

Przykłady aktywności

Zabawy sensoryczne (suchy materiał)

Co przygotować: ryż, kasza, fasola, makarony, piórka, pompony, piasek.

Aktywność: Dzieci przesypują, sortują, przekładają materiały przy użyciu rąk, łyżeczek, łopatek, ćwicząc sprawność dłoni, koncentrację, pobudzanie motoryki ręki.



Zabawy z piaskiem kinetycznym i piaskiem

Co przygotować: foremki, łopatki, grabki, małe figurki.

Aktywność: tworzenie wzorów, kopanie, zasypywanie przedmiotów i ich odkrywanie – wspiera kreatywność i wyobraźnię, pobudza motorykę ręki.

Zabawy wodne

Co przygotować: woda z barwnikami spożywczymi, kubeczki, lejki, pipetki

Aktywność: przelewanie, mieszanie kolorów, łowienie pływających elementów: rozwój koordynacji oko-ręka i nauka pojęć fizycznych (ciecz, ciężar, objętość), pobudzanie motoryki ręki.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Stojak do pojemnika aktywności TG 0938

Wiek

■ 3+



Specyfikacja

- kolor: kremowy
- materiał: metal
- wysokość regulowana na czterech poziomach: 20, 30, 40 oraz 50 cm
- pojemnik aktywności sprzedawany osobno TG7079

Korzyści z użytkowania

- łatwiejszy dostęp do aktywności edukacyjnych – ustawienie pojemnika na odpowiedniej wysokości wspiera samodzielność i zachęca dzieci do eksplorowania materiałów
- Wszelakstronność zastosowań. Stojak może być wykorzystywany do różnorodnych aktywności: sensorycznych, manipulacyjnych, wodnych czy kreatywnych.
- Ruch i rozwój motoryczny. Podczas zabawy przy stojaku dzieci angażują całe ciało, wspierając rozwój dużej motoryki i koordynacji ruchowe.

Przykłady aktywności

Zabawy sensoryczne (suchy materiał)

Co przygotować: ryż, kasza, fasola, makarony, piórka, pompony, piasek.

Aktywność: Dzieci przesypują, sortują, przekładają materiały przy użyciu rąk, łyżeczek, łopatek, ćwicząc sprawność dłoni, koncentrację, pobudzanie motoryki ręki.



Zabawy z piaskiem kinetycznym i piaskiem

Co przygotować: foremki, łopatki, grabki, małe figurki.

Aktywność: tworzenie wzorów, kopanie, zasypywanie przedmiotów i ich odkrywanie – wspiera kreatywność i wyobraźnię, pobudza motorykę ręki.

Zabawy wodne

Co przygotować: woda z barwnikami spożywczymi, kubeczki, lejki, pipetki

Aktywność: przelewanie, mieszanie kolorów, łowienie pływających elementów: rozwój koordynacji oko-ręka i nauka pojęć fizycznych (ciecz, ciężar, objętość), pobudzanie motoryki ręki.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Stojak do pojemnika aktywności TG 0938

Wiek

- 3+



Specyfikacja

- kolor: kremowy
- materiał: metal
- wysokość regulowana na czterech poziomach: 20, 30, 40 oraz 50 cm
- pojemnik aktywności sprzedawany osobno TG7079

Korzyści z użytkowania

- łatwiejszy dostęp do aktywności edukacyjnych – ustawienie pojemnika na odpowiedniej wysokości wspiera samodzielność i zachęca dzieci do eksplorowania materiałów
- Wszechstronność zastosowań. Stojak może być wykorzystywany do różnorodnych aktywności: sensorycznych, manipulacyjnych, wodnych czy kreatywnych.
- Ruch i rozwój motoryczny. Podczas zabawy przy stojaku dzieci angażują całe ciało, wspierając rozwój dużej motoryki i koordynacji ruchowe.