



# Lżejsze czy cięższe?

## Balansująca waga z wieszaczkami i z ubraniami

# WP 0028

### Wiek

- 2+



### Specyfikacja

- 9 kart
- wymiary:
  - waga: 48,8 x 11,7 x 26,8 cm
  - wieszak: 4,9 x 0,6 x 5,2 cm
  - koszulka: 6,3 x 1,5 x 5,3 cm
  - spódniczka: 4,8 x 1,4 x 4,1 cm
  - spodnie: 5 x 1,5 x 7,2 cm
- materiał: tworzywo sztuczne

Kolor	●	●	●	●
Kształt	czerwony	pomarań.	niebieski	zielony
	2	2	2	2
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	12			

Waga z wieszaczkami i ubraniami uczy porównywania wartości, wag, dodawania, odejmowania i sortowania. Dzięki trzem punktom na końcach wagi można dostosować położenie wieszaków, by osiągnąć równowagę. Zawiera dziewięć dwustronnych kart zadań, które rozwijają koordynację oko-ręka, kreatywność i wyobraźnię, a ubrania mogą służyć jako klocki do tworzenia konstrukcji.

SI IN WP 0028 04/25

CE



**nowa szkoła**  
 ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
 www.nowaszkoła.com  
 tel. (42) 630 17 28,  
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 2 lat.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

## Korzyści z użytkowania

Rozwój umiejętności poznawczych i matematycznych. Każdy element garderoby ma przypisaną wartość liczbową (1-10), co pozwala dziecku uczyć się w praktyce podstaw matematyki. Dzieci mogą sprawdzać, które kombinacje ubrań są cięższe lub lżejsze.

Trening motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Manipulowanie małymi elementami (wieszaki, ubranka) wspiera: precyzję ruchów, koordynację oko-ręka, sprawność dłoni.

## Przykład zabawy

### Ubieranie

Opowiedz dzieciom, że ich zadaniem będzie „ubrać wagę” tak, by zrównoważyć jej ramiona. Można wymyślić krótką historię, np. że waga to szafa, która chce być idealnie równo załadowana ubraniami przed wielkim balem. Dzieci wybierają ubranka i wieszają je po obu stronach wagi. Próbuje osiągnąć równowagę, zmieniając układ elementów. Rozmawiamy z nimi: „Dlaczego jedna strona opada?”, „Jakie liczby są na ubrankach?”, „Co się stanie, jeśli dodamy jeszcze jedno ubranko?”



### Zabawa ruchowa

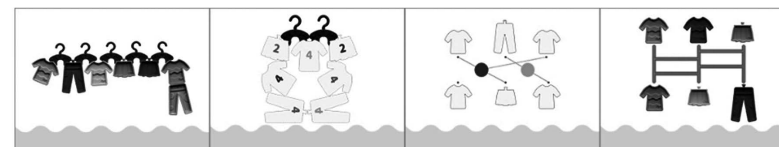
Rozłóż ubranka po sali – dzieci muszą je „upolować” na hasło liczby, np. „Znajdź ubranko z numerem 7!” i przynieść je do wagi.

## Karty pracy

### Szukanie i łączenie

Proszę otworzyć i wkleić rysunki kart:

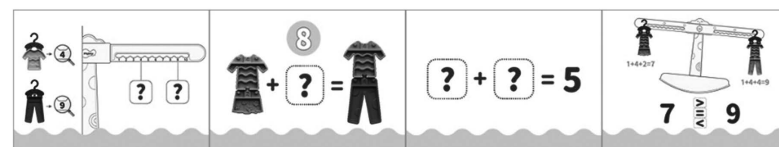
[https://www.weplay.com.tw/UserFiles/files/ActivityCards/KF0017/Weplay\\_Elfs\\_Hanger\\_Searching\\_%26\\_matching\\_A4.pdf](https://www.weplay.com.tw/UserFiles/files/ActivityCards/KF0017/Weplay_Elfs_Hanger_Searching_%26_matching_A4.pdf)



### Matematyka

Proszę otworzyć i wkleić rysunki kart:

[https://www.weplay.com.tw/UserFiles/files/ActivityCards/KF0017/Weplay\\_Elfs\\_Hanger\\_Basic\\_Mathematics\\_A4.pdf](https://www.weplay.com.tw/UserFiles/files/ActivityCards/KF0017/Weplay_Elfs_Hanger_Basic_Mathematics_A4.pdf)



### Wagi

Proszę otworzyć i wkleić rysunki kart:

[https://www.weplay.com.tw/UserFiles/files/ActivityCards/KF0017/Weplay\\_Elfs\\_Hanger\\_Weight\\_Experiments\\_A4.pdf](https://www.weplay.com.tw/UserFiles/files/ActivityCards/KF0017/Weplay_Elfs_Hanger_Weight_Experiments_A4.pdf)

