



Emma. Bobas u lekarza TU 0058

Wiek

■ 3+



Lalka z zestawem medycznych przyborów. Dzieci mogą pełnić rolę lekarza i za pomocą stetoskopu zbadać lalkę. W zestawie jest też młotek lekarski, otoskop laryngologiczny i lusterko dentystyczne, a także bezpieczne nożyczki i arkusz z plasterkami oraz maseczka. Bobas ubrany jest w śpioszki, a na głowie ma opaskę z kokardką.

Specyfikacja

- wysokość: 35 cm,
- akcesoria: stetoskop, otoskop, młotek neurologiczny, lusterko dentystyczne, maseczka dla lalki, nożyczki, arkusz z plasterkami,
- materiał: tworzywo sztuczne.

Możliwość poruszania elementami lalki za pomocą własnych dłoni. Sprawdza się jako urozmaicenie nauki oraz jako kompan zabaw.

Ważny dla rozwoju dziecka jest przepływ doznań, wrażeń, informacji, przekazywanie stanów uczuciowych pomiędzy dzieckiem, a osobami

SI IN TU 0058 03/24



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



z jego otoczenia. Skutkuje to rozwojem jego osobowości społecznej i mowy. Bobas jest bardzo pomocny w nawiązaniu kontaktu z dzieckiem oraz w rozwinięciu z nim bliższych relacji.

Zabawa w leczenie, to znakomita okazja do nauki zasad zdrowego życia, dbania o siebie i innych, a używanie akcesoriów rozwija małą motorykę oraz usprawnia precyzję ruchów. Podczas zabawy zachodzą silne procesy sensoryczne, które są niezbędne do prawidłowego rozwoju. Dziecko, podczas zabawy lalką odbiera w mózgu sygnały, które następnie przetwarza i odpowiada, odpowiednio reagując.

Podczas zabawy lalką dziecko rozwija w sobie także opiekuńczość i wrażliwość. Noszenie, kotysanie, przytulanie lalki przynosi wiele pozytywnych emocji i pozwala na harmonijny rozwój. Poprzez zabawę pobudza rozwój systemów sensorycznych.

Dzieci bardzo lubią zabawy lalkami. Świetnie sprawdzają się jako element, dzięki któremu łatwiej nam dotrzeć do dziecka nieśmiałego i zamkniętego w sobie. Z bobasem dziecko otwiera się i zaczyna współpracować.

Bobas jest doskonałą pomocą edukacyjną z dzieckiem o dużych deficytach w sferze koncentracji uwagi. Podczas nauki z lalką, dziecko przez dłuższy czas jest w stanie wykonywać ćwiczenia i okazywać fascynację taką formą pracy.

Lalka jest dużą konkurencją dla ery tabletów. Okazuje się, że poprzez właściwe wykorzystanie lalki możemy zwrócić i ukierunkować uwagę dziecka na to co tylko chcemy, utrzymując skupienie dziecka i zwiększając jego motywację przez dłuższy czas.

Dzięki atrakcyjności zabawki, jesteśmy w stanie zwrócić uwagę dziecka, na to co samo w sobie atrakcyjne wcale nie jest. Nauka poprzez zabawę jest nauką najbardziej efektywną.

Ożywiony bobas jest dla dziecka ogromnie interesujący, ponieważ dziecko nigdy nie wie czego może się po nim spodziewać. Ekscytujące dla dzieci jest wprowadzanie elementu niepewności i zaskoczenia, dzięki którym zmysły dziecka bardzo się wyostrajają.

Zajęcia z bobasem zacieśniają relacje, łatwo dokonują podsumowania pracy dziecka, uczą kreatywności i wprowadzają zaniepokojenie.

Dziecko może nauczyć się, jak ważne jest troskliwe podejście i dbanie o potrzeby innych. Bobas nie tylko zapewnia godziny zabawy, ale także pomaga w nauce i rozwijaniu ważnych umiejętności życiowych. Dzieci uczą się troskliwości, odpowiedzialności i empatii, co stanowi niezwykle cenne doświadczenie w ich rozwoju.

Korzyści płynące z korzystania z bobasa podczas zajęć (w tym terapeutycznych):

- przykuwanie uwagi,
- zwiększenie koncentracji,
- wydłużenie czasu aktywnej pracy,
- ośmielanie dzieci wycofanych,
- łatwość nawiązywania kontaktu,
- możliwość wypowiedzania się,
- zwiększenie skupienia uwagi,
- doświadczenie relacji z drugą osobą,
- odgrywanie scenek,
- dziecko przypisuje lalce cechy, które samo chciałoby doskonalić,
- podniesienie samooceny,
- wchodzenie w rolę,
- „niewidzialność” terapeuty,
- identyfikacja i rozróżnianie emocji,
- wzmacnianie gestykulacji,
- łączenie danych emocji z daną sytuacją,
- ułatwienie nawiązania kontaktu,
- spontaniczna aktywność,
- świetna zabawa,
- odgrywanie ról społecznych,
- wzmacnianie empatii,
- naturalna potrzeba okazywania troski,
- pomocne w terapii z dziećmi z autyzmem.