

Sensoryczna integracja

Wzór na zewnętrznej powierzchni ścieżki, zapewniający lepszą przyczepność i bodźce sensoryczne, może być korzystny dla dzieci z zaburzeniami sensorycznymi. Pomaga to w integracji sensorycznej, czyli przetwarzaniu i zrozumieniu informacji sensorycznych przez mózg.

Równowaga i koordynacja

Ćwiczenia na tych elementach pomagają dzieciom w rozwijaniu umiejętności utrzymywania równowagi oraz koordynacji ruchowej. Dla dzieci z zaburzeniami równowagi lub koordynacji może to być szczególnie ważne w celu wzmocnienia stabilności postawy i poprawy płynności ruchów.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 3 lat. Ryzyko utraty równowagi.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.
5. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
6. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci. Groźba zadławienia i/lub uduszenia.



Spirala. Ścieżka sensoryczna WP 0025

Wiek

- 3+



Specyfikacja

Dzięki różnicy wysokości dwóch końców oraz obecności bazy, elementy można układać na różnych poziomach, różnicując dodatkowo ukształtowanie ścieżki, jej wysokość i kąty nachylenia. Wzór na zewnętrznej powierzchni ścieżki zapewnia lepszą przyczepność i bodźce sensoryczne.

Zawartość

- 1 podstawa o wym.: 25,8 x 51,2 x 17 cm;
- 1 element ścieżki o wym.: 41,2 x 95 x 27,5 cm;
- materiał: tworzywo sztuczne; max. obciążenie: 60 kg.

Umiejętności jakie nabywa dziecko

Rozwijanie umiejętności motorycznych

Układanie elementów na różnych poziomach, dostosowywanie wysokości i kątów nachylenia pomaga dzieciom w rozwijaniu motoryki ogólnej i precyzyjnej. Dla dzieci z zaburzeniami motorycznymi to doskonałe ćwiczenie w budowaniu siły i koordynacji ruchowej.

Sensoryczna integracja

Wzór na zewnętrznej powierzchni ścieżki, zapewniający lepszą przyczepność i bodźce sensoryczne, może być korzystny dla dzieci z zaburzeniami sensorycznymi. Pomaga to w integracji sensorycznej, czyli przetwarzaniu i zrozumieniu informacji sensorycznych przez mózg.

Równowaga i koordynacja

Ćwiczenia na tych elementach pomagają dzieciom w rozwijaniu umiejętności utrzymywania równowagi oraz koordynacji ruchowej. Dla dzieci z zaburzeniami równowagi lub koordynacji może to być szczególnie ważne w celu wzmocnienia stabilności postawy i poprawy płynności ruchów.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 3 lat. Ryzyko utraty równowagi.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.
5. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
6. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci. Groźba zadławienia i/lub uduszenia.



Spirala. Ścieżka sensoryczna WP 0025

Wiek

- 3+



Specyfikacja

Dzięki różnicy wysokości dwóch końców oraz obecności bazy, elementy można układać na różnych poziomach, różnicując dodatkowo ukształtowanie ścieżki, jej wysokość i kąty nachylenia. Wzór na zewnętrznej powierzchni ścieżki zapewnia lepszą przyczepność i bodźce sensoryczne.

Zawartość

- 1 podstawa o wym.: 25,8 x 51,2 x 17 cm;
- 1 element ścieżki o wym.: 41,2 x 95 x 27,5 cm;
- materiał: tworzywo sztuczne; max. obciążenie: 60 kg.

Umiejętności jakie nabywa dziecko

Rozwijanie umiejętności motorycznych

Układanie elementów na różnych poziomach, dostosowywanie wysokości i kątów nachylenia pomaga dzieciom w rozwijaniu motoryki ogólnej i precyzyjnej. Dla dzieci z zaburzeniami motorycznymi to doskonałe ćwiczenie w budowaniu siły i koordynacji ruchowej.