



# Szczudła sensoryczne US 0271

## Wiek

■ 4+



Szczudła w formie elastycznych, gumowych półkul ze sznurkami i uchwytami. Na półkulach i uchwytach znajdują się miękkie wypustki sensoryczne, które podczas ćwiczeń stymulują receptory oraz poprawiają ukrwienie dłoni i stóp. Przemieszczanie się z użyciem szczudeł jest treningiem koordynacji, równowagi i świadomości własnego ciała w przestrzeni. Można je wykorzystać w szkołach integracyjnych i placówkach specjalnych.



## Specyfikacja produktu

- 2 półkule o śr. 13 cm i wys. 7 cm na podwójnych sznurkach, z gumowymi uchwytami;
- wys. ze sznurkami 80 cm

SI IN US 0271 6/23



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)

tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera długi sznurek – ryzyko uduszenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



## Zastosowanie

Szczudła sensoryczne są to miękkie, elastyczne poduszki z wypustkami wykonane z tworzywa sztucznego. Po które służą do ćwiczeń i zabaw stymulujących zmysły dziecka. Można je wykorzystywać do:

### Ćwiczenia równowagi i koordynacji ruchowej

Dziecko może stać, starając się utrzymać równowagę, chodzić, siadać, a nawet leżeć na półkulach. Może też przenosić piłki lub inne przedmioty z jednej półkuli na drugą, nie tracąc równowagi.

### Sensoryczny spacer

Półkule sensoryczne można ustawić w dowolnej odległości, w zależności od wzrostu i długości kroku, jaki swobodnie jest w stanie zrobić dziecko. Ćwiczący przechodzi z jednej półkuli na drugą, starając się przy tym utrzymać równowagę i przejść całą ścieżkę bez dotykania stopami podłogi.



Układając ścieżkę sensoryczną można łączyć elementy z innych zestawów, czyniąc ją łatwiejszą lub bardziej skomplikowaną. W tym celu można użyć przedmiotów takich jak równoważnia, materace o różnej twardości czy krążki piankowe, czyli elementów miękkich i płaskich. Wtedy dziecko na zmianę będzie odczuwało inne wrażenia sensoryczne. Można zastosować również elementy o innej wysokości, to wprowadzi dodatkowe utrudnienie oraz będzie dodatkowym treningiem m.in. dla mięśni nóg oraz stawów kolanowych i skokowych.

### Korekcja wad postawy i wzmacnianie mięśni

Dziecko może wykonywać różne ćwiczenia na półkulach, takie jak przysiady, skłony, podnoszenie nóg czy ramion. Półkule wymuszają prawidłowe ustawienie kręgosłupa i angażują mięśnie brzucha, pleców i nóg.

### Masaż stóp i pobudzanie receptorów czuciowych

Dziecko może chodzić po półkulach boso lub w skarpetkach i odczuwać delikatny masaż stóp. Kolce na półkulach poprawiają ukrwienie i dotlenienie tkanek oraz stymulują zakończenia nerwowe w stopach.

### Kreatywna i relaksacyjna zabawa

Dziecko może bawić się półkulami na różne sposoby, np. układać z nich wieże, tor przeszkód.

### Działanie

Układ przedsionkowy zwany zmysłem równowagi składa się z receptorów umiejscowionych w uchu wewnętrznym, które informują nas o każdej zmianie pozycji ciała i głowy. Układ ten uznawany jest za zmysł główny, który wspiera doskonalenie oraz prawidłowe funkcjonowanie pozostałych zmysłów. Ma ogromne znaczenie dla rozwoju dziecka i odgrywa istotną rolę w procesie uczenia się.