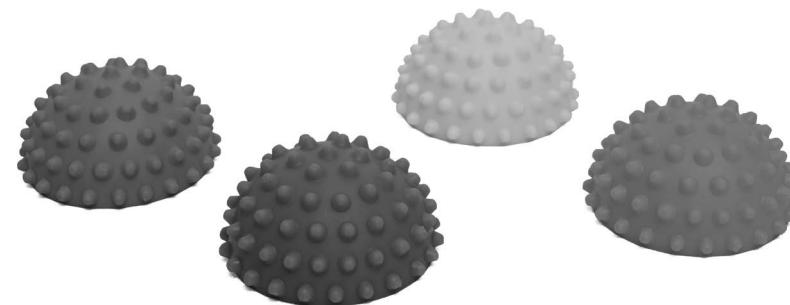


Półkule sensoryczne małe US 0451

Wiek

■ 3+



Półkule sensoryczne z miękkimi wypustkami doskonale nadają się do stymulacji sensorycznej, ćwiczeń równowagi i korekcji stóp. Wykonane z tworzywa sztucznego. Bardzo dobrze przylegają do powierzchni płaskich zapewniając bezpieczeństwo podczas ćwiczeń. Półkule sensoryczne są więc pomocą do integracji sensorycznej, która wspiera rozwój dziecka pod względem fizycznym, poznawczym i emocjonalnym. Można je stosować przedszkolu, szkole oraz w gabinecie fizjoterapeutycznym.

Specyfikacja produktu

- 4 elementy w 4 kolorach: zielony, żółty, niebieski, pomarańczowy;
- śr. Podstawy 9 cm;
- materiał: tworzywo sztuczne;

Zastosowanie

Półkule sensoryczne są to miękkie, elastyczne poduszki z wypustkami wykonane z tworzywa sztucznego, które służą do ćwiczeń i zabaw stymulujących zmysły dziecka. Można je wykorzystywać do:

SI IN US 0451 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Ćwiczenia równowagi i koordynacji ruchowej

Dziecko może stać, starając się utrzymać równowagę, chodzić, siadać, a nawet leżeć na półkulach. Może też przenosić piłki lub inne przedmioty z jednej półkuli na drugą, nie tracąc równowagi.

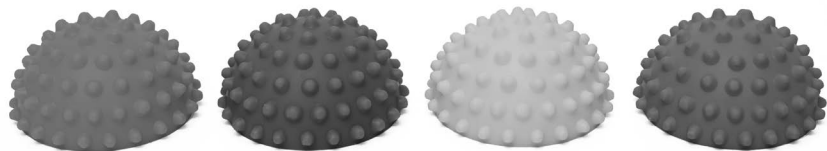
Sensoryczny spacer

Półkule sensoryczne można ustawić w dowolnej odległości, w zależności od wzrostu i długości kroku, jaki swobodnie jest w stanie zrobić dziecko. Ćwiczący przechodzi z jednej półkuli na drugą, starając się przy tym utrzymać równowagę i przejść całą ścieżkę bez dotykania stopami podłogi.

Układając ścieżkę sensoryczną można łączyć elementy z innych zestawów, czyniąc ją łatwiejszą lub bardziej skomplikowaną. W tym celu można użyć przedmiotów takich jak równoważnia, materace o różnej twardości czy krążki piankowe, czyli elementów miękkich i płaskich. Wtedy dziecko na zmianę będzie odczuwało inne wrażenia sensoryczne. Można zastosować również elementy o innej wysokości, to wprowadzi dodatkowe utrudnienie oraz będzie dodatkowym treningiem m.in. dla mięśni nóg oraz stawów kolanowych i skokowych.

Korekcja wad postawy i wzmacnianie mięśni

Dziecko może wykonywać różne ćwiczenia na półkulach, takie jak przysiady, skłony, podnoszenie nóg czy ramion. Półkule wymuszają prawidłowe ustawienie kręgosłupa i angażują mięśnie brzucha, pleców i nóg.



Masaż stóp i pobudzania receptorów czuciowych

Dziecko może chodzić po półkulach boso lub w skarpetkach i odczuwać delikatny masaż stóp. Kolce na półkulach poprawiają ukrwienie i dotlenienie tkanek oraz stymulują zakończenia nerwowe w stopach.

Kreatywna i relaksacyjna zabawa

Dziecko może bawić się półkulami na różne sposoby, np. układać z nich wieże, tor przeszkód.

Działanie

Układ przedsionkowy zwany zmysłem równowagi składa się z receptorów umiejscowionych w uchu wewnętrznym, które informują nas o każdej zmianie pozycji ciała i głowy. Układ ten uznawany jest za zmysł główny, który wspiera doskonalenie oraz prawidłowe funkcjonowanie pozostałych zmysłów. Ma ogromne znaczenie dla rozwoju dziecka i odgrywa istotną rolę w procesie uczenia się.