 - odkurzacz,
 - mikser,
 - suszarka,
 - pralka itp.
- Różnego rodzaju ćwiczenia oddechowe:
 - wdech,
 - wydech,
 - dmuchanie piórka,
 - chuchanie na lustro itp.
- Ćwiczenia warg:
 - wymawianie na przemian „a–o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie górnej i dolnej wargi,
 - oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „iii”,
 - cmokanie,
 - parskanie,
 - wysuwanie warg w przód itp.
- Ćwiczenia języka:
 - „głaskanie podniebienia” czubkiem języka (jama ustna szeroko otwarta),
 - dotykanie językiem do nosa,
 - rurka, r
 - ruchy koliste językiem w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej itp.
- Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie:
 - wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczękę dolnej,
 - płukanie gardła ciepłą wodą,