

konuje dwa ćwiczenia, nowe i to, które znajduje się na karcie już leżącej na stole. Gra trwa do momentu wyczerpania się kart. W przypadku terapii indywidualnej dziecko i logopeda grają na zmianę.

9. Ćwiczenie pamięci

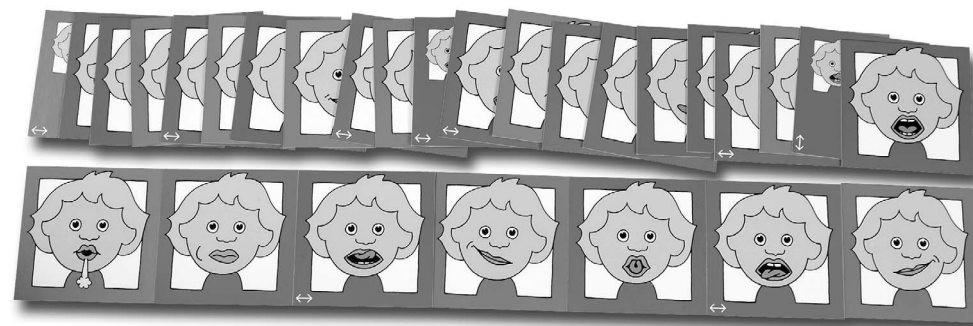
Układamy pewną ilość kart, obrazkiem do dołu. Dziecko odwraca jedną kartę i wykonuje ćwiczenie. Następnie układa tę kartę przed sobą, obrazkiem do dołu, a zabawę kontynuuje kolejne dziecko lub logopeda. Odkrywając nową kartę, każdy gracz powtarza wcześniej wykonane przez niego ćwiczenia w odpowiednim porządku.

10. Ruletka

Karty układamy wokół koła hula-hop. Dziecko toczy piłkę wewnątrz koła i wykonuje ćwiczenie z najbliższej karty, obok której zatrzymała się piłka.



Zabawy z buzią SH 1309



Gra umożliwiająca ćwiczenia motoryki twarzy

Spis kart

Ruch języka na zewnątrz

1. Język zbliża się do nosa.
2. Język zbliża się do brody.
3. Język zbliża się na zmianę do nosa i do brody.
4. Język zbliża się do prawego ucha.
5. Język zbliża się do lewego ucha.
6. Język zbliża się na zmianę do prawego lub lewego ucha.
7. Język zlizuje miód z górnej wargi (można rzeczywiście go nałożyć na usta).
8. Język zlizuje miód z dolnej wargi (można rzeczywiście go nałożyć na usta).



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Ruch języka wewnątrz buzi

9. Język wyciera zewnętrzną stronę zębów górnych.
10. Język wyciera zewnętrzną stronę zębów dolnych.
11. Język wyciera wewnętrzną stronę zębów górnych.
12. Język wyciera wewnętrzną stronę zębów dolnych.
13. Język staje pionowo. (W tym ćwiczeniu możemy poprosić o dotknięcia podniebienia lub dziąseł).
14. Język dotyka lekko zębów siekaczy.
15. Język zwiija się w trąbkę.
16. Język dotyka prawego policzka w taki sposób jakby był tam duży cukierek. Aby nie było widać, że to tylko udawanie, należy złączyć usta.
17. Język dotyka lewego policzka w taki sposób jakby był tam duży cukierek. Aby nie było widać, że to tylko udawanie, należy złączyć usta.
18. Oprzeć język o podniebienie tak jakby się chciało go wyrzucić na zewnątrz.

10 propozycji zabaw

1. Losowanie kart

Logopeda rozkłada w ręku wachlarz z wybranej ilości kart. Dziecko losuje karty i wykonuje przedstawione na niej ćwiczenia.

2. Gra w kolory

Karty rozkładamy na stole. Na każdej z nich kładziemy jakiś kolorowy żeton lub guzik. Dziecko rzuca kostką z kolorami i wykonuje ćwiczenie z karty, na której leży żeton wylosowanego koloru.

3. Zgadywanki

Rozkładamy pewną ilość kart na stole. Jedno dziecko wykonuje pewne ćwiczenie. Ten, kto pierwszy wskaże, o które ćwiczenie chodzi ma prawo wykonać następne. W przypadku terapii indywidualnej dziecko i logopeda wykonują ćwiczenia na zmianę.

4. Ukrywanie kart

Pewną ilość kart chowamy w różnych miejscach pomieszczenia. Dziecko szuka kart, jeśli trzeba to z pomocą logopedy i wykonuje ćwiczenie wskazane na odnalezionej karcie.

5. Gra zręcznościowa

Karty posegregowane według koloru umieszczamy w wiaderkach lub kartonowych pudełkach. Dzieci starają się wrzucić w nie piłeczkę. Po każdym udanym rzucie otrzymuje jedną kartę i jeden punkt, jeśli wykona poprawnie ćwiczenie.

6. Toczenie kulek

Wszystkie karty rozkładamy na podłodze. Dziecko toczy kulkę (szklaną lub inną) i wykonuje ćwiczenie z karty, która znajduje się najbliżej kulki.

7. Domek z kart

Budujemy domek z kart układając kolejne karty, ale przed ich połączeniem dziecko wykonuje ukazane ćwiczenia.

8. Domino

Wszystkie dzieci otrzymują taką samą ilość kart. Pierwsze dziecko wykonuje jedno ze swoich ćwiczeń i odkłada kartę na środek stołu. Drugie dziecko robi to samo. Następnie kładzie swoją kartę obok tej, już leżącej na stole i wykonuje ćwiczenie z karty poprzednika. Trzecie dziecko ma do wyboru dwa miejsca, w których położy kartę, w zależności od ćwiczenia, które woli wykonać. W ten sposób każde dziecko wy-