



# Ścieżka na piłkach prosta NS 9182

## Wiek

- 3+



## Specyfikacja:

- Wymiar: 74 cm x 36 cm x 8 cm.
- Waga: 3 kg.
- Materiał wykonania: sklejka i tworzywo sztuczne.
- Dominująca barwa produktu: beżowy.
- Przeznaczenie: pomoc terapeutyczna.
- Produkt nie wymaga montażu.
- Maksymalne obciążenie: 90 kg.

Ścieżkę można dowolnie ustawić: prosto, z zakrętami, z łukami, budując indywidualną trasę do balansowania. Jest bardzo przydatna do doskonalenia umiejętności motorycznych. Ćwiczenia na niestabilnej powierzchni służą rozwojowi mięśni, wspomagają koordynację, dobrze wpływają na stawy. Terapia ze ścieżką poprawia: kontrolę i płynność ruchów, reakcje posturalne, planowanie ruchu, świadomość ciała, somatognozję, napięcie mięśniowe, koordynację ruchową, koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję dotykową.

Ścieżka doskonale sprawdzi się w różnego rodzaju terapiach, w tym głównie w rehabilitacyjnych i integracji sensorycznej. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi aktywnościami sensorycznymi rozwija u dzieci zdolność do rozumienia i porządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły.

SI IN NS 9182 06/22



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)

tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Ryzyko utraty równowagi.
2. Do użytku pod nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Umiejętność ta pozwala dziecku zrozumieć, jak funkcjonuje otaczający je świat i nadaje sens nieustannie docierającym zewsząd bodźcom. Układ nerwowy i mózg dziecka uczy się właściwego reagowania na bodźce zewnętrzne i integracji wrażeń płynących z różnych zmysłów.

Systematyczne ćwiczenia ze ścieżką poprawią funkcje czuciowe dziecka. Celem takich działań jest pobudzenie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych. Korzystanie z oferowanych w tym zestawie pomocy, wspierany jest proces, w którym mózg dziecka organizuje docierające do niego informacje płynące z ciała i środowiska, po czym wysyła odpowiednią reakcję. Podstawowe zmysły: dotyk, równowaga oraz czucie ciała, mają zasad-



nicze znaczenie w naszym codziennym funkcjonowaniu. Ich dobre zintegrowanie jest podstawą optymalnego rozwoju i działania pozostałych wszystkich wyższych zmysłów i umiejętności. Należą do nich na przykład: wzrok, słuch, mowa, umiejętność chodzenia oraz zdolność wykonywania precyzyjnych czynności, jak malowanie czy pisanie.

Korzystanie ze ścieżki wzmacnia również sprawność motoryczną dziecka – przede wszystkim motorykę dużą. Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym dziecka. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.

