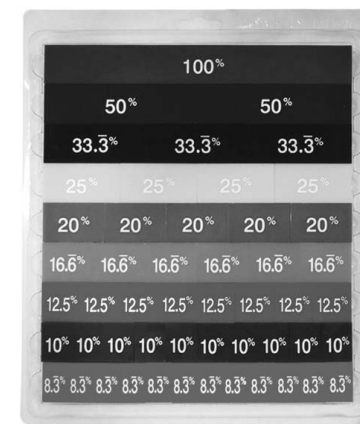




# Procenty tabliczka TY 9281



## Wiek

- 7+

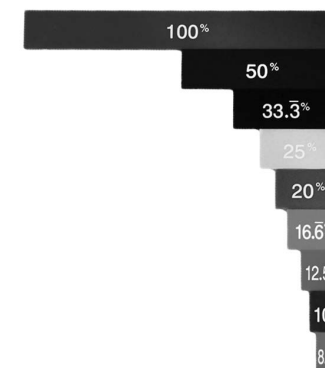
Zestaw edukacyjny ułatwiający opamiętanie i zrozumienie abstrakcyjnych pojęć i działań związanych z procentami. Kolorowe klocki o różnej długości z reprezentacją odpowiednich wartości procentowych. Zestaw wzbogacono specjalną tacką, ułatwiającą układanie i przechowywanie elementów.

## Specyfikacja produktu

- ilość: 51 elementów,
- materiał: tworzywo sztuczne,
- wymiar podstawki: 23 x 20,5 cm.

Tabliczki składają się odpowiednio z elementów:

- Całość – 100 %
- Połowa – 50 %
- Jedna trzecia – 33,(3) %
- Ćwierć – 25 %
- Jedna piąta – 20 %
- Jedna szóstą – 16,(6) %
- Jedna ósma – 12,5 %
- Jedna dziesiąta – 10 %
- Jedna dwunasta – 8,(3) %



SI IN TY 9281 10/22



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
www.nowaszkoła.com  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

Zamiana procentów na ułamki (i odwrotnie) jest jedną z trudniejszych umiejętności jakie dzieci muszą nabyć na początku swojej matematycznej podróży. Z Procentowymi Tabliczkami stanie się to proste i przyjemne.

Procentowe Tabliczki to doskonała pomoc dydaktyczna, która ułatwi poznanie najważniejszych właściwości ułamków, procentów i zależności między nimi. Zestaw ten znacznie ułatwi dzieciom zrozumienie abstrakcyjnych pojęć i działań związanych z ułamkami i procentami.

Tabliczki wykonane są z wytrzymałego tworzywa w atrakcyjnych kolorach. Są wytrzymałe i elastyczne.

### Zacznijmy od podstaw

Rozłóż wszystkie tabliczki. Niech dzieci ułożą je kolorystycznie. Spytaj, który kolor tabliczek składa się z największej liczby elementów, a który z najmniejszej?

Wyłutacz uczniom co oznacza 100 %. Każdy słupek ułożony kolorystycznie w tej chwili tworzy 100 %, nie ważne z ilu elementów się składa.

### Ułamki

Poproś uczniów, aby wskazali kolor tabliczek, który składa się tylko z dwóch elementów. Czy potrafią nazwać połowę? Czy wiedzą, że pół to inaczej  $\frac{1}{2}$  lub 50 %?

Poproś uczniów o wskazanie żółtego słupka. Z ilu elementów się składa? Czy wiedzą, że jedna część z czterech nazywa się ćwierć lub  $\frac{1}{4}$  lub 25 %?

Z żółtego słupka zabierz jeden element. Niech uczniowie powiedzą za pomocą ułamków ile brakuje. Ile zostało?

Zrób tak ze wszystkimi słupkami.

### Dzielimy słupki

Poproś uczniów o wskazanie słupka, który składa się z jednego elementu. Zapytaj: 1 to ile procent z całości? Teraz uczniowie szukają takiego słupka, który da się podzielić na dwie równe części. Ile procent ma każdy z elementów?

Czy na dwie równe połowy da się podzielić tylko jeden słupek? Niechaj dzieci wskażą wszystkie słupki, które da się podzielić na dwie równe połowy.

### Coś trudniejszego?

Jeżeli uczniowie dobrze już sobie radzą z rozpoznawaniem ułamków i procentów to zaproponuj im nową zabawę. Czy da się zbudować słupek z różnokolorowych elementów? Na przykład dwa elementy 25 % i trzy  $16,6\bar{6}\%$ . Czy dwie tabliczki po 25 % to tyle samo co trzy po  $16,6\bar{6}\%$ ?

### Co większe?

Zapytaj uczniów, który ułamek jest większy, a może są takie same, np.  $\frac{1}{2}$  czy  $\frac{1}{8}$ , dwa elementy po  $\frac{1}{12}$  czy  $\frac{1}{6}$ ? Po opanowaniu ułamków zrób to samo z procentami. A może wymieszaj? Co teraz jest większe?  $\frac{1}{5}$  czy 25 %?  $\frac{2}{3}$  czy 50 %?