



Kostka pomiarowa TY 8401

Wiek

- 3+

Przezroczysta kostka z pokrywką i podziałką do pomiarów objętości cieczy.



Specyfikacja produktu

- ilość: 1 sztuka,
- pojemność: 1 l,
- podziałka w mm,
- materiał: tworzywo sztuczne.

Pojemnik o pojemności 1l z podziałką w mm widoczną z dwóch stron. Przezroczysty pojemnik służy do pomiaru płynów i materiałów sypkich. Wyposażone jest w pokrywkę, ułatwiającą transport mierzonych materiałów.

Kostka zapewnia wyjątkową wizualną prezentację pojęcia objętości. Ten praktyczny pojemnik daje możliwość doświadczenia mierzenia i porównywania objętości, a także uczenia się ułamka jako części całości.

Nauka objętości i mierzenie to dwie z koncepcji do nauczenia w matematyce, a nasza kostka pomiarowa ułatwia zrozumienie tych dwóch umiejętności.

SI IN TY 8401 12/22



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Ostre krawędzie – ryzyko skaleczenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Uczniowie najlepiej uczą się poprzez praktyczne działania. Ten pojemnik pomaga uczniom uczyć się o ułamkach podczas wykonywania typowo życiowych czynności codziennych.

Dzieci widzą i doświadczają mierzenia, porównywania objętości i pojemności oraz uczą się relacji ułamkowych. Kostka pomiarowa zachęca do praktycznego uczenia się i odkrywania, prowadząc do głębszego zrozumienia i pomagając dzieciom uwolnić ich pełny potencjał. Kostka sprawdzi się w manipulacjach matematycznych i chemicznych zaprojektowanych tak, aby pomóc uczniom uczyć się przez działanie i odkrywanie. Poprzez praktyczną eksplorację i odkrywanie staramy się znaleźć nowe sposoby zachęcania uczniów do ćwiczeń matematycznych i chemicznych z wykorzystaniem edukacji STEAM i nie tylko!

Propozycje lekcji:

Temat: Ile filiżanek?

Umiejętności: porównanie objętości.

Przygotuj: kostka pomiarowa, miska do mieszania lub stół do piasku, niegotowany ryż (lub inny materiał sypki, który można nabierać miarką/łyżką).

Przebieg lekcji:

Napełnij czystą miskę nieugotowanym ryżem. Umieść kostkę pomiarową w misce. Daj dzieciom czas na samodzielne odkrywanie i eksplorowanie – udzielaj minimalnego wsparcia. Angażuj się tylko wtedy, gdy jest to konieczne. Zachęć ich do eksperymentowania z kostką, napełniając ją i porównując różne pojemności. Zapytaj, ile kostek potrzeba, aby napełnić różne miski. Podczas odkrywania dzieci będą rozwijać inteligencję przestrzenną i uczyć się, że większe miski zawierają więcej ryżu. W zależności od wieku dzieci mogą zacząć dostrzegać relacje między miskami. Na przykład: „Do napełnienia jednej miski potrzeba 2 kostek pomiarowych”.

Temat: Więcej lub mniej.

Umiejętności: porównywanie objętości.

Przygotuj: kostka pomiarowa, miska, niegotowany ryż.

Przebieg lekcji:

Poproś dzieci, aby napełniły kostkę pomiarową ryżem. Za każdym razem do innej wysokości. Następnie poproś, aby porównali, kiedy nasypano więcej ryżu, a kiedy mniej ryżu. Niech dzieci opiszą różnicę między mniej a więcej. Zachęć dzieci do używania jak największej liczby słów porównawczych, aby opisać różnicę (większe, cięższe itp.). Powtórz tę czynność z różnymi objętościami. Gdy dzieci poznają różne wielkości, zaczną dostrzegać relacje między nimi. Zauważą, że te, które wyglądają na większe, zawierają więcej ryżu i wydają się cięższe, gdy są pełne. Niech wymienią zastosowane miary w kolejności od najmniejszej do największej.