

Wariant I

„Chodniczek”

materiały: „logiczne sześciiany”, kostka z kolorami TR0746

Dzieci dzielą się na grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw klocków oraz kostkę z kolorami. Uczestnicy dzielą między siebie klocki, na przemian rzucają kostkę i układają chodniczek z klocków w wylosowanym kolorze. Wygrywa ten kto najszybciej pozbędzie się swoich klocków.

Wariant II

„Geometryczne dyktando”

materiały: „logiczne sześciiany”, kartka papieru dla każdego uczestnika.

Uczestnicy otrzymują kartkę papieru, na której układają obrazek z klocków według instrukcji nauczyciela „to ogródek, pomóżcie mi go zagospodarować”. Nauczyciel według własnego uznania wydaje polecenia związane z zagospodarowaniem ogródka, z umieszczeniem kolorów, rabat, grządek itp. Uczestnicy wybierają odpowiedni kolor do wydanego polecenia.



nowa szkoła

ul. POW 25, 90-248 Łódź,

www.nowaszkoła.com

tel. (42) 630 17 28,

(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Logiczne sześciiany NS 0311



W zestawie

- 80 klocków o wym. 2,8 x 2,8 cm
- 10 kart z wzorami o wym. 25 x 14 cm
- 4 podstawki o dł. 25 cm
- drewniane pudełko o wym. 33 x 36 x 8 cm
- instrukcje

Cel

Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w zakresie kolorów i położenia klocków.

Zastosowanie

Układanka matematyczna do wykorzystania w budowaniu wzorów, do obserwacji położenia klocków, rozpoznawania i dobieranie klocków, manipulowania i kształtowania precyzyjności ruchów.

80 drewnianych kostek w 4 kolorach oraz karty do układania drewnianych „dywaników”. Zadaniem dziecka jest odtworzenie wzoru z umieszczonej na podstawce karty.

Dzieci rozróżniają kolory, rozwijają zmysł obserwacji, orientacji przestrzennej oraz logiczne myślenie.

Wariant I

„Chodniczek”

materiały: „logiczne sześciiany”, kostka z kolorami TR0746

Dzieci dzielą się na grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw klocków oraz kostkę z kolorami. Uczestnicy dzielą między siebie klocki, na przemian rzucają kostkę i układają chodniczek z klocków w wylosowanym kolorze. Wygrywa ten kto najszybciej pozbędzie się swoich klocków.

Wariant II

„Geometryczne dyktando”

materiały: „logiczne sześciiany”, kartka papieru dla każdego uczestnika.

Uczestnicy otrzymują kartkę papieru, na której układają obrazek z klocków według instrukcji nauczyciela „to ogródek, pomóżcie mi go zagospodarować”. Nauczyciel według własnego uznania wydaje polecenia związane z zagospodarowaniem ogródka, z umieszczeniem kolorów, rabat, grządek itp. Uczestnicy wybierają odpowiedni kolor do wydanego polecenia.



nowa szkoła

ul. POW 25, 90-248 Łódź,

www.nowaszkoła.com

tel. (42) 630 17 28,

(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Logiczne sześciiany NS 0311



W zestawie

- 80 klocków o wym. 2,8 x 2,8 cm
- 10 kart z wzorami o wym. 25 x 14 cm
- 4 podstawki o dł. 25 cm
- drewniane pudełko o wym. 33 x 36 x 8 cm
- instrukcje

Cel

Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w zakresie kolorów i położenia klocków.

Zastosowanie

Układanka matematyczna do wykorzystania w budowaniu wzorów, do obserwacji położenia klocków, rozpoznawania i dobieranie klocków, manipulowania i kształtowania precyzyjności ruchów.

80 drewnianych kostek w 4 kolorach oraz karty do układania drewnianych „dywaników”. Zadaniem dziecka jest odtworzenie wzoru z umieszczonej na podstawce karty.

Dzieci rozróżniają kolory, rozwijają zmysł obserwacji, orientacji przestrzennej oraz logiczne myślenie.