

sowanych ruchowo uczestników jak i amatorów. Idealnie nadaje się do różnych dyscyplin sportowych. Dzięki zabawie z linami wzmocnione zostaną mięśnie, poprawiona motoryka ciała i precyzja ruchów. Jest to również ciekawa alternatywa dla codziennych ćwiczeń na boisku. Wspierają też treningi koordynacyjne. Przyczyniają się także do budowania szybkości oraz zwinności. Ćwiczenia z linami kształtują również przyspieszenie, balans ciała i koordynację ruchową za wodników.

Baw się i rozwijaj swoje sprawności motoryczne także poprzez wykonywanie slalomu i balansowanie ciałem. Ogranicza Was tylko wyobraźnia, a więc bawcie się i eksplorujcie.

Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym dziecka. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.

Zestaw lin doskonale sprawdzi się także w różnego rodzaju terapiach, w tym głównie rehabilitacyjnej i w integracji sensorycznej. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi aktywnościami rozwija u dzieci zdolność do rozumienia i porządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły. Umiejętność ta pozwala dziecku zrozumieć, jak funkcjonuje otaczający je świat i nadaje sens nieustannie docierającym zewsząd bodźcom. Układ nerwowy i mózg dziecka uczy się właściwego reagowania na bodźce zewnętrzne i integracji wrażeń płynących z różnych zmysłów. Systematyczne ćwiczenia z linami poprawią funkcje czuciowe dziecka. Celem takich działań jest pobudzenie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych. Zestaw lin jest idealnym narzędziem do przeprowadzania rehabilitacji zarówno leczniczej jak i sensorycznej. Terapia z zestawem poprawia koordynację ruchową malucha, dzięki czemu sprawniej wykonuje wszystkie czynności, zachodzą pozytywne zmiany w jego zachowaniu, zdolnościach intelektualnych, funkcjonowaniu w grupie itp.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

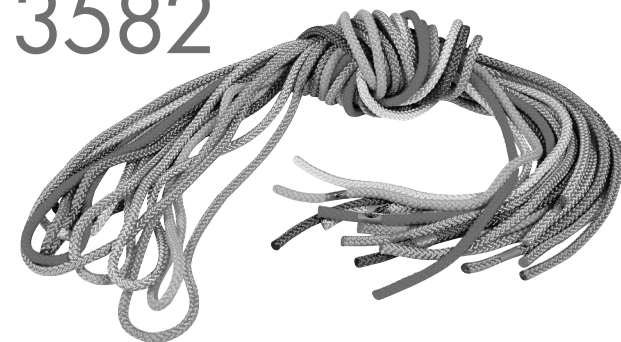
OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Długi sznurek – ryzyko uduszenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Kolorowe liny 5 szt. VO 3582



Wiek

- 3+

Zestaw linek w pięknych, wyrazistych kolorach do wszechstronnego zastosowania podczas zajęć ruchowych. Można je również wykorzystać do nauki węzłów lub tworzenia obręczy do budowania zbiorów.

Specyfikacja produktu

- ilość: 5 sztuk,
- wymiar liny:
 - długość: 3 m,
 - grubość 9 mm,
- kolory:
 - czerwona,
 - niebieska,
 - zielona,
 - żółta,
 - pomarańczowa,
- materiał: polipropylen.

Zestaw lin przeznaczonych do różnego rodzaju ćwiczeń gimnastycznych. Doskonale nadają się na zajęcia korekcyjne, rehabilitację i zajęcia wychowania fizycznego.

Przykładowe zabawy z linami

1. Skakanie jak przez skakankę – pobawcie się w bicie rekordu ilości przeskoczeń. Dzieci oczekujące w kolejce na skakanie głośno mogą liczyć skoki. Trudniejsza wersja polega na skakaniu par lub trójek dzieci.

2. Chodzenie po linie – rozwija wyobraźnię oraz sprawność ruchową. Dzieci chodzą po linie rozłożonej na ziemi (przodem, tyłem, podskokami, przysiadami itp.). Warto dodać dodatkową fabułę motywującą dzieci (np. musisz przejść po linie ze statku na ląd, bo zaraz dogonią Was piraci, itp.). Trudniejszą wersją może być chodzenie po linie trzymając w ręku jakiś przedmiot (np. talerzyk) lub na głowie (np. woreczek) lub wykonując inny ruch (np. podrzucanie piłeczki). Dzięki temu, że zestaw zawiera, aż 5 lin możecie wykonać zawody drużynowe na czas lub na najciekawsze przejście po linie.
3. Naśladowanka – dzieci przechodzą po linie i skupiają się na naśladowaniu tego co pokazuje inne dziecko, stojące na drugim końcu liny, np. trzymając jakiś drążek i wykonuje nim jakieś proste znaki (podnosi do góry, opuszcza, kieruje na boki itp.). Dziecko idące po linie musi powtarzać pokazywane znaki. Gdy dziecko dojdzie do osoby pokazującej staje na jej miejscu i pokazuje znaki kolejnemu dziecku. Takie zasady zabawy zmuszają dzieci do patrzenia przed siebie, a nie pod nogi. Ćwiczy podzielność uwagi i wzmacnia sensorykę. Dla starszych dzieci można wprowadzić więcej elementów lub trudniejsze znaki (np. z podrzucaniem).
4. Kalambury – jedno dziecko idzie po linie naśladowując jakąś postać (zwierzę, postać z bajki itp.). Reszta uczestników zabawy zgaduje „co to?/kto to?”. Ten kto zgadł pokazuje jako kolejny.
5. Przeskakowanie – rozkładamy linę na ziemi. Dzieci stają wzdłuż liny po jej jednej stronie. Ustalamy z dziećmi, że np. lewa strona liny jest przeznaczona dla hasła żabka, a prawa strona dla hasła bocian. Na określone hasło dzieci mają znaleźć się po odpowiedniej stronie liny. Podczas mówienia hasła dodajemy znaki rękoma (w prawą stronę i lewą stronę) tak, by wprowadzić umyślnie dzieci w błąd (np. dzieci stoją z lewej strony liny. Mówimy hasło żabka pokazując rękami ruch w prawą stronę). Część dzieci da się nabrać i przeskoczyć przez linę. Zadaniem dzieci jest jak najszybciej po usłyszeniu hasła wykonać polecenie i nie dać się oszukać. Kto błędnie wykona polecenie odpada. Gramy do ostatniego dziecka. Fajnie jest wprowadzać trudne hasła typu kompost, rzeżucha, wtedy oprócz zabawy dzieci uczą się nowych słów.
6. Tor przeszkód – rozkładamy na ziemi linę prosto lub w kształcie fali. Przy jednym końcu liny kładziemy w rzędzie kółeczka/ piłeczki. Zadaniem dzieci jest pokonać tor przeszkód (przejść po linie nie spadając z niej, przeskoczyć z kółeczka do kółeczka, wykonać slalom wokół piłek itp.). Zabawę urozmaici pokonywanie toru na czas – reszta dzieci liczy głośno sekundy osobie pokonującej tor przeszkód. Ciekawym rozwiązaniem jest też forma zawodów – dzielimy dzieci na dwie drużyny, które stają gęsto na początku dwóch identycznych torów przeszkód. Dziecko które pokona tor przeszkód biegnie do swojej drużyny przybija piątkę następnej osobie i ta może wystartować. Wygrywa drużyna która jako pierwsza wykona zadanie.
7. Nie dotknij liny – dwie osoby trzymają linę. Dzieci mają za zadanie przejść przez linę nie dotykając jej. Pierwszą wersją może być przeskakowanie/przechodzenie nad liną tak żeby jej nie dotknąć. Dzieci trzymające linę po każdym przejściu podwyższają ją coraz wyżej. Trudniejszą wersją obniżanie

liny coraz bardziej po każdym przejściu. Ciekawym rozwiązaniem jest sytuacja, gdy trzymający nadeptują na końce liny. Jedna osoba trzyma za środek liny na wysokości oczu – powstaje taki „trójkąt”. Dzieci przechodzą między ramionami liny, a trzymający ją coraz bardziej przybliżają do siebie ramiona liny. Można też linę dowolnie pokrzyżować i zadaniem dzieci jest przejść przez powstałą „pajęczynę” nie dotykając jej. Aby dodać bajkowy charakter może to być zabawa w człowieka gumę albo można stworzyć opowieść o grupie Ninja, która podróżowała po świecie i musiała przedzierać się przez różne jaskinie, groty, przeskakiwać nad powalonymi drzewami itp.

8. Szczurek – dzieci stają w kręgu. Nauczyciel (lub starsze dziecko) staje w środku i trzymając za jeden koniec liny nisko nad ziemią, kręci się w kółko, rozkręcając linę. Zadaniem dzieci jest przeskoczyć nad liną, można dodać polecenia „skaczmy jak klauni, jak żonglerzy, baletnice” itp. Kto dotknie liny staje się osobą kręcącą lub odpada i gra się do ostatniego uczestnika. Zabawa ta wyzwala dużo uśmiechu, uczy spostrzegawczości, podejmowania decyzji na czas i wzmacnia koncentrację.
9. Przeciąganie liny – przeciąganie liny między dwiema drużynami. Oznaczamy środek liny, np. zawieszając na niej chustkę. W równej odległości od środka kreślimy linie do których drużyny będą próbowały przeciągnąć chustkę. Wygrywa drużyna, która nie da się przeciągnąć w całości za swoją linę. Zabawa ta wzmacnia siłę mięśni i uczy pracy zespołowej.
10. Marynarze – pobawcie się w naukę wiązania węzłów. Nauczyciel pokazuje sposoby tworzenia węzłów, a dzieci go naśladowują. Można wykonać zawody na czas. Można też zaproponować, żeby dzieci same wymyśliły swój autorski węzeł. Drugą wersją tej zabawy jest rozwiązywanie zawiązanych już węzłów. Można zrobić zawody na czas. Zabawy te rozwijają manualność, ćwiczą małą motorykę, uczą tworzenia strategii, kreatywności i współpracy w grupie.
11. Matematyka – pobawcie się z linami w matematykę. Twórcie zbiory, segregujcie, układajcie sekwencje. Ogranicza Was tylko wyobraźnia.

Zestaw kolorowych lin daje wiele możliwości tworzenia własnych torów przeszkód oraz wykonywania ćwiczeń sportowych. Podczas ćwiczeń dzieci kolejno pokonują ustawione przed nimi przeszkody, z uwzględnieniem napotkanych wskazówek (np. idź na czworaką, wykonaj trzy skoki). Sportowe tory przeszkód są zawsze dla dzieci atrakcyjną formą aktywności fizycznej. W zależności od układu elementów zabawa może być ukierunkowana na rozwinięcie konkretnej zdolności motorycznej bądź na ogólny rozwój dziecka. Pokonywanie ścieżki aktywności rozwija spostrzegawczość, myślenie sekwencyjne oraz pobudza zmysły. W zależności od przyjętych zasad gra uczy współpracy i uczciwej rywalizacji.

Elementy zestawu wykorzystać można na wszelkiego rodzaju zajęciach gimnastycznych i ruchowych.

Zestaw lin to nieoceniona pomoc w codziennych zabawach ruchowych i gimnastycznych. Ćwiczenia z zestawem poprawiają szybkość i precyzję i urozmaicają wszelkie treningi sprawnościowe. Jest to idealne rozwiązanie zarówno dla zaawansowanych