

- tkaninę Minky prać w temperaturze 40 stopni C, nie wolno prasować.
- welur prać w temperaturze 30 stopni C, nie prasować i nie suszyć w suszarce bębnowej.

Do czyszczenia użytych materiałów nie wolno używać żadnych proszków czyszczących oraz agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton oraz benzyna, gdyż mogą uszkodzić lub odbarwić tkaninę.

W celu dezynfekcji produktów używać tylko środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.

Należy regularnie sprawdzać tkaniny w poszukiwaniu dziur i przetarć. W razie uszkodzeń w miarę możliwości niezwłocznie załatać. W przypadku, gdy naprawa jest niemożliwa należy zaniechać użytkowania.



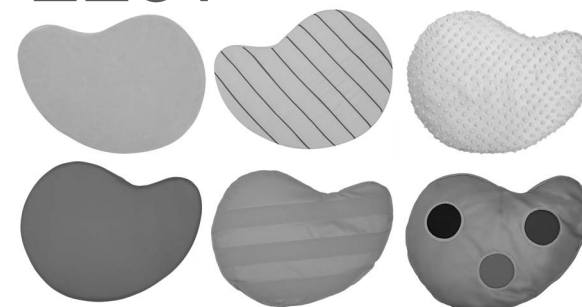
nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
2. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
3. **Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.**



Chmurki sensoryczne. Poduszki z fakturami NS 2231



- wiek: 0+

Chmurki sensoryczne z fakturami do aktywności na stole i podłodze. Poszczególne elementy wykonano z innego materiału w innym kolorze, tak aby dostarczać różnych doznań dotykowych i wzrokowych. Stanowią idealne narzędzie terapeutyczne w korekcji wad postawy i stóp a także integracji sensorycznej. Świetnie stymulują zmysł dotyku i wzroku. Zastosowanie wypełnień z kulek szklanych i styropianowych dodatkowo pobudzą zmysł słuchu.

Specyfikacja produktu

- wym.: 45 x 36 cm;
- kolor: niebieski, jasnoszary, szary, żółty, zielony, pomarańczowy;
- materiał: tkanina OXFORD, polar Minky, drelich, welur, antypoślizgowy PVC, skaden;
- wypełnienie: pianka, kulki styropianowe, kulki szklane.

Ważne!

- Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa.
- Prosimy o zachowanie tej informacji na przyszłość.

Ostrzeżenie! Używać tylko pod nadzorem osoby dorosłej.

Ostrzeżenie! Trzymacz z daleka od źródeł ognia.

Ostrzeżenie! Nie używać na nierównym podłożu lub powierzchni o ostrych krawędziach.

Ważne informacje:

- tkaniny zewnętrzne oraz wypełnienie środka produktów wykonane zostały z certyfikowanych surowców
- produkty wykonane z materiałów odpowiednich dla dzieci
- produkty przeznaczone do użytku wewnątrz pomieszczeń
- chmurki tylko do użytku pod nadzorem osoby dorosłej
- podczas użytkowania należy zawsze przestrzegać ogólnych zasad bezpieczeństwa

Propozycje użytkowania:

Aby aktywność przy użyciu chmurek przyniosła spodziewane efekty, należy do niej odpowiednio przygotować dzieci. Do zabaw stymulujących stopy uczestnicy powinni być na bosaka lub w bardzo cienkich skarpetkach. Należy przed zajęciami indywidualnymi/ grupowymi zapoznać dzieci z produktem, z czego jest zrobiony i co zawiera w środku. Ważne jest, szczególnie w pracy z większą grupą ustalić zasady dotyczące bezpieczeństwa.

Podczas ćwiczeń dziecko może stąpać, pełzać, chodzić na czworakach, dotykać rękami poszczególnych elementów. Niemowlę, które jeszcze nie porusza się samodzielnie, można położyć na pojedynczej chmurce (welurowej lub z tkaniny Minky), by jak najwcześniej kształtowało swoją wrażliwość.

Chmurki sensoryczne można użyć do tworzenia toru przeszkód lub ścieżki sensorycznej. Dzieci mogą przechadzać się po chmurkach i stymulować swoje stopy. Ścieżka to doskonały przyrząd do masażu i gimnastyki korygującej. Idąc bosą po chmurkach dziecko wyczuwa różne faktury materiałów i ich wypełnienia. Produkt zapewnia również ćwiczenie koordynacji ruchowej, zmysłu równowagi oraz zdolność

szacowania odległości. Ułożone elementy na podłodze mogą stać się pagórkami lub kamieniami. Dzieci mogą przechodzić po nich lub przeskakiwać bez dotykania podłogi. Chcąc rozwijać pewność i szybkość reakcji oraz zdolność orientacji przestrzennej dziecka, można poprosić o wykonywanie ćwiczeń raz na jednej nodze, raz na drugiej.

Materiał sensoryczny można również wykorzystać do stymulacji czuciowej dłoni. Dzieci mogą dotykać, opisywać, porównywać różne faktury tkanin. Następnie segregować chmurki o różnej fakturze. Na przykład po jednej stronie stołu układać chmurki miękkie w dotyku, a po drugiej szorstkie. Można również zaproponować łączenie w pary przedmiotów o przeciwstawnych cechach powierzchni, np. gładka – szorstka.

Podczas pracy z młodszymi dziećmi można użyć dwóch chmurek o różnych powierzchniach. Do ćwiczenia wybrać produkty o szorstkiej i gładkiej strukturze. Najpierw osoba dorosła przesuwa swoją dłoń po jednej z nich i mówi „gładkie”, potem przesuwa dłoń po drugiej chmurce i informuje słowem „szorstkie”. Następnie osoba dorosła powtarza czynność, tym razem dłoń dziecka. W dalszej części ćwiczenia należy poprosić dziecko, aby pokazało gładką chmurkę, a potem szorstką. W ten sposób uczymy dziecko oceniać strukturę powierzchni za pomocą zmysłu dotyku.

Konserwacja

Czynności konserwacyjne powinny być powtarzane w regularnych odstępach czasu. Wszystkie zabiegi dotyczące konserwacji i montażu powinny być wykonywane przez osobę dorosłą.

Produkty wykonane z:

- skadenu i antypoślizgowy PVC przecierać wilgotną szmatką namoczoną wodą z mydłem. Następnie miękką ściereczką wytrzeć do sucha.
- drelichu, należy prać w temperaturze nie wyższej niż 40 stopni C. Prasować można gorącym żelazkiem rozgrzanym do 200 stopni C.
- tkaninę OXFORD prać w maksymalnie 40 stopniach C i prasować stopą rozgrzaną do 120–150°C. Można użyć generatora pary, wówczas unikamy niebezpieczeństwa zniszczenia materiału.