

1. Pomóż dziecku przepowiedzieć co może się wydarzyć następnie? Jakie będą konsekwencje?
2. Co jest nieprawidłowego na zdjęciu? Głupie? Śmieszne?
3. Ułóż historyjkę według obserwowanego zdjęcia.
4. Popatrz na zdjęcie, następnie narysuj swój własny rysunek, na którym coś jest nieprawidłowego. Dziecko może również narysować poprawną sytuację korygując niewłaściwą sytuację ze zdjęcia.
5. Dlaczego dziecko uważa, że pokazany przez niego element jest śmieszny?
6. Czy dziecko potrafiłoby wyobrazić sobie jeszcze jeden element, który uczyniłby całą sytuację jeszcze śmieszniejszą?
7. Przekartkuj miesięcznik lub gazetę, książkę w poszukiwaniu prawdziwego zdjęcia, które pokażesz dzieciom. Poproś je o pomysły, które mogłyby przemienić to zdjęcie w sytuację śmieszna lub nieprawidłowa.

Pamiętaj, że celem tych zdjęć jest rozwój umiejętności wypowiedzenia się, powiększanie słownictwa. Każde zdjęcie może spowodować wiele stymulujących konwersacji i dać wiele okazji do śmiechu.



nowa szkoła
 ul. POW 25, 90-248 Łódź,
 www.nowaszkoła.com
 tel. (42) 630 17 28,
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Zdjęcia – Co jest złe

PP 8421



Zawartość

- 45 kart ze zdjęciami sytuacji, lista słów w 3 językach, instrukcja

Gra ma na celu rozwijanie umiejętności aktywnego obserwowania, wzbogacania słownictwa, świadomości wypowiedzenia swoich obserwacji i myśli. Wszystkie te umiejętności dziecko zdobywa podczas przyjemnej zabawy.

Przewodnik zajęć

W każdym z 45 przedstawionych zdjęć jest coś „nieprawidłowego” lub „głupiego”. pingwiny, które prowadzą prawdziwy samochód, bałwan, który mieszka na plaży czy koń, który używa zielonych tenisówek do biegania. Zdjęcia są doskonałym narzędziem do obserwowania, poszukiwania szczegółów, budowania słownictwa opisowego, powiększania słownictwa, wystawiania się, do rozwijania umiejętności wzrokowego rozróżniania. Ponadto wspaniale stymulują konwersację, uczą dzieci poznawać humorystyczny aspekt rzeczy.

Przedstawiamy parę pomysłów, które pomogą nauczycielowi poprowadzić dziecko w taki sposób, aby bacznie obserwowało i dyskutowało na temat każdego zdjęcia.

1. Pomóż dziecku przepowiedzieć co może się wydarzyć następnie? Jakie będą konsekwencje?
2. Co jest nieprawidłowego na zdjęciu? Głupie? Śmieszne?
3. Ułóż historyjkę według obserwowanego zdjęcia.
4. Popatrz na zdjęcie, następnie narysuj swój własny rysunek, na którym coś jest nieprawidłowego. Dziecko może również narysować poprawną sytuację korygując niewłaściwą sytuację ze zdjęcia.
5. Dlaczego dziecko uważa, że pokazany przez niego element jest śmieszny?
6. Czy dziecko potrafiłoby wyobrazić sobie jeszcze jeden element, który uczyniłby całą sytuację jeszcze śmieszniejszą?
7. Przekartkuj miesięcznik lub gazetę, książkę w poszukiwaniu prawdziwego zdjęcia, które pokażesz dzieciom. Poproś je o pomysły, które mogłyby przemienić to zdjęcie w sytuację śmieszna lub nieprawidłową.

Pamiętaj, że celem tych zdjęć jest rozwój umiejętności wypowiedzenia się, powiększanie słownictwa. Każde zdjęcie może spowodować wiele stymulujących konwersacji i dać wiele okazji do śmiechu.



nowa szkoła
 ul. POW 25, 90-248 Łódź,
 www.nowaszkoła.com
 tel. (42) 630 17 28,
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Zdjęcia – Co jest złe

PP 8421



Zawartość

- 45 kart ze zdjęciami sytuacji, lista słów w 3 językach, instrukcja

Gra ma na celu rozwijanie umiejętności aktywnego obserwowania, wzbogacania słownictwa, świadomości wypowiedzenia swoich obserwacji i myśli. Wszystkie te umiejętności dziecko zdobywa podczas przyjemnej zabawy.

Przewodnik zajęć

W każdym z 45 przedstawionych zdjęć jest coś „nieprawidłowego” lub „głupiego”. pingwiny, które prowadzą prawdziwy samochód, bałwan, który mieszka na plaży czy koń, który używa zielonych tenisówek do biegania. Zdjęcia są doskonałym narzędziem do obserwowania, poszukiwania szczegółów, budowania słownictwa opisowego, powiększania słownictwa, wystawiania się, do rozwijania umiejętności wzrokowego rozróżniania. Ponadto wspaniale stymulują konwersację, uczą dzieci poznawać humorystyczny aspekt rzeczy.

Przedstawiamy parę pomysłów, które pomogą nauczycielowi poprowadzić dziecko w taki sposób, aby bacznie obserwowało i dyskutowało na temat każdego zdjęcia.