



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

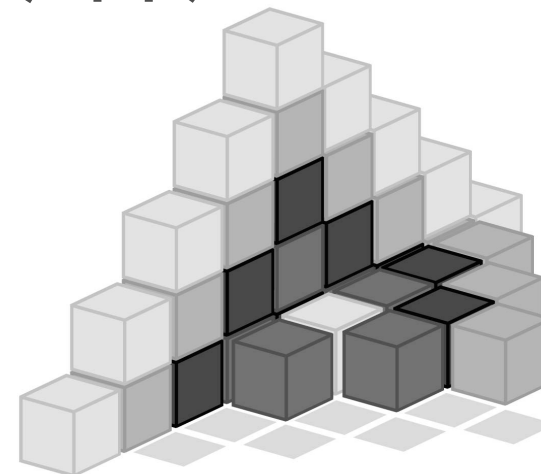
## OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej ze względu na możliwość połknięcia małych elementów przez dzieci
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Liczmany sześciany TY 7119



## Zawartość

100 klocków w kolorach czerwonym, niebieskim, zielonym i żółtym

## Karty pracy

Do klocków przewidziano karty pracy z kodem TY 7119W.  
Karty te są dostępne osobno.

## Ćwiczenia

### 1. Układanie klocków zgodnie z poleceniem nauczyciela

**Cel:** doskonalenie orientacji w przestrzeni, w schemacie ciała i na kartce papieru

### Układanie względem przedmiotu

- Połóż klocek czerwony (zielony, niebieski) na (przed, pod, za) krzesłem (stoliku).

## W kręgu

Gdy dzieci siedzą w kręgu powinny ułożyć:

- klocek przed sobą (za sobą)
- po prawej (lewej) swojej stronie
- przed kolegą siedzącym po prawej (lewej) twojej stronie
- pomiędzy kolegami Jasiem i Piotrem (Zosią i Hanią)
- na prawym ramieniu
- na głowie
- między stopami (kolanami).

## Układanie w sali

- na parapecie,
- obok stolika,
- przed telewizorem,
- na drugiej półce od góry.

## Orientacja elementów na płaszczyźnie

- czerwony klocek na środku kartki
- niebieski klocek w prawym górnym rogu,
- wieżę złożoną z trzech klocków w dowolnym miejscu kartki

## 2. Układanie rytmów:

**Cel:** rozwijanie umiejętności wychwytywania powtarzających się sekwencji

- odtwarzanie zaprezentowanego rytmu
- kontynuowanie rytmicznego układania klocków we wzorze
- tworzenie wzorów według własnego pomysłu z określonej liczby klocków
- kodowanie ustalonych ruchów określonymi kolorami klocków

## 3. Układanie klocków:

**Cel:** doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

- w pionie (poziomie) zgodnie z określoną kolorystyką i liczbą elementów
- układanie najwyższych wież
- odtwarzanie brył o różnym stopniu trudności

## 4. Miary

- ważenie przedmiotów z wykorzystaniem klocków,
- przeliczanie,
- odmierzanie,
- obliczanie sum i różnic,
- porównywanie wysokości i długości,

## 5. Układanie obrazków kreatywnych z wykorzystaniem klocków

- przykłady

