



Miarki TY 7160

Wiek

■ 3+



Zestaw wygodnych pojemników o różnych pojemnościach z podziałką widoczną z dwóch stron. Przezroczyste pojemniki służą do pomiaru płynów i materiałów sypkich. Wyposażone są w wylew ułatwiający dozowanie i opróżnianie z zawartości.

Specyfikacja produktu

- ilość: 5 sztuk,
- pojemności miarek:
 - 1 x 1000 ml,
 - 1 x 500 ml,
 - 1 x 250 ml,
 - 1 x 100 ml,
 - 1 x 50 ml,
- materiał: tworzywo sztuczne.

Miarki zapewniają wyjątkową wizualną prezentację pojęcia objętości. Ten praktyczny zestaw zawiera 5 przezroczystych miarek, których objętości reprezentują różne pojemności. Ten zestaw daje możliwość doświadczenia mierzenia i porównywania objętości, a także uczenia się ułamka jako części całości.

SI IIN TY 7160 12/22



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com

tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Ryzyko skaleczenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

Nauka objętości i mierzenie to dwie z koncepcji do nauczenia w matematyce, a nasze miarki ułatwiają zrozumienie tych dwóch umiejętności.

Miarki również odpowiadają rozmiarom pojemności składników np. do pieczenia.

Uczniowie najlepiej uczą się poprzez praktyczne działania. Te ułatwione miarki pomagają uczniom uczyć się o ułamkach podczas wykonywania typowo życiowych czynności codziennych.

Dzieci widzą i doświadczają mierzenia, porównywania objętości i pojemności oraz uczą się relacji ułamkowych. Miarki zachęcają do praktycznego uczenia się i odkrywania, prowadząc do głębszego zrozumienia i pomagając dzieciom uwolnić ich pełny potencjał. Miarki sprawdzają się w manipulacjach matematycznych i chemicznych zaprojektowanych tak, aby pomóc uczniom uczyć się przez działanie i odkrywanie. Poprzez praktyczną eksplorację i odkrywanie staramy się znaleźć nowe sposoby zachęcania uczniów do ćwiczeń matematycznych i chemicznych z wykorzystaniem edukacji STEAM i nie tylko!



Propozycje lekcji

Temat: Ile filiżanek?

Umiejętności: porównanie objętości miarek.

Przygotuj: miarki, miska do mieszania lub stół do piasku, niegotowany ryż (lub inny materiał sypki, który można nabierać miarką).

Przebieg lekcji:

Napełnij czystą miskę nieugotowanym ryżem. Umieść miarki w misce. Daj dzieciom czas na samodzielne odkrywanie i eksplorowanie – udzielaj minimalnego wsparcia. Angażuj się tylko wtedy, gdy jest to konieczne. Zachęć ich do eksperymentowania z miarkami, porównując je ze sobą. Zapytaj, ile miarek potrzeba, aby napełnić różne kubki. Podczas odkrywania dzieci będą rozwijać inteligencję przestrzenną i uczyć się, że większe kubki zawierają więcej ryżu. W zależności od wieku dzieci mogą zacząć dostrzegać relacje między miseczkami. Na przykład: „Do napełnienia czerwonego kubka potrzeba 2 różowych kubków”.

Temat: Więcej lub mniej.

Umiejętności: porównywanie miarek według rozmiaru i objętości.

Przygotuj: miarki, miska, niegotowany ryż.

Przebieg lekcji:

Poproś dzieci, aby wybrały najmniejszą miarkę i największą i napełniły je ryżem. Następnie poproś, aby porównali, która ma więcej ryżu, a która mniej ryżu. Niech dzieci opiszą różnicę między mniej a więcej. Zachęć dzieci do używania jak największej liczby słów porównawczych, aby opisać różnicę (większe, cięższe itp.). Powtórz tę czynność z 2 różnymi miarkami. Gdy dzieci poznają różne miarki, zaczną dostrzegać relacje między nimi. Zauważą, że te, które wyglądają na większe, zawierają więcej ryżu i wydają się cięższe, gdy są pełne. Niech ułożą miarki w kolejności od najmniejszej do największej.