



# Obręcz i ścieżka reha- bilitacyjna. Gąsienica NS 3167

**Wiek**

■ 3+



Obręcz i ścieżka rehabilitacyjna w jednym. Dzięki zapinaniu na rzep można stworzyć okrąg, w środku którego dziecko może chodzić na czworaka, poruszając się razem z okręgiem i tworząc efekt ruchu gąsienicy. Po odpięciu rzepów obręcz tworzy miękką ścieżkę rehabilitacyjną lub materac o długości niemal 4 m po której można chodzić, toczyć się i pęłzać. Ćwiczy zmysł równowagi, wzmacnia mięśnie całego ciała oraz rozwija układ proprioceptywny. Pomaga rozwijać zmysł kinestetyczny poprzez który dzieci rozwijają świadomość ułożenia własnego ciała.

## Specyfikacja

- pokrowiec zamykany na suwak, możliwość prania w temp. 30 °C.
- wymiar: 44 cm x 390 cm x 9 cm.
- materiał: tkanina oxford w kolorze niebieskim i szarym.
- wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości.
- przeznaczenie: pomoc terapeutyczna.

SI IN NS NS 3167 03/23



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ryzyko utraty równowagi
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

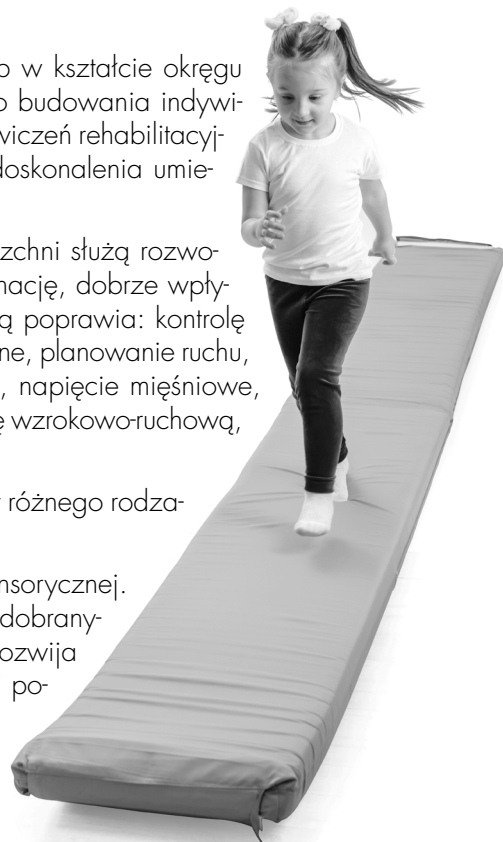


Ścieżkę można ustawić prosto lub w kształcie okręgu (tunelu), stwarzając możliwości do budowania indywidualnej trasy do balansowania i ćwiczeń rehabilitacyjnych. Jest bardzo przydatna do doskonalenia umiejętności motorycznych.

Ćwiczenia na niestabilnej powierzchni służą rozwojowi mięśni, wspomagają koordynację, dobrze wpływają na stawy. Terapia ze ścieżką poprawia: kontrolę i płynność ruchów, reakcje posturalne, planowanie ruchu, świadomość ciała, somatognozję, napięcie mięśniowe, koordynację ruchową, koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję dotykową.

Ścieżka doskonale sprawdzi się w różnego rodzaju terapiach, w tym głównie

w rehabilitacyjnych i integracji sensorycznej. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi aktywnościami sensorycznymi rozwija u dzieci zdolność do rozumienia i po-



rządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły. Systematyczne ćwiczenia ze ścieżką poprawią funkcje czuciowe dziecka. Celem takich działań jest pobudzenie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych.

Korzystanie ze ścieżki wzmacnia również sprawność motoryczną dziecka – przede wszystkim motorykę dużą. Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym dziecka. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.

