

Cele szczegółowe to między innymi:

- usprawnianie techniki rysowania i pisania;
- korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych koniecznych podczas pisania;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i motoryki rąk;
- usprawnianie poziomu graficznego rysunku i pisma;

Ćwiczenia grafomotoryczne mają równe formy i stopnie trudności. Można wśród nich wyróżnić m.in. „rysowanie po śladzie” – rysowanie po śladach wyznaczających rysunek w sposób mniej lub bardziej dokładny. Uzupełniając brakujące elementy dziecko tworzy rysunek na nowo. Stopień trudności zależy od stopnia niekompletności rysunku.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ostre krawędzie
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. **Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.**



Szlaczki. Karty pracy do świetlnych tabliczek TG 0079



Karty pracy do panelu świetlnego TG0076 przeznaczone do ćwiczeń grafomotorycznych. Po wsunięciu dowolnej karty w panel i włączeniu światła, należy prowadzić pisak po szlaczkach w kierunku wskazanym przez strzałki.

- w skład zestawu wchodzi 20 kart o wym. 21 x 15 cm
- wiek: 3+

Umiejętność pisania jest jedną z podstawowych sprawności, jaką dziecko ma za zadanie opanować w pierwszych latach nauki. Nauka pisania, począwszy od dokładnego odtwarzania znaków graficznych, jakimi są litery, poprzez różnorodne ćwiczenia, aż do całkowitego opanowania samodzielnego stawiania liter i pisania całych wyrazów i zdań jest umiejętnością wymagającą precyzji i wielu ćwiczeń.

Przed przystąpieniem do nauki pisania, konieczne jest usprawnienie motoryczne w zakresie szybkości, precyzji, płynności ruchów, koordynacji ruchowej całego ciała i rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dlatego też niezmiernie ważne w procesie kształcenia umiejętności pisania jest podniesienie poziomu czynności rysowania. Można tego dokonać poprzez stosowanie różnych ćwiczeń grafomotorycznych.

Zadaniem ćwiczeń grafomotorycznych jest pomoc dziecku w osiągnięciu gotowości do nauki pisania. Służą one także korygowaniu nieprawidłowej techniki rysowania.

Głównym celem ćwiczeń jest przygotowanie dziecka do nauki pisania poprzez stymulację wielozmysłową.

Cele szczegółowe to między innymi:

- usprawnianie techniki rysowania i pisania;
- korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych koniecznych podczas pisania;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i motoryki rąk;
- usprawnianie poziomu graficznego rysunku i pisma;

Ćwiczenia grafomotoryczne mają równe formy i stopnie trudności. Można wśród nich wyróżnić m.in. „rysowanie po śladzie” – rysowanie po śladach wyznaczających rysunek w sposób mniej lub bardziej dokładny. Uzupełniając brakujące elementy dziecko tworzy rysunek na nowo. Stopień trudności zależy od stopnia niekompletności rysunku.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ostre krawędzie
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. **Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.**



Szlaczki. Karty pracy do świetlnych tabliczek TG 0079



Karty pracy do panelu świetlnego TG0076 przeznaczone do ćwiczeń grafomotorycznych. Po wsunięciu dowolnej karty w panel i włączeniu światła, należy prowadzić pisak po szlaczkach w kierunku wskazanym przez strzałki.

- w skład zestawu wchodzi 20 kart o wym. 21 x 15 cm
- wiek: 3+

Umiejętność pisania jest jedną z podstawowych sprawności, jaką dziecko ma za zadanie opanować w pierwszych latach nauki. Nauka pisania, począwszy od dokładnego odtwarzania znaków graficznych, jakimi są litery, poprzez różnorodne ćwiczenia, aż do całkowitego opanowania samodzielnego stawiania liter i pisania całych wyrazów i zdań jest umiejętnością wymagającą precyzji i wielu ćwiczeń.

Przed przystąpieniem do nauki pisania, konieczne jest usprawnienie motoryczne w zakresie szybkości, precyzji, płynności ruchów, koordynacji ruchowej całego ciała i rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dlatego też niezmiernie ważne w procesie kształcenia umiejętności pisania jest podniesienie poziomu czynności rysowania. Można tego dokonać poprzez stosowanie różnych ćwiczeń grafomotorycznych.

Zadaniem ćwiczeń grafomotorycznych jest pomoc dziecku w osiągnięciu gotowości do nauki pisania. Służą one także korygowaniu nieprawidłowej techniki rysowania.

Głównym celem ćwiczeń jest przygotowanie dziecka do nauki pisania poprzez stymulację wielozmysłową.