

odpowiedni moment, aby zacząć dziecko oswajać z zegarem i godzinami. Pamiętaj, że każde dziecko ma swój indywidualny rytm i wszelkie aktywności dostosuj do indywidualnych potrzeb dziecka.

Od czego zacząć naukę zegara?

Naukę zegara rozpocznij od dokładnego przyjrzenia się budowie zegara: tarczy i wskazówek. Wytlumacz, która wskazówka jest odpowiedzialna za godziny, a która za minuty. Wskazówka krótka wskazuje godziny, a długa minuty.

Co daje nauka z zegarem:

- umiejętność odczytywania godzin,
- umiejętność zaznaczania godzin,
- określanie godzin w systemie 12-godzinny i 24-godzinny.
- utrwalanie kolejności liczb,
- utrwalanie kolorów (niebieski i czerwony),
- rozwijanie umiejętności manualnych,
- rozwijanie małej motoryki.

Przykładowe zabawy:

1. Która jest godzina?

Nauczyciel ustawia godzinę na zegarze, a dziecko odczytuje ją. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.

2. Ustaw godzinę.

Nauczyciel mówi lub pokazuje napisaną godzinę, a dziecko ustawia ją na zegarze. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.



Zegar duży i mały

TY 5072

TY 5073

Wiek

■ 5+



Stojący zegar z obręczą wokół tarczy ułatwiającą odczytywanie godzin. Ruch wskazówek powoduje zmianę ilustracji wskazującej porę dnia. Przystosowany jest rozmiarem do pracy indywidualnej dzieci.

Specyfikacja produktu

- średnica: mały 10 cm, duży 30 cm
- niebieska wskazówka minutowa,
- czerwona wskazówka godzinowa,
- tarcza z tworzywa sztucznego w kolorze żółtym.

Zegar to pomoc edukacyjna zaprojektowana tak, aby pomóc dzieciom zrozumieć jednostki do pomiaru czasu: godziny i minuty. Ułatwia zrozumienie pojęcia czasu w poprzez zabawę. Zegar jest wykonany z wytrzymałego tworzywa sztucznego, posiada boczne koło, które dzieci mogą obsługiwać samodzielnie. Za jego pomocą ustawiają wskazówki. Tarcza zegara podzielona jest na godziny i minuty z wyraźnymi cyframi w różnych kolorach.

Zegar sprawdzi się doskonale w pracy indywidualnej na zajęciach rewalidacyjnych i wyrównujących. Nauka z zegarem poszerza inteligencję, wzmacnia także małą motorykę. Kształtuje percepcję wizualną i przestrzenną. Pobudza do aktywnej zabawy, ćwiczy koordynację ręk – oko, stymuluje sensorycznie, a nawet uczy rozpoznawania kształtu i koloru.

Czy wiesz, że dziecko uczy się określania czasu już w bardzo wczesnym etapie swojego życia. Początkowo zaczyna odróżniać dzień od nocy. To już oswaja dziecko z zegarem i upływającym czasem. W wieku około 3–4 lat dziecko zaczyna się interesować pojęciami dotyczącymi czasu, działaniem zegara i określeniami godzina, minuta, sekunda itp. Jest to



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



odpowiedni moment, aby zacząć dziecko oswajać z zegarem i godzinami. Pamiętaj, że każde dziecko ma swój indywidualny rytm i wszelkie aktywności dostosuj do indywidualnych potrzeb dziecka.

Od czego zacząć naukę zegara?

Naukę zegara rozpocznij od dokładnego przyjrzenia się budowie zegara: tarczy i wskazówek. Wytlumacz, która wskazówka jest odpowiedzialna za godziny, a która za minuty. Wskazówka krótka wskazuje godziny, a długa minuty.

Co daje nauka z zegarem:

- umiejętność odczytywania godzin,
- umiejętność zaznaczania godzin,
- określanie godzin w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym.
- utrwalanie kolejności liczb,
- utrwalanie kolorów (niebieski i czerwony),
- rozwijanie umiejętności manualnych,
- rozwijanie małej motoryki.

Przykładowe zabawy:

1. Która jest godzina?

Nauczyciel ustawia godzinę na zegarze, a dziecko odczytuje ją. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.

2. Ustaw godzinę.

Nauczyciel mówi lub pokazuje napisaną godzinę, a dziecko ustawia ją na zegarze. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.



Zegar duży i mały

TY 5072

TY 5073

Wiek

■ 5+



Stojący zegar z obręczą wokół tarczy ułatwiającą odczytywanie godzin. Ruch wskazówek powoduje zmianę ilustracji wskazującej porę dnia. Przystosowany jest rozmiarem do pracy indywidualnej dzieci.

Specyfikacja produktu

- średnica: mały 10 cm, duży 30 cm
- niebieska wskazówka minutowa,
- czerwona wskazówka godzinowa,
- tarcza z tworzywa sztucznego w kolorze żółtym.

Zegar to pomoc edukacyjna zaprojektowana tak, aby pomóc dzieciom zrozumieć jednostki do pomiaru czasu: godziny i minuty. Ułatwia zrozumienie pojęcia czasu w poprzez zabawę. Zegar jest wykonany z wytrzymałego tworzywa sztucznego, posiada boczne koło, które dzieci mogą obsługiwać samodzielnie. Za jego pomocą ustawiają wskazówki. Tarcza zegara podzielona jest na godziny i minuty z wyraźnymi cyframi w różnych kolorach.

Zegar sprawdzi się doskonale w pracy indywidualnej na zajęciach rewalidacyjnych i wyrównujących. Nauka z zegarem poszerza inteligencję, wzmacnia także małą motorykę. Kształtuje percepcję wizualną i przestrzenną. Pobudza do aktywnej zabawy, ćwiczy koordynację ręk – oko, stymuluje sensorycznie, a nawet uczy rozpoznawania kształtu i koloru.

Czy wiesz, że dziecko uczy się określania czasu już w bardzo wczesnym etapie swojego życia. Początkowo zaczyna odróżniać dzień od nocy. To już oswaja dziecko z zegarem i upływającym czasem. W wieku około 3–4 lat dziecko zaczyna się interesować pojęciami dotyczącymi czasu, działaniem zegara i określeniami godzina, minuta, sekunda itp. Jest to

SI IN TY 5070 11/22



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

