



Sekwencje zdarzeń NS 4206



Wiek

- 3+

Karty ze zdjęciami dzieci, wykonującymi typowe codzienne czynności „krok po kroku”.

Karty są pomocne przy ustalaniu kolejności zdarzeń, poznawaniu związków przyczynowo-skutkowych a także podczas nauki języków obcych.

Skład zestawu

- 24 karty o wym. 11,5 x 11,5 cm

W zestawie znajduje się po 4 karty z 6 sekwencji:

- przygotowywanie kanapki
- mycie się
- gra w piłkę z kolegą
- przygotowywanie się do snu

SI IN NS 4206 10/20



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Ostre krawędzie – ryzyko skaleczenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

- picie mleka
- budowanie z klocków
- wiek: 3+

Cele dydaktyczne

- doskonalenie koordynacji wzrokowej
- rozwijanie umiejętności związanych z koncentracją uwagi
- wzbogacanie słownictwa
- kształtowanie umiejętności opowiadania
- stymulowanie rozwoju emocjonalnego

Przebieg gry (dla jednego lub więcej uczestników)

Posortuj karty tematycznie według wspólnego tematu, grupując je na 6 stosów. Ułóż karty obrazkami do dołu (podczas zabawy z mniejszymi dziećmi wykorzystajcie obrazki tylko z jednej sekwencji obrazków).

Przebieg gry

Jako lider gry, weź jeden z 6 stosów kart. Ułóż przed dzieckiem pierwszą kartę z wybranej sekwencji, obrazkiem do góry. Zachęć dziecko do opowiadania na temat przedstawianej na pierwszej karcie scenki i poproś by przepowiedziało następny krok sekwencji. Przykładowo, jeżeli pierwsza karta pokazuje dziewczynkę siedzącą przy stole i stojącą przed nią butelkę mleka, to poproś dziecko, by wytłumaczyło, co stanie w następnym kroku. Kiedy dziecko zakończy swoje opowiadanie, wyłóż (obrazkiem do góry) przed nim drugą kartę. Kontynuuj rozmowę prosząc o przepowiedzenie, co może znajdować się na trzeciej karcie i następnie pokaż mu ją. Konsekwentnie tak samo zrób z czwartą kartą. Kiedy wszystkie karty są ułożone poproś dziecko o opowiedzenie całej historii. Powtórz te same kroki z kolejnym dzieckiem wykładając przed nim kolejną historię. Kontynuuj zabawę do momentu, kiedy wszyscy uczestnicy opowiedzą i przedyskutują różne sekwencje historyjek. Jakie będzie pierwsze, drugie, trze-

cie wydarzenie? (możliwe dla więcej niż czterech graczy). Jako lider gry rozdaj każdemu z graczy po 8 kart. Każde z dzieci przegląda swoje obrazki patrząc na pojedyncze scenki na kartach, a następnie powinno je posortować według tematu. Pozostałe karty ułóż (obrazkami do góry) na środku stołu.