

leżności od ustalonych zasad, zabawa może być ukierunkowana na rozwinięcie konkretnej zdolności motorycznej, dydaktycznej bądź na ogólny rozwój dziecka. Zabawa ze spadochronem rozwija spostrzegawczość, myślenie sekwencyjne oraz pobudza zmysły. Uczy też współpracy i uczciwej rywalizacji.

Zabawka ta to nieoceniona pomoc w codziennych zabawach ruchowych i gimnastycznych. Jest to idealne rozwiązanie zarówno dla zaawansowanych ruchowo uczestników jak i amatorów. Dzięki zabawie ze spadochronem wzmocnione zostaną mięśnie, poprawiona motoryka ciała i precyzja ruchów. Jest to również ciekawa alternatywa dla codziennych ćwiczeń gimnastycznych. Wspiera też treningi koordynacyjne. Przyczynia się także do budowania zwinności. Ćwiczenia ze spadochronem kształtują również balans ciała i koordynację ruchową uczestników zabawy.

Ogranicza Was tylko wyobraźnia, a więc bawcie się i eksplorujcie!

Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym dziecka. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.



Spadochron tęczy TY 0121



Wiek

■ 3+

Swoją wielkością, kształtem i konstrukcją spełnia wszelkie zadania chusty animacyjnej. Wykonana z dobrej jakości kolorowych tkanin. Na obwodzie dodatkowego wzmocnienia, znajdują się rączki ułatwiające zaczepienie i przenoszenie spadochronów. Dodatkowe elementy spadochronu zwiększają możliwości kombinacji zabaw z nimi. W każdej z ponumerowanych, kolorowych części znajduje się otwór, którego dno obszyte jest siatką. Wielkość otworów jest dostosowana do małej piłki o średnicy 15 cm.

Specyfikacja produktu

- ilość: 1 sztuka,
- średnica produktu: 3,5 m,
- zawiera 10 uchwytów,
- materiał: poliester.

Zabawy z chustą animacyjną to doskonały sposób na uatrakcyjnienie zajęć prowadzonych zarówno dla dzieci, jak i dorosłych. Barwna chusta przyciąga uwagę, wzbudza zainteresowanie i zaciekawienie wszystkich uczestników zabawy. Chusta przeznaczona jest do zabaw oraz nauki osób w różnym wieku.

Spadochron tęczy umożliwia zabawę z dziećmi w każdych warunkach, integruje oraz pobudza wyobraźnię i kreatywność. Rozwija refleks, koordynację umożliwiając czerpanie radości płynącej z ruchu i przebywania w grupie. Dzięki chustce zajęcia staną się atrakcyjne, a ich uczestnicy chętnie będą brać w nich udział. Uczestnictwo w nich zawsze powinno być dobrowolne. Chusta stworzona jest z miłego w dotyku, wytrzymałego, a co za tym idzie bezpiecznego materiału. Jest to doskonała pomoc metodyczna. Wytrzymała i bezpieczna.

SI IN TY 0121 12/22



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Ryzyko uduszenia tkaniną.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Spadochron posiada wzmacniane uchwyty, dzięki czemu umożliwia realizację niemal wszystkich zabaw, które można wykonywać z chustą profesjonalną, rozmaite ich kombinacje i układy, m.in. falowanie, przebieganie pod, wrzucanie piłeczki do środka, podrzucanie kolorowych piłeczek, balonów itp.

Spadochron zrobiony jest z lekkiego materiału, dzięki czemu nie wymagane jest wkładanie dużego wysiłku w zabawę i naukę. Chusta swoim atrakcyjnym wyglądem wzbudza zainteresowanie i zachęca do zabawy. Obecnie, aby zainteresować dziecko, nauczyciel niejednokrotnie musi wykazać się ogromną pomysłowością i kreatywnością. Chusta sama w sobie przyciąga uwagę i zachęca do działania. Wskazane jest, aby przed rozpoczęciem zajęć, pozwolić dzieciom zapoznać się z pomocą. Niech go dotykają, podnoszą, chowają się, testują! Wzbudzi to ich jeszcze większe zainteresowanie i ciekawość.

Szukając metod ułatwiających proces uczenia, aktywizujących do działania i integrujący dzieci w różnym wieku, musisz wiedzieć, że spadochron tęczy to numer jeden i „must have” każdego rodzica i nauczyciela. Nauczyciela, który poszukuje inspiracji, wspiera swoich uczniów w ich indywidualnym rozwoju, chce wzmocnić relacje w grupie poprzez budowanie zaufania, pozwala decydować uczniom o ich aktywności, unika rywalizacji, uczy współpracy i współdziałania, oddziałuje na różne zmysły, zaspokaja potrzeby grupy.

Zabawy ze spadochronem spełniają różne cele dydaktyczne. Szczególną uwagę zwracamy na to, że zabawy ze spadochronem doskonale sprawdzają się także w pracy z dziećmi z SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Ogromne znaczenie ma tutaj wymiar kompetencji i integracji społecznej, poprawiający poziom

Spadochron tęczy stanowi doskonałą formę zabawy dla najmłodszych. Nadaje się do zajęć z najmłodszymi w przedszkolach, szkołach podstawowych jak również do swobodnej zabawy ruchowej. Spadochron tęczy to rewelacyjny element zabaw animacyjnych i gier dla dzieci. Wykonany jest z trwałego tworzywa. Spadochron tęczy to także idealny przyrząd do nauki sztuki cyrkowej oraz innych zabaw w grupie.

Zabawa ze spadochronem to idealna metoda rozwoju koordynacji wzrokowo-ruchowej, poczucia rytmu i równowagi, a przy tym doskonała zabawa dla dzieci i dorosłych! Zabawa ze spadochronem jest łatwiejsza niż na to wygląda.

Spadochron to niezastąpiony element pedagogiki cyrku. Dzięki niemu możecie zorganizować twórcze i efektywne ćwiczenie zarówno dla dzieci jak i osób dorosłych. To również świetny element animacyjnego show. Dużym atutem są żywe kolory. Spadochron to sprzęt służący do wykonywania różnych trików.

Korzyści płynące z ćwiczeń ze spadochronem tęczowym

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie zręczności,
- rozwijanie zwinności,
- poprawa koncentracji,
- poprawa sprawności fizycznej,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- ćwiczenie cierpliwości,
- integracja grupy,
- zdrowa rywalizacja.

Fascynująca zabawa dla uczestników w różnym wieku. Doskonale rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, ćwiczy refleks. Zabawa uczy cierpliwości i zręczności, korzystnie wpływa na koncentrację.

Jest to propozycja dla wszystkich lubiących spędzać aktywnie czas. Idealnie sprawdzi się na wakacjach, na podwórku, podczas zajęć przedszkolnych i szkolnych, świetlicowych, na przerwach, zajęciach gimnastycznych, a także rewalidacyjnych i terapeutycznych czy po prostu podczas potrzeby poruszania się. To rewelacyjna zabawa, która doskonali zręczność i refleks. Zabawa ze spadochronem poprawia także koordynację ruchowo-myślową oraz zmysł orientacji.

Podczas zabawy, wzrasta sprawność ogólna organizmu oraz poprawia się refleks. W równym stopniu pracują ręce, nogi, cały tułów, a przede wszystkim „głowa” dziecka.

To doskonałe połączenie zabawy z rekreacją!

Takie zabawy są zawsze dla dzieci atrakcyjną formą aktywności fizycznej. W za-

7. Szstorm

Na spadochron wrzucamy dużo małych przedmiotów (mogą to być, np. kulki z kartek papieru) Zadaniem grupy jest tak wachlować, żeby nic nie spadło ze spadochronu.

8. Woda

Na środku spadochronu ustawiamy miskę z wodą. Zadaniem grupy jest przeniesienie miski na spadochronie o kilkanaście metrów, tak, żeby nic się nie wylało.

9. Kolorowe składanie

Grupa ma za zadanie złożyć spadochron w odpowiednie kształty, np. trójkąt prostokątny, trójkąt równoboczny, prostokąt lub kwadrat, tak, żeby był widoczny tylko jeden kolor, dwa, trzy lub może cztery.

10. Pomnik

Trzy osoby ustawiają się w pomnik, tak, żeby pozostała część grupy ich nie widziała. Prowadzący nakrywa pomnik spadochronem, a reszta grupy ma za zadanie odtworzyć pomnik. Kiedy już to zrobią, odkrywamy trzy osoby tworzące pierwotny pomnik i porównujemy nasze dzieła z oryginałem.



socjalizacji. Jednak korzyści płynące z formy nauki poprzez zabawę wychodzą znacznie dalej. Poniżej najważniejsze umiejętności ćwiczone i nabywane w pracy ze spadochronem tęczowym:

- integracja,
- współpraca,
- skupienie uwagi,
- spostrzegawczość,
- refleks,
- rytmika,
- wrażliwość na dźwięk,
- uwaga słuchowa,
- zmniejszanie napięcia mięśniowego,
- rozwój wyobraźni,
- przestrzeganie zasad,
- zwinność,
- zręczność,
- percepcja wzrokowa,
- ćwiczenie pamięci,
- zaufanie,
- motoryka duża,
- motoryka mała,
- wytrzymałość fizyczna,
- szybkość,
- ćwiczenie mowy,
- nazywanie kolorów, kształtów, kierunków i inne,
- psychiczne odprężenie.

Niepodważalną wartością jest czerpanie przez dzieci ogromnej radości, płynącej z nauki i zabawy. Aby żadne dziecko nie zniechęciło się na samym początku, każdy uczestnik powinien mieć możliwość samodzielnego decydowania, czy weźmie udział w zabawie, czy też nie. Nauczyciel może zaproponować niezdecydowanemu uczniowi, by został obserwatorem lub komentatorem, albo po prostu dać mu chwilę na podjęcie samodzielnej decyzji. Dzięki takiej postawie dziecko ma świadomość, że jest szanowane. Rolą nauczyciela, który zna swoich uczniów, jest trafne ocenienie, czy dana zabawa nie powoduje u dziecka poczucia strachu, odrzucenia itp.

Większość zabaw powinna odbywać się w dużych pomieszczeniach, a jeśli pozwalają na to warunki atmosferyczne i bytowe, przy zachowaniu wszelkich środ-

ków bezpieczeństwa i higieny pracy, wskazane jest przeprowadzanie ich w plenerze.

Zabawy ze spadochronem są kierowane głównie do nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i zajęć świetlicowych. Propozycje aktywności świetnie sprawdzają się również na uroczystościach przedszkolnych i szkolnych takich jak pikniki, konkursy, dni otwarte itp.

Zabawy mają charakter inspiracyjny. Każdy nauczyciel ma możliwość modyfikacji aktywności według potrzeb własnych i predyspozycji dzieci.

UWAGA! Spadochron nie może służyć do przenoszenia ludzi!

Największe zalety spadochronu tęczowego

- **WYTRZYMAŁY** - wykonany z miłego w dotyku i wytrzymałego materiału, posiada wzmocnione szwy i uchwyty.
- **TĘCZOWY** - składa się z kolorowych wycinków koła, w żywych barwach. Posiada też otwory wewnętrzne i uchwyty.
- **BEZPIECZNY** - wykonany z bezpiecznych materiałów, odpowiednio wzmocniana.
- **SPRAWDZONY** - nasze chusty przeszły testy wytrzymałościowe.

Przykładowe zabawy ze spadochronem tęczowym:

Zabawy z chustą animacyjną to bardzo wciągająca zabawa nie tylko dla najmłodszych. Wiele gier, zabaw i animacji możemy wykorzystać także w pracy z starszymi grupami. Zabawy mają charakter inspiracyjny. Każdy nauczyciel ma możliwość modyfikacji aktywności według potrzeb własnych i predyspozycji dzieci.

1. Kolorowe zamiany

Siedzimy na ziemi i trzymamy spadochron rozciągnięty na ziemi. Prowadzący podaje jakiś kolor i osoby trzymające ten kolor zamieniają się miejscami podając przy tym swoje imiona.

2. Kogo nie ma?

Wszyscy uczestnicy (oprócz prowadzącego) stoją trzymając spadochron na wysokości klatki piersiowej. Prowadzący prosi o zamknięcie oczu i dotykiem wskazuje osobę, która chowa się pod chustę. Na znak prowadzącego wszyscy otwierają oczy i trzeba wskazać kogo brakuje. W tę zabawę można bawić się drużynowo (np. drużyny osób stojących przy poszczególnych kolorach lub co druga osoba), wtedy za dobre odgadnięcie drużyna zdobywa punkt.

3. Kto tak jak ja...

Wszyscy wachlujemy spadochronem. Jedna osoba mówi: Kto tak jak ja... (np.) ma niebieskie oczy, ma długie włosy, lubi lody, umie grać na instrumencie... I wtedy, kiedy chusta jest w górze, wszystkie osoby, które spełniają wypowiedziany warunek przebiegają pod spadochronem i zajmują inne miejsce.

4. Kto to jest?

Kilka osób kładzie się pod spadochronem, ale w taki sposób, żeby pozostali nie wiedzieli, kto gdzie leży. Zadaniem grupy jest odgadnięcie, kto gdzie leży na podstawie dotykania leżących przez spadochron.

5. Do góry i do dołu.

Najprostszą animacją na naukę współdziałania jest równomierne podnoszenie i opuszczanie spadochronu, tak, żeby był on cały czas poziomo w stosunku do ziemi. Spadochron trzymamy naprężony na wysokości stóp i równo podnosimy tak wysoko, jak damy radę. Następnie opuszczamy i znowu podnosimy. Z czasem przyspieszamy.

6. Piłeczka

Zadaniem grupy jest naprowadzenie małej piłeczki, tak, żeby wpadła do któregoś z otworów spadochronu.

