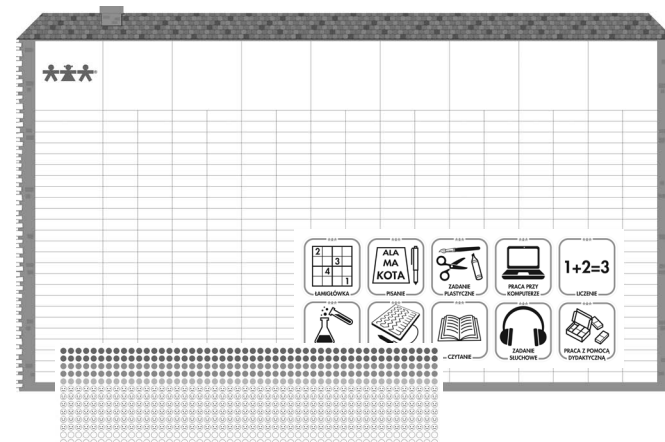


Plan Daltoński. Tablica zadań NS 9602

Wiek

■ 3+



Zestaw składa się z:

1. magnetycznej tablicy o wym. 100 x 60 cm;
2. 10 szt. magnetycznych pomarańczowych piktogramów zadań o wym. 10 x 10 cm;
3. 650 magnetycznych krążków o śr. 16 mm:
 - 50 szt. czerwonych,
 - 50 szt. niebieskich,
 - 50 szt. pomarańczowych,
 - 50 szt. zielonych,
 - 50 szt. żółtych,
 - 100 szt. emocji – radość,
 - 100 szt. emocji – niezadowolenie,
 - 100 szt. emocji – neutralna,
 - 100 szt. białych.

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt edukacyjny przeznaczony jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Zabawka zawiera elementy magnetyczne. Magnesy przyciągnięte do siebie lub przywierające do przedmiotu metalowego w organizmie człowieka mogą być przyczyną poważnych a nawet śmiertelnych obrażeń. W przypadku połknięcia magnesów lub wprowadzenia ich do dróg oddechowych należy natychmiast zwrócić się o pomoc lekarską.
4. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
5. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

SI I IN NS 9602 05/12

Tablica zadań odzwierciedla tygodniowy plan pracy i daje możliwość wizualizacji zadań do wykonania. Została ona podzielona na kolumny i wiersze, w których odpowiednio umieszcza się wizytówki z imionami dzieci, wizualizacja zaplanowanych przez nauczyciela aktywności w formie piktogramów i podpisów, symbole dni tygodnia i emocji oraz czysto białe magnesy.

Tygodniowe zadania edukacyjne powinny być zgodne z tematyką danego tygodnia i muszą obejmować różnorodne aktywności. W tym celu służą karty z pomarańczową obwódką, które ilustrują różne działania, np.: czytanie, pisanie, kreślenie szlaczków, itd. Dzieci planując swoją pracę posługują się magnesami w kolorach dnia. Najczęściej w poniedziałek nauczyciel omawia różne formy zadań, które należy wykonać w danym tygodniu.

○ wyborze kolejności oraz terminu ich wykonania decyduje dziecko. Liczba zadań i poziom trudności uzależnione są od możliwości poznawczych i rozwojowych dzieci. Materiały potrzebne do wykonania zadania powinny znajdować się w miejscu widocznym i dostępnym dla każdego dziecka. Dodatkowo do dyspozycji są czysto białe magnesy oraz krążki z emocjami. Służą one do refleksji nad własną pracą. Dzieci przy pomocy odpowiedniej „minki” na tablicy zadań mogą wyrazić swój pogląd na temat danego zadania, np.: podobało mi się, poszło nieźle, nie podobało mi się (zadanie było za trudne). Białe magnesy mogą także służyć do nauki planowania. Dzieci umieszczają je na tablicy zadań a następnie po wykonaniu danej aktywności zamieniają go na magnes w kolorze dnia. Tablica zadań to doskonałe narzędzie mobilizujące dzieci do aktywności, samodzielności, planowania swojej pracy oraz brania odpowiedzialności za powierzone zadania.

