

Korzyści płynące ze stosowania kresek:

- zmniejszenie napięcia mięśni,
- relaksacja,
- wpływa na samoregulację (uspokaja)
- niwelowanie zaburzeń integracji sensorycznej,
- ćwiczenia antystresowe,
- poprawa koncentracji,
- pomaga aktywnie słuchać,
- zastępuje tablet/telefon,
- ćwiczenie skupienia uwagi,
- poszukiwanie rozwiązań,
- stymulacja zmysłu dotyku,
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- wsparcie dużej motoryki,
- utrwalanie pojęć związanych z kierunkami (pravo, lewo, przód, tył),
- doskonała zabawa.

Daj się ponieść wyobraźni i korzystaj z zabawki w kreatywny sposób! Jej ogromną zaletą jest materiał, który łatwo wyczyścić, jest giętki i można go wykorzystać do wielu zabaw edukacyjnych.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Do użytku pod nadzorem osoby dorosłej.
2. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
3. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Kreski TY 0082

Wiek

- 2+



Kreski to seria kolorowych gumowych elementów do wykorzystania w sali zabaw, ale również wszędzie tam, gdzie jest ruch i zabawa – w parku, na boisku. Uniwersalne, łatwe do utrzymania w czystości i wykonane z elastycznego, ale trwałego tworzywa. Kolorowe kreski umożliwiają organizowanie różnych wariantów gier.

Specyfikacja produktu

- ilość: 6 sztuk,
- wymiar: 22,5 cm,
- kolory:
 - czerwony,
 - pomarańczowy,
 - żółty,
 - niebieski,
 - fioletowy,
 - zielony,
- materiał: tworzywo sztuczne.

Kreski wykonane są z materiału, który cechuje się dużą odpornością na warunki atmosferyczne. Kolory nie bledną i utrzymują swoją intensywność. Zawierają elementy antypoślizgowe.

Kreski należy umieszczać na poziomej nawierzchni. Dopuszczalne jest jedynie niewielkie nachylenie. Przed aplikacją, nawierzchnia musi być całkowicie sucha oraz wolna od zanieczyszczeń mechanicznych i chemicznych (kurz, piasek, olej, sól itp.). Oczyszczyć dokładnie obszar, w którym będzie układany materiał. Należy

usunąć wszystkie luźne elementy, piasek, kurz, kamienie itp. Można do tego użyć sprężonego powietrza z kompresora lub dokładnie zamieść.

Kreski można używać na zewnątrz tylko, gdy na dworze są sprzyjające warunki atmosferyczne.

Zestaw składa się z sześciu kresek, które wykonane są z elastycznego tworzywa sztucznego. Każda ze kresek posiada jedną stronę gładką, natomiast drugą pokrytą drobnymi wypustkami (do zweryfikowania). Ćwiczenia polegają na ułożeniu kresek w taki sposób, aby dziecko odbyło wyznaczoną trasę po ich śladach. Kreski dają duże możliwości do kreatywnej zabawy zarówno indywidualnej, jak i grupowej. Dodatkowo mogą uczyć rozróżniania kolorów i posługiwania się pojęciami kierunków (prawo, lewo, przód, tył).

Dzieci lubią zabawę, ruch, skoki, bieganie, tańce. Gry i zabawy ruchowe wymagają różnych form aktywności. Dziecko praktycznie nieustannie wykonuje wiele form ruchu, wzmacniając szybkość, zręczność, celność i wytrzymałość. Zajęcia sportowe mogą być też prowadzone na świeżym powietrzu, a to wywiera pozytywny wpływ na rozwój sprawności ruchowej i czynności narządów wewnętrznych, wzmacniając przy tym odporność organizmu. Zabawy sportowe mobilizują cały układ ruchowy, a wraz z nim wszystkie funkcje prozdrowotne. Ruch kształtuje prawidłową postawę i kształtuje nawyki sportowe, wykorzystywane w innych dyscyplinach.

Jak bawić się ze kreskami:

- Skoki na jednej nodze.
- Skoki na obu nogach ze złączonymi stopami.
- Skoki na obu nogach skrzyżowanych.
- Skoki przeplatane – raz lewą, a raz prawą nogą.
- Skoki tylko na pola parzyste lub nieparzyste.
- Rzuty woreczkiem i skoki po wylosowanych kostką polach

Ze kreskami można się bawić nie tylko podczas zajęć w sali gimnastycznej, ale również podczas porannych czy popołudniowych zabaw ruchowych, na zajęciach rewalidacyjnych, sensorycznych czy terapeutycznych.

Wszystkie propozycje dostosuj do możliwości wiekowej i predyspozycji dzieci:

- kreski ustaw jedna za drugą – dzieci ćwiczą chodzenie stopa za stopą,
- kreski ustaw parami wzdłuż jednej linii w niewielkim odstępnie od siebie – dzieci ćwiczą przeskakiwanie obunóż lub spacerowanie,
- kreski ustaw parami w różnych kierunkach – dzieci spacerują po nich, ale ustawiając stopy pod różnym kątem utrzymując równowagę,
- kreski ustaw prosto lub „w slalomie” po wyznaczonej drodze – dziecko pokonuje wyznaczoną trasę,
- kreski ustaw „w slalomie” między pachotkami – dzieci uczą się wymijania pachotków.

Dzięki zabawie ze kreskami wzmocnione zostaną mięśnie, poprawiona motoryka ciała i precyzja ruchów. Jest to również ciekawa alternatywa dla codziennych ćwiczeń na boisku. Wspiera też treningi koordynacyjne. Przyczynia się także do budowania szybkości oraz zwinności. Ćwiczenia ze kreskami kształtują również przyspieszenie, balans ciała i koordynację ruchową zawodników.

Kreski można skompletować ze śladami dłoni (TY0073).

Razem ze kreskami można zaprosić dzieci do zabawy „ręce – stopy”. Zabawa ta poprawia koordynację ruchową dziecka, a także uczy rozpoznawania prawej i lewej strony. Kreski wystarczy rozłożyć na korytarzu/sali/boisku itp. i zaczynamy zabawę!

Kreski dają niezwykłą satysfakcję zabawy. Dzieci doświadczają uczucia odprężenia i rozluźnienia, minimalizując w ten sposób stres i wyciszając emocje.

Ważne jest, aby dziecko samo szukało własnego sposobu pokonywania ścieżek, ćwicząc w ten sposób tworzenie strategii, ewentualne poprawy i wyciąganie odpowiednich wniosków. Zabawka świetnie sprawdzi się też w omawianiu tematów takich jak kolory, liczenie, zbiory, cechy wspólne itp. Można przeprowadzać zabawę w parach, np. stworzyć dwie trasy zorganizować wyścig. Zabawka w dużym stopniu łagodzi nagromadzony stres.

Kreski doskonale sprawdzą się także, gdy dziecko ma problem ze skupieniem się na zajęciach. Regularne używanie tego produktu pozwala wydłużyć czas koncentracji dziecka. Narzędzie to docenione jest przez terapeutów np. podczas terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z ADHD, na terapii integracji sensorycznej czy nawet logopedycznej.

Zabawka ma nie tylko skuteczne działanie relaksacyjne i terapeutyczne. Kształt zabawki sprawia, że wyróżnia się i zachęca do użycia. Jej zadaniem jest też pobudzanie receptorów czuciowych. Kreski doskonale sprawdzą się w różnego rodzaju terapiach integracji sensorycznej i na zajęciach rewalidacyjnych. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi ćwiczeniami sensorycznymi rozwija u dzieci umiejętność rozumienia i porządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły. Systematyczne ćwiczenia ze kreskami poprawią funkcje czuciowe dziecka. Celem takich działań jest pobudzanie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych, przy jednoczesnym wsparciu rozwoju małej motoryki.

Kreski to świetny pomysł na wykonanie różnych torów przeszkód. Korzystanie z torów przeszkód wzmacnia sprawność motoryczną dziecka. Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.