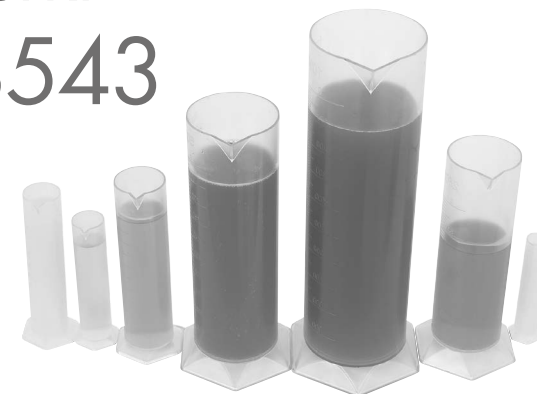




Menzurki VO 8543

Wiek

■ 3+



Przezroczyste pojemniki z tworzywa sztucznego służące do pomiaru płynów i materiałów sypkich. Wyposażone w wylew ułatwiający dozowanie i opróżnianie z zawartości.

Specyfikacja produktu

- ilość: 7 sztuk,
- pojemność:
 - 10 ml (10:5 ml),
 - 25 ml (25:1ml),
 - 50 ml (50: 1 ml),
 - 100 ml (100: 2 ml),
 - 250 ml (250: 5 ml),
 - 500 ml (500:10 ml),
 - 1000 ml (1000:10 ml),
- materiał: tworzywo sztuczne.

Menzurki zapewniają wyjątkową wizualną prezentację pojęcia objętości. Ten praktyczny zestaw zawiera 7 przezroczystych menzurek, których objętości reprezentują różne pojemności. Ten zestaw menzurek daje dzieciom możliwość doświadczenia mierzenia i porównywania objętości, a także uczenia się ułamka jako części całości.

SI IN VO 8543 10/22



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Nauka objętości i mierzenie to dwie z koncepcji do nauczenia w matematyce, a nasze menzurki ułatwiają zrozumienie tych dwóch umiejętności.

Menzurki również odpowiadają rozmiarom pojemności składników np. do pieczenia.

Wierzmy, że uczniowie uczyć się w praktyce. Te ułamkowe miarki pomagają uczniom uczyć się o ułamkach podczas wykonywania innych czynności życia codziennego.

Dzieci widzą i doświadczają mierzenia, porównywania objętości i pojemności oraz uczyć się relacji ułamkowych. Menzurki zachęcają do praktycznego uczenia się i odkrywania, prowadząc do głębszego zrozumienia i pomagając dzieciom uwolnić ich pełny potencjał. Menzurki sprawdzają się w manipulacjach matematycznych i chemicznych zaprojektowanych tak, aby pomóc uczniom uczyć się przez działanie i odrywanie. Poprzez praktyczną eksplorację i odkrywanie staramy się znaleźć nowe sposoby zachęcania uczniów do ćwiczeń matematycznych i chemicznych z wykorzystaniem edukacji STEAM i nie tylko!

Propozycje lekcji:

Temat: Ile filiżanek?

Umiejętności: porównanie objętości menzurek.

Przygotuj: menzurki, miska do mieszania lub stół do piasku, niegotowany ryż (lub inny materiał sypki, który można nabierać miarką).

Przebieg lekcji:

Napełnij czystą miskę nieugotowanym ryżem. Umieść menzurki w misce. Daj dzieciom czas na samodzielne odkrywanie i eksplorowanie – udzielaj minimalnego wsparcia tylko wtedy, gdy jest to konieczne. Zachęć ich do eksperymentowania z menzurkami, porównując je ze sobą. Zapytaj, ile miarek potrzeba, aby napełnić różne kubki. Podczas odkrywania dzieci będą rozwijać inteligencję przestrzenną i uczyć się, że większe kubki zawierają więcej ryżu. W zależności

od wieku dzieci mogą zacząć dostrzegać relacje między miseczkami. Na przykład: „Do napełnienia czerwonego kubka potrzeba 2 różowych kubków”.

Temat: Więcej lub mniej.

Umiejętności: porównywanie menzurek według rozmiaru i objętości.

Przygotuj: menzurki, miska, niegotowany ryż.

Przebieg lekcji:

Poproś dzieci, aby wybrały najmniejszą menzurkę i największą i napełniły je ryżem. Następnie poproś, aby porównali, która ma więcej ryżu, a która mniej ryżu. Niech dzieci opiszą różnicę między mniej a więcej. Zachęć dzieci do używania jak największej liczby słów porównawczych, aby opisać różnicę (większe, cięższe itp.). Powtórz tę czynność z 2 różnymi menzurkami. Gdy dzieci poznają różne menzurki, zaczną dostrzegać relacje między nimi. Zauważą, że te, które wyglądają na większe, zawierają więcej ryżu i wydają się cięższe, gdy są pełne. Niech ułożą menzurki w kolejności od najmniejszej do największej.

