

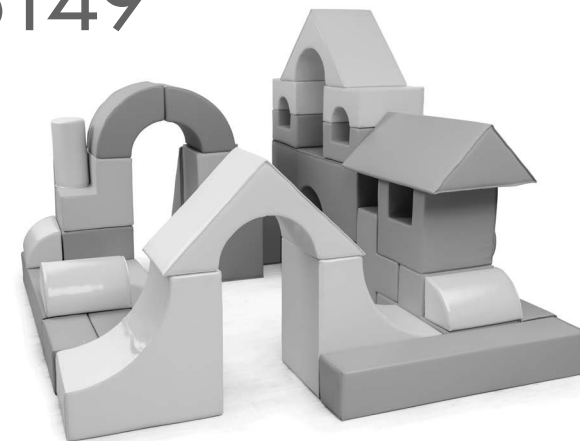


# Ultrabloki. Zestaw piankowych klocków NS 3149

## Wiek

- 2+

Duże piankowe klocki konstrukcyjne wykonane z miękkiego i elastycznego materiału, zapewniającego trwałość produktu oraz bezpieczną zabawę. Z klocków można budować w tradycyjny sposób, przez nakładanie elementów na siebie lub używając wyobraźni. Materiał jest łatwy do utrzymania w czystości. Pomagają w poznawaniu nowych kształtów, kolorów oraz rozwijają zdolności manualne i motoryczne.



## Specyfikacja

- ilość: 40 elementów.
- wymiar:
  - najmniejszy element: 40 cm x 20 cm x 20 cm,
  - największy element: 120 cm x 20 cm x 20 cm.
- pokrycie: bezftalanowa tkanina PCW odporna na ścieranie.
- wypełnienie: pianka poliuretanowa o wysokiej sprężystości.

Duże ultrabloki to fantastyczna alternatywa dla zwykłych klocków. Pozwalają stworzyć niesamowitą scenę do zabawy. Lekkie w użyciu, są idealnym dodatkiem do dziecięcego placu budowy.

SI IN NS 3149 03/23



**nowa szkoła**  
 ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
 www.nowaszkoła.com  
 tel. (42) 630 17 28,  
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 2 lat – ryzyko utraty równowagi
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.





Można z nich też tworzyć domy, wieże, zamki, tory przeszkód a nawet bazy. Zapewniają sensoryczne doznania i stymulują zmysł wzroku. Rozwijają kreatywność i myślenie przestrzenne u dzieci. Pomagają ćwiczyć motorykę ciała. Uczą planowania, analizowania, rozwiązywania problemów i naprawiania ich. Wspólna zabawa uczy współpracy i zaangażowania. Klocki doskonale sprawdzą się też jako rekwizyty w przedstawieniu. Mogą posłużyć jako liczmany.

Ultrabloki to wciągające i atrakcyjne klocki budowlane. Oto kilka sposobów, jak dzieci mogą je wykorzystać:

- Zabawa w budowanie. Klocki mają różne kształty, więc ułożenie ich w stos jest nie lada wyzwaniem. Niech dzieci spróbują zbudować budynek/wieżę itp.
- Stwórz tajemniczą jaskinię. Celem jest stworzenie zamkniętego obszaru przy użyciu klocków. Wykorzystaj tkaniny, aby stworzyć kostiumy i legowiska.
- Stwórz mały zaczarowany świat. Umieść klocki na stworzonym wcześniej krajobrazie. Dodaj śnieg (prawdziwy lub magiczny), brokat, prawdziwe kostki lodu, zwierzęta itp. i ciesz się magiczną sceną.

- Zabawa w cieniu. Wykorzystaj rzutnik do rzucania cieni na ścianę. Klocki i inne materiały mogą pomóc w stworzeniu ciekawego efektu.
- Klocki tworzą urocze miejsce do nauki o różnorodnej tematyce.
- Klocki mogą pełnić rolę liczmanów matematycznych.
- Segregowanie, grupowanie, porównywanie obiektów.
- Budowanie według wzoru lub według wskazówek (po lewej stronie, na górze itp.).

Zestaw miękkich klocków, z których można tworzyć budynki, zwierzątka i różnego rodzaju konstrukcje. Różnokolorowe elementy pobudzają kreatywność dziecka. Specjalny kształt klocków sprawia, że elementy łatwo się ze sobą łączą. Aktywność z tymi klockami rozwija kreatywność, zmysł przestrzenny, koordynację wzrokowo - ruchową i zdolności motoryczne.

Układając z dzieckiem budowle z miękkich klocków, mocno wpływasz na jego kreatywność oraz stymulujesz integrację między prawą i lewą półkulą mózgu. To sprawia, że powstaje więcej połączeń neuronowych, co wpływa na zwiększenie sprawności umysłowej dziecka.

Kolorowe elementy nadają się do nauki kolorów i eksperymentowania z nimi. Świetnie sprawdzają się też do nauki segregowania oraz jako liczmany. Dzięki miękkim klockom dziecko ćwiczy spostrzegawczość oraz poznaje podstawowe zagadnienia matematyczne.

Klocki możesz wykorzystać w celach terapeutycznych, wspomagając rozwój emocjonalny dziecka oraz stymulując koordynację wzrokowo-ruchową i motorykę dziecka.

Klocki sprawdzą się w różnego rodzaju zajęciach ogólnorozwojowych i wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi aktywnościami sensorycznymi rozwija u dzieci zdolność do rozumienia i porządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły. Celem takich działań jest pobudzanie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych.