



# Drewniane misie. Liczmany TY 3010



## Wiek

■ 3+

Drewniana rodzinka niedźwiadków to sympatyczny zestaw liczmanów. Zabawa figurkami umożliwia ćwiczenia spostrzegawczości i koncentracji uwagi, doskonali precyzję ruchów, ułatwia naukę liczenia, pomaga zrozumieć pojęcie zbioru i podzbioru, pobudza kreatywność dziecka oraz pomaga kształtować wyobraźnię przestrzenną.

## Specyfikacja produktu:

ilość: 30 elementów;

wymiary misia: 3 x 1 x 4,5 cm;

6 kolorów: czerwony, żółty, niebieski, zielony, fioletowy, pomarańczowy;

materiał: drewno.

## WAŻNE!

Prosimy o zapoznanie się z instrukcją i przestrzeganie zawartych w niej zaleceń dotyczących bezpieczeństwa. Prosimy o zachowanie tej

SI IN TY 3010 08/21



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. **Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.**

informacji na przyszłość. Ostrzeżenie! Używać tylko pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej. Ostrzeżenie! Trzymać z daleka od ognia i innych źródeł ciepła.

### **PRZYKŁADOWE ZASTOSOWANIE:**

#### ■ Układanie sekwencji:

Z najmłodszymi dziećmi należy zacząć od naśladowania sekwencji. Układamy przed dzieckiem sekwencję dwuelementową, na przykład: żółtego misia, zielonego misia. Zadaniem dziecka jest ułożenie identycznej sekwencji. Należy pamiętać, aby dziecko układało elementy zawsze po kolei od strony lewej do prawej.

#### ■ Kontynuowanie sekwencji:

Prezentujemy dziecku sekwencję, a następnie dajemy do dyspozycji kilka elementów i pytamy co należy dołożyć dalej?

#### ■ Uzupelnianie sekwencji:

Układamy sekwencję z luką i prosimy dziecko o odgadnięcie jakiego elementu brakuje.

#### ■ Kategoryzacja ze względu na kolor;

#### ■ Wykluczanie ze zbioru według określonego kryterium;

#### ■ Zabawa – co nie pasuje?

Spośród widocznych na stole elementów należy wyeliminować te, które nie pasują do reszty, np. wśród zielonych misiów, znajduje się żółty miś.

#### ■ Zabawy wspomagające rozwój motoryki małej:

W misce umieścić licznymy - wylawianie palcami lub szczypcami pojedynczych elementów. Podobna czynność z piaskiem – zakopać zwierzaki z innymi przedmiotami, a zadaniem dziecka jest odszukanie misia. Aktywność można urozmaicić zasłaniając dziecku oczy. W ten sposób dodatkowo stymulujemy zmysł dotyku. Zamiast piasku można użyć woreczka z tkaniny.

#### ■ Trening sekwencji słuchowych:

Osoba dorosła podaje sekwencję, dziecko wysłuchuje i wykonuje polecenie, np. położyć na ławce/stole: zielonego misia, niebieskiego

misia, pomarańczowego misia.

#### ■ Nauka liczenia;

#### ■ Nauka kolorów;

#### ■ Wzbogacanie słownictwa.

### **KONSERWACJA I PRZECHOWYWANIE:**

■ Czynności konserwacyjne powinny być powtarzane w regularnych odstępach czasu. Wszystkie zabiegi dotyczące konserwacji powinny być wykonywane przez osobę dorosłą.

■ Chronić przed kontaktem z ostrymi, twardymi przedmiotami, które mogłyby powodować zarysowania.

■ Licznymy czyścić miękką ściereczką. Nie należy przy tym używać ostrych myjek, szczotek, gąbek czy drapiących zmywaków.

■ Do czyszczenia nie wolno używać żadnych proszków czyszczących oraz agresywnych środków chemicznych typu rozpuszczalnik, aceton oraz benzyna, gdyż mogą uszkodzić lub odbarwić powierzchnię.

■ W celu dezynfekcji produktu używać tylko środki posiadające odpowiednie atesty do ich stosowania.

■ Unikać długotrwałego pozostawiania na działanie promieni słonecznych oraz wody.

■ Produkt należy przechowywać w miejscu, w którym nie będzie narażony na uszkodzenia.

■ Zestaw przechowywać w suchym miejscu, w temperaturze pokojowej.

### **ŚRODKI OSTROŻNOŚCI:**

Należy regularnie sprawdzać produkt w poszukiwaniu pęknięć lub uszkodzeń.

W przypadku uszkodzenia artykułu lub jego elementów – ze względów bezpieczeństwa – należy niezwłocznie zabezpieczyć go przed dostępem dzieci.