

7. W ZOO

- 7.1. Dwoje dzieci kupuje bilety przy wejściu.
- 7.2. Dzieci pozostają za szlabanem.
- 7.3. Kupują specjalną karmę dla zwierząt do zoo.
- 7.4. Obserwują zwierzęta i czytają tablice informacyjne.
- 7.5. Dzieci opuszczają zoo przed jego zamknięciem.
- 7.A. Dzieci podają kozom pokarm piknikowy.
- 7.B. Pukają do okna akwarium.
- 7.C. Dzieci wrzucają swoje śmieci do wybiegu dla słoni.

8. Na basenie

- 8.1. Dwoje dzieci kupuje bilety na basen.
- 8.2. Chłopiec birze prysznic, zanim wejdzie do basenu.
- 8.3. Dzieci idą do basenu w strojach kąpielowych.

8.4. Skaczą z deski do nurkowania.

- 8.5. Dzieci wycierają się, ubierają i suszą włosy.
- 8.A. Dzieci biegną po mokrej podłodze.
- 8.B. Wpychają kolejne dziecko do wody.
- 8.C. Chłopiec robi siusiu do basenu.

9. W Muzeum

- 9.1. Nauczyciel kupuje bilety wstępu, dzieci zostawiają kurtki i plecaki w szatni.
- 9.2. Dzieci uważnie słuchają przewodnika muzeum.
- 9.3. Dzieci pozostają za szlabanem.
- 9.4. Spoglądają na eksponaty i przeprowadzają eksperymenty.
- 9.5. Dzieci zbierają swoje rzeczy z szatni i opuszczają szatnię i muzeum.
- 9.A. Dzieci włączają się po okolicy.
- 9.B. Chłopiec dotyka eksponatu.
- 9.C. Dziewczynka wyciąga piórko z wypchanego pawia.



Jak dobrze się zachowywać? Karty z historyjkami SH 2121



Wiek

■ 4+

Pomoc edukacyjna w postaci kart z historyjkami wspomaga rozwój społeczny dzieci. Pozwala przyswoić zasady zachowania podczas wybranych sytuacji z życia codziennego. Każda z pięciu kart tworzy niezależną sekwencję, która reprezentuje przebieg sytuacji z zachowaniem społecznie pożądanym. Zawsze są trzy sceny, które pokazują niepożądane zachowania społeczne w danym kontekście. Karty doskonale sprawdzą się do dyskusji, wyjaśnienia i omówienia zachowań osób zaangażowanych w daną sytuację. Dzieci mają możliwość przypisać niepożądane zachowania społeczne istotom pozaziemskim na dodatkowych kartach i wyjaśnić, co zrobili źle. Następnie mogą identyfikować się z właściwymi ludźmi.

Zawartość zestawu

- 74 karty: 9 kolorowych obrazków z 8 pojedynczymi kartami,
- 2 karty z symbolami - kosmita;
- wym. karty: 9 x 9 cm;

SI IN SH 2121 12/20



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 4 lat. Ostre krawędzie – ryzyko skaleczenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Tematyka kart:

- Jedzenie w restauracji,
- Zakupy w supermarkecie,
- Korzystanie z publicznej toalety,
- Wypożyczanie książek w bibliotece,
- Podróż komunikacją miejską,
- W drodze do szkoły,
- W ZOO,
- Na basenie,
- W muzeum

Dzieci często zmagają się ze zrozumieniem i stosowaniem się do wielu, głównie niepisanych, społecznych zasad i oczekiwań, które napotykają w ciągu dnia. Odpowiednie zachowania społeczne są zatem istotnym tematem, który powinien być poruszany na lekcjach, w terapii i praktyce pedagogicznej przez nauczycieli, pedagogów, terapeutów i rodziców.

Obrazkowe karty zostały zaprojektowane tak, aby wprowadzić dzieci w tematykę zasad panujących w społeczeństwie związane z różnymi miejscami publicznymi.

Karty z obrazkami przedstawiają krótkie, codzienne historie, które mają wydarzać się w miejscach publicznych, takich jak restauracja, supermarket, publiczna toaleta, biblioteka, transport publiczny autobusem, oraz w drodze do szkoły, w ZOO, na publicznym basenie i w muzeum.

Tematyka kart

1. Posiłek w restauracji

- 1.1. Rodzina idzie do restauracji i prosi o stół.
- 1.2. Wszyscy zamawiają u kelnera napoje i jedzenie.
- 1.3. Dzieci zajmują spokojnie miejsce przy stole, dorośli są zaangażowani w rozmowę.

1.4. Rodzina spożywa posiłki stosując odpowiednie manieri przy stole.

1.5. Mama reguluje rachunek.

1.A. Mama rozmawia przez telefon komórkowy, podczas gdy kelner czeka na uregulowanie należności.

1.B. Dzieci się kłócą.

1.C. Rodzina nie stosuje się do oczekiwanych zasad.

2. Zakupy w Supermarkecie

2.1. Mama i syn biorą koszyk na zakupy w supermarkecie.

2.2. Wybrane produkty umieszczane są w koszyku.

2.3. Chłopiec i jego mama dołączają do kolejki przy kasie.

2.4. Umieszczają swoje zakupy na taśmie.

2.5. Mama płaci, a chłopiec pakuje zakupy.

2.A. Chłopiec otwiera torbę chipsów i zaczyna je jeść.

2.B. Matka przechodzi do kolejki przy kasie.

2.C. Chłopiec kradnie lizaka.

3. Korzystanie z toalety publicznej

3.1. Chłopiec zdaje sobie sprawę, że potrzebuje toalety.

3.2. Jest w publicznej toalecie i czeka na wolną kabinę.

3.3. Chłopiec sprząta po sobie.

3.4. Myje ręce mydłem.

3.5. Kładzie monetę na tacce i wychodzi z publicznej toalety.

3.A. Chłopiec załatwia potrzebę w krzakach.

3.B. Zagląda pod ścianę kabiny.

3.C. Chłopiec wychodzi z toalety nie sprzątając po sobie.

4. Wypożyczanie książki z biblioteki

4.1. Dzieci wieszają płaszcze w szatni i zabierają kartę biblioteczną.

4.2. Wybierają książki.

4.3. Rozmawiają ze sobą szeptem.

4.4. Odkładają książki, których nie chcą z powrotem na półkę.

4.5. Dzieci sprawdzają książki, które wypożyczyli.

4.A. Chłopiec ukrywa książkę pod światłem.

4.B. Dziewczynka krzyczy przez całe pomieszczenie, podczas gdy chłopiec rozsypuje okruchy nad książką.

4.C. Dziewczynka porzuca książki, których nie chce wypożyczyć.

5. Korzystanie z transportu publicznego

5.1. Dziewczyna kupuje bilet na autobus.

5.2. Dziewczynka wygląda przez okno i cicho słucha muzyki.

5.3. Pokazuje kierowcy swój bilet.

5.4. Dziewczynka oferuje swoje miejsce starszemu panu.

5.5. Wsiada na przystanku autobusowym.

5.A. Dziewczynka kładzie stopy na siedzeniu naprzeciwko i słucha głośnej muzyki.

5.B. Dzieci biegają wokół autobusu.

5.C. Chłopiec je lody, a dziewczynka zgniata bilet przed końcem podróży.

6. W drodze do szkoły

6.1. Chłopiec wychodzi z domu; jego przyjaciel czeka już na pod bramą.

6.2. Chłopcy idą po chodniku w drodze do szkoły.

6.3. Czekają na czerwonym świetle.

6.4. Obaj wyrzucają swoje śmieci do kosza.

6.5. Chłopcy docierają do szkoły na czas.

6.A. Chłopcy śmieją się z kobiety na wózku inwalidzkim.

6.B. Kopia zaparkowany samochód.

6.C. Chłopcy biegają po drodze na czerwonym świetle i zadzierają głowę na helikopter.