

W „odejmowanie” gra się w identyczny sposób. Prowadzący wybiera (losuje) jeden z kartoników. Może wybrać, według swojego uznania i w zależności od stopnia zaawansowania uczniów jeden z wariantów gry:

- pokazuje kartonik stroną z działaniem zapisanym w jednym wierszu,
- pokazuje kartonik stroną z działaniem zapisanym w kolumnie,
- nie pokazuje kartonika, a tylko odczytuje składniki dodawania,
- pokazuje kartonik i jednocześnie odczytuje składniki dodawania.

Uczniowie wykonują dodawanie w pamięci i odszukują sumę na swoich kartach. Uczeń, który znajdzie na swojej karcie sumę przedstawionego dodawania, zgłasza się, podając wynik. Jeżeli wynik jest prawidłowy i suma ta jest na karcie ucznia, otrzymuje on kartonik i kładzie go w odpowiednim miejscu na swojej karcie. Kto jako pierwszy zakryje wszystkie pola na swojej karcie, zostaje zwycięzca. W trakcie gry mogą wystąpić różne nieprawidłowości, wynikające najczęściej z błędów popełnianych przez uczniów. Sposób postępowania w takich przypadkach powinien ustalić prowadzący, na podstawie własnej oceny wiedzy i psychiki uczniów.

1. Nikt nie zgłosił, że ma na karcie poszukiwaną sumę. Jeżeli w grze bierze udział mniej niż pięciu uczniów, może się zdarzyć, że suma ta jest na karcie, która została w pudełku i kartonik trzeba po prostu odłożyć na bok. Może się też zdarzyć, że uczeń, na którego karcie jest poszukiwana suma, źle wykonał dodawanie albo nie zauważył liczby na karcie. Prowadzący może wtedy odczekać chwilę, zachęcając jednocześnie wszystkich uczniów do ponownego wykonania dodawania i uważniejszego przyjrzenia się liczbom na swoich kartach i gdy nadal nikt się zgłasza – odłożyć kartonik na bok.
2. Dwóch uczniów zgłasza, że ma na karcie poszukiwaną sumę. Jeżeli obaj wykonali dodawanie prawidłowo i na kartach obu uczniów jest poszukiwana suma, kartonik otrzymuje ten, kto zgłosił się pierwszy.
3. Uczeń, który zgłosił się jako pierwszy (albo jedyny, który się zgłosił), podaje nieprawidłową sumę (źle wykonał dodawanie) albo podaje prawidłowy wynik dodawania ale liczby tej nie ma jego karcie (albo jest już zakryta). Można przyznać za to punkt karny i ustalić limit np. 3 punktów karnych, po zebraniu których uczeń wypada z gry.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

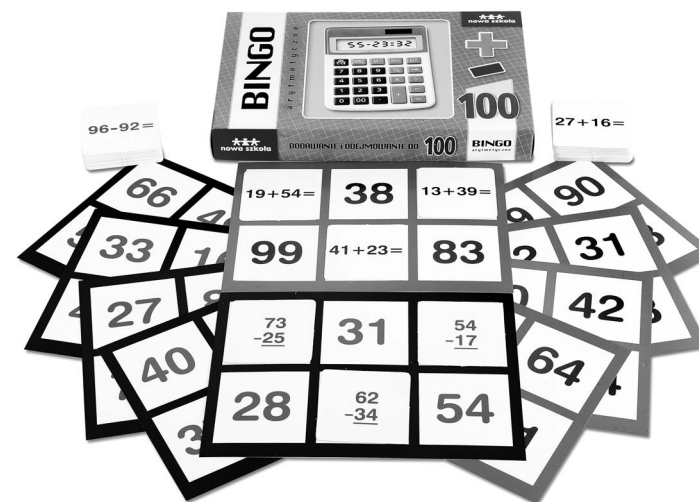
### OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Posiada małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Bingo dodawanie i odejmowanie do 100 TM 1041



### Zawartość pudełka

Pudełko zawiera dwa zestawy kart i kartoników – jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania.

Każdy zestaw składa się z 5 kart po 6 liczb oraz 30 dwustronnych kartoników z działaniami. Na jednej stronie kartonika działanie zapisane jest w jednym wierszu, na drugiej składniki dodawania (względnie odjemna i odjemnik) umieszczone są w kolumnie. Liczby na kartach zostały dobrane tak, żeby każdy uczeń musiał wykonać działania o różnym stopniu trudności i żeby wszyscy uczestnicy mieli w miarę równe szanse.

### Zasady gry

Prowadzący rozdaje uczniom po jednej karcie z liczbami. Jeżeli w grze bierze udział mniej niż 5 uczniów, część kart może nie być wykorzystana. Na każdej karcie jest po 6 liczb, stanowiących wyniki działań. Przebieg gry przedstawiamy na przykładzie zestawu uczącego dodawania.

W „odejmowanie” gra się w identyczny sposób. Prowadzący wybiera (losuje) jeden z kartoników. Może wybrać, według swojego uznania i w zależności od stopnia zaawansowania uczniów jeden z wariantów gry:

- pokazuje kartonik stroną z działaniem zapisanym w jednym wierszu,
- pokazuje kartonik stroną z działaniem zapisanym w kolumnie,
- nie pokazuje kartonika, a tylko odczytuje składniki dodawania,
- pokazuje kartonik i jednocześnie odczytuje składniki dodawania.

Uczniowie wykonują dodawanie w pamięci i odszukują sumę na swoich kartach. Uczeń, który znajdzie na swojej karcie sumę przedstawionego dodawania, zgłasza się, podając wynik. Jeżeli wynik jest prawidłowy i suma ta jest na karcie ucznia, otrzymuje on kartonik i kładzie go w odpowiednim miejscu na swojej karcie. Kto jako pierwszy zakryje wszystkie pola na swojej karcie, zostaje zwycięzca. W trakcie gry mogą wystąpić różne nieprawidłowości, wynikające najczęściej z błędów popełnianych przez uczniów. Sposób postępowania w takich przypadkach powinien ustalić prowadzący, na podstawie własnej oceny wiedzy i psychiki uczniów.

1. Nikt nie zgłosił, że ma na karcie poszukiwaną sumę. Jeżeli w grze bierze udział mniej niż pięciu uczniów, może się zdarzyć, że suma ta jest na karcie, która została w pudełku i kartonik trzeba po prostu odłożyć na bok. Może się też zdarzyć, że uczeń, na którego karcie jest poszukiwana suma, źle wykonał dodawanie albo nie zauważył liczby na karcie. Prowadzący może wtedy odczekać chwilę, zachęcając jednocześnie wszystkich uczniów do ponownego wykonania dodawania i uważniejszego przyjrzenia się liczbom na swoich kartach i gdy nadal nikt się zgłasza – odłożyć kartonik na bok.
2. Dwóch uczniów zgłasza, że ma na karcie poszukiwaną sumę. Jeżeli obaj wykonali dodawanie prawidłowo i na kartach obu uczniów jest poszukiwana suma, kartonik otrzymuje ten, kto zgłosił się pierwszy.
3. Uczeń, który zgłosił się jako pierwszy (albo jedyny, który się zgłosił), podaje nieprawidłową sumę (źle wykonał dodawanie) albo podaje prawidłowy wynik dodawania ale liczby tej nie ma jego karcie (albo jest już zakryta). Można przyznać za to punkt karny i ustalić limit np. 3 punktów karnych, po zebraniu których uczeń wypada z gry.



**nowa szkoła**  
 ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
 www.nowaszkoła.com  
 tel. (42) 630 17 28,  
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!

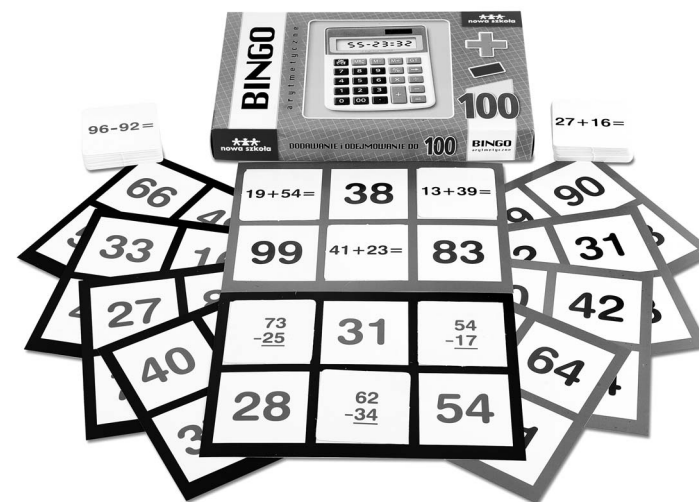


1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Posiada małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Bingo dodawanie i odejmowanie do 100

## TM 1041



### Zawartość pudełka

Pudełko zawiera dwa zestawy kart i kartoników – jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania.

Każdy zestaw składa się z 5 kart po 6 liczb oraz 30 dwustronnych kartoników z działaniami. Na jednej stronie kartonika działanie zapisane jest w jednym wierszu, na drugiej składniki dodawania (względnie odjemna i odjemnik) umieszczone są w kolumnie. Liczby na kartach zostały dobrane tak, żeby każdy uczeń musiał wykonać działania o różnym stopniu trudności i żeby wszyscy uczestnicy mieli w miarę równe szanse.

### Zasady gry

Prowadzący rozdaje uczniom po jednej karcie z liczbami. Jeżeli w grze bierze udział mniej niż 5 uczniów, część kart może nie być wykorzystana. Na każdej karcie jest po 6 liczb, stanowiących wyniki działań. Przebieg gry przedstawiamy na przykładzie zestawu uczącego dodawania.