

## Od czego zacząć naukę zegara?

Naukę zegara rozpocznij od dokładnego przyjrzenia się budowie zegara: tarczy i wskazówek. Wyłutucz, która wskazówka jest odpowiedzialna za godziny, a która za minuty. Wskazówka krótka wskazuje godziny, a długa minuty.

### Co daje nauka z zegarem:

- umiejętność odczytywania godzin,
- umiejętność zaznaczania godzin,
- określanie godzin w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym.
- utrwalanie kolejności liczb,
- utrwalanie kolorów (czarny i czerwony),
- rozwijanie umiejętności manualnych,
- rozwijanie małej motoryki.

### Przykładowe zabawy:

#### 1. Która jest godzina?

Nauczyciel ustawia godzinę na zegarze, a dziecko odczytuje ją. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.

#### 2. Ustaw godzinę.

Nauczyciel mówi lub pokazuje napisaną godzinę, a dziecko ustawia ją na zegarze. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.



# Zegar TY 5070



### Wiek

- 5+

Wygodny mały zegar do pracy indywidualnej dziecka. Zaznaczone godziny i minuty.

### Specyfikacja produktu

- ilość: 1 sztuka,
- wysokość: 11 cm,
- czerwona wskazówka minutowa,
- czarna wskazówka godzinowa,
- obudowa z tworzywa sztucznego w kolorze niebieskim.

Zegar to pomoc edukacyjna zaprojektowana tak, aby pomóc dzieciom zrozumieć jednostki do pomiaru czasu : godziny i minuty. Ułatwia zrozumienie pojęcia czasu w poprzez zabawę. Zegar jest wykonany z wytrzymałego tworzywa sztucznego, posiada boczne koło, które dzieci mogą obsługiwać samodzielnie. Za jego pomocą ustawiają wskazówki. Tarcza zegara podzielona jest na godziny i minuty z wyraźnymi cyframi w różnych kolorach.

Zegar sprawdzi się doskonale w pracy indywidualnej na zajęciach rewalidacyjnych i wyrównujących. Nauka z zegarem poszerza inteligencję, wzmacnia także małą motorykę. Kształtuje percepcję wizualną i przestrzenną. Pobudza do aktywnej zabawy, ćwiczy koordynację ręką – oko, stymuluje sensorycznie, a nawet uczy rozpoznawania kształtu i koloru.

Czy wiesz, że dziecko uczy się określania czasu już w bardzo wczesnym etapie swojego życia. Początkowo zaczyna odróżniać dzień od nocy. To już oswaja dziecko z zegarem i upływającym czasem. W wieku około 3-4 lat dziecko zaczyna się interesować pojęciami dotyczącymi czasu, działaniem zegara i określeniami godzina, minuta, sekunda itp. Jest to odpowiedni moment, aby zacząć dziecko oswajać z zegarem i godzinami. Pamiętaj, że każde dziecko ma swój indywidualny rytm i wszelkie aktywności dostosuj do indywidualnych potrzeb dziecka.

SI IN TY 5070 11/22



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
www.nowaszkoła.com  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

## Od czego zacząć naukę zegara?

Naukę zegara rozpocznij od dokładnego przyjrzenia się budowie zegara: tarczy i wskazówek. Wyłutucz, która wskazówka jest odpowiedzialna za godziny, a która za minuty. Wskazówka krótka wskazuje godziny, a długa minuty.

### Co daje nauka z zegarem:

- umiejętność odczytywania godzin,
- umiejętność zaznaczania godzin,
- określanie godzin w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym.
- utrwalanie kolejności liczb,
- utrwalanie kolorów (czarny i czerwony),
- rozwijanie umiejętności manualnych,
- rozwijanie małej motoryki.

### Przykładowe zabawy:

#### 1. Która jest godzina?

Nauczyciel ustawia godzinę na zegarze, a dziecko odczytuje ją. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.

#### 2. Ustaw godzinę.

Nauczyciel mówi lub pokazuje napisaną godzinę, a dziecko ustawia ją na zegarze. Stopień trudności godziny dopasuj do predyspozycji dziecka.



# Zegar TY 5070



### Wiek

- 5+

Wygodny mały zegar do pracy indywidualnej dziecka. Zaznaczone godziny i minuty.

### Specyfikacja produktu

- ilość: 1 sztuka,
- wysokość: 11 cm,
- czerwona wskazówka minutowa,
- czarna wskazówka godzinowa,
- obudowa z tworzywa sztucznego w kolorze niebieskim.

Zegar to pomoc edukacyjna zaprojektowana tak, aby pomóc dzieciom zrozumieć jednostki do pomiaru czasu : godziny i minuty. Ułatwia zrozumienie pojęcia czasu w poprzez zabawę. Zegar jest wykonany z wytrzymałego tworzywa sztucznego, posiada boczne koło, które dzieci mogą obsługiwać samodzielnie. Za jego pomocą ustawiają wskazówki. Tarcza zegara podzielona jest na godziny i minuty z wyraźnymi cyframi w różnych kolorach.

Zegar sprawdzi się doskonale w pracy indywidualnej na zajęciach rewalidacyjnych i wyrównujących. Nauka z zegarem poszerza inteligencję, wzmacnia także małą motorykę. Kształtuje percepcję wizualną i przestrzenną. Pobudza do aktywnej zabawy, ćwiczy koordynację ręką – oko, stymuluje sensorycznie, a nawet uczy rozpoznawania kształtu i koloru.

Czy wiesz, że dziecko uczy się określania czasu już w bardzo wczesnym etapie swojego życia. Początkowo zaczyna odróżniać dzień od nocy. To już oswaja dziecko z zegarem i upływającym czasem. W wieku około 3-4 lat dziecko zaczyna się interesować pojęciami dotyczącymi czasu, działaniem zegara i określeniami godzina, minuta, sekunda itp. Jest to odpowiedni moment, aby zacząć dziecko oswajać z zegarem i godzinami. Pamiętaj, że każde dziecko ma swój indywidualny rytm i wszelkie aktywności dostosuj do indywidualnych potrzeb dziecka.

SI IN TY 5070 11/22



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.