

Stosowanie kołderki obciążeniowej

- Kołderka obciążeniowa nie może stanowić standardowego elementu ubioru. Należy ją co jakiś czas zdejmować. W początkowej fazie terapii, łączny czas używania kołderki nie powinien przekraczać 2–3 godzin. Przyjmuje się, że kołderkę stosuje się przez około pół godziny ciągiem, następnie zdejmuje ją na dwie godziny przerwy. Po czym ponownie można jej używać jako obciążenia z zachowaniem używania jej max. 2–3 godzin w ciągu doby.
- Ważne jest prawidłowe dopasowanie kołderki do wzrostu, wagi oraz wieku dziecka.
- Długość i intensywność oraz rodzaj ćwiczeń z kołderką obciążeniową ZAWSZE należy skonsultować z Terapeutą SI.



Konserwacja i czyszczenie

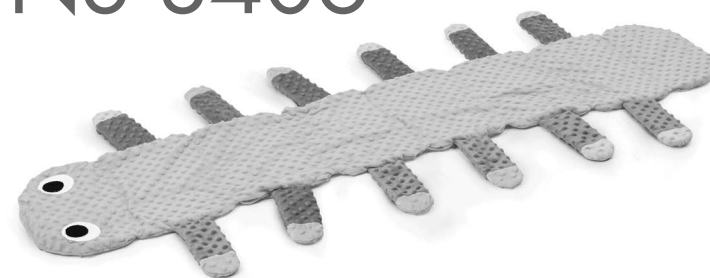
Powierzchnie gąsienicy można myć ręcznie wodą o temperaturze pokojowej. Po umyciu, zaleca się rozwiesić kołderkę do wyschnięcia.



Gąsienica obciążeniowa NS 3406

Wiek

- 3+



Wnętrze kołderki tworzy 8 paneli wypełnionych szklanymi mikrokulkami, co wpływa na równomierne rozłożenie ciężaru na całej jej długości. Pokrowiec wykonany jest z miękkiej tkaniny typu Minky pokrytej sensorycznymi wypustkami, delikatnej i przyjemnej dla ciała.

Specyfikacja produktu

- wymiar: 138 cm × 46 cm,
- materiał: tkanina Minky,
- wypełnienie: granulaty szklane,
- waga: 2,5 kg.

Kołderka obciążeniowa w kształcie gąsienicy do wzmacniania wrażeń sensorycznych, zorganizowania zabaw doskonalących koordynację i zwiększanie wrażliwości czuciowej. Ćwiczenia z gąsienicą rozwijają umiejętność koordynacji i pewność siebie. Dzięki wypełnieniu w postaci szklanego granu latu świetnie stymulują zmysł dotyku.

Kołderkę można używać w dowolnej kombinacji: otulając się nią, przykrywając, leżąc na niej, pod nią, turlając się po niej, budując indywidualną trasę do zabawy, przykrywanie w trakcie odpoczynku lub statycznych czynności jak np. czytanie książek, a także cokolwiek innego podpowie wyobraźnia. Wszystkie te czynności spowodują tak potrzebny przy zaburzonych bodźcach propriocepcji docisk. Jest bardzo przydatna również do doskonalenia umiejętności motorycznych. Ćwiczenia na niestabilnej powierzchni służą rozwojowi mięśni, wspomagają koordynację, dobrze wpływają na stawy. Terapia z gąsienicą poprawia: kontrolę i płynność ruchów, reakcje posturalne, plano-



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Duża płaszczyzna zapinana dokoła ciała – ryzyko uduszenia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



wanie ruchu, świadomość ciała, somatognozę, napięcie mięśniowe, koordynację ruchową, koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję dotykową.

Kołderka obciążeniowa doskonale sprawdzi się w różnego rodzaju terapiach, w tym głównie w rehabilitacyjnych i integracji sensorycznej. Zabawa wspierana odpowiednio dobranymi aktywnościami sensorycznymi rozwija u dzieci zdolność do rozumienia i porządkowania bodźców i informacji dostarczanych z otoczenia i z własnego ciała poprzez zmysły. Systematyczne ćwiczenia z gąsienicą poprawią funkcje czuciowe dziecka. Celem takich działań jest pobudzanie obszarów mózgu, związanych z odbiorem i przetwarzaniem bodźców zmysłowych, wykorzystanie plastyczności mózgu i wzmocnienie siły połączeń neuronalnych.

Kołderka obciążeniowa idealnie sprawdzi się w terapii z dziećmi z zaburzeniami psychofizycznymi, ADHD, zespołem Downa, zespołem Aspergera czy z autyzmem, ale również przy niektórych rzadkich chorobach genetycznych.

Dzieci, które mają zaburzone czucie głębokie, w każdy możliwy sposób starają się dostarczyć sobie brakujących bodźców. Często stosują czynności, które są nieakceptowalne społecznie i określane są niesłusznie mianem „niegrzecznych”. Prawidłowe czucie głębokie odpowiada za odbieranie informacji związanych z uciskiem, rozciąganiem, ugniataniem i ruchem ciała wobec siebie poprzez pobudzanie bodźców propriocepcji, które dostarczają mózgowi informacji dotyczących w jakiej pozycji znajduje się dana kończyna.

Zaburzenia sensoryczne w tym głównie czucie głębokie mogą doprowadzić do wykluczenia społecznego dziecka, a także wielu trudności w jego rozwoju. Dlatego tak istotna jest odpowiednia pomoc sensoryczna na odpowiednim etapie rozwoju dziecka.

W jaki sposób terapia z gąsienicą wspomaga rozwój sensoryczny dziecka

- Zaburzone napięcie mięśniowe u dzieci uniemożliwia lub ogranicza w znacznym stopniu nabywanie innych umiejętności, także szkolnych. Już w wieku przedszkolnym zauważalne są bariery edukacyjna wynikające z niewłaściwego napięcia mięśniowego. Terapia z gąsienicą i prawidłowo dobrane ćwiczenia przez wykwalifikowanego terapeutę spowoduje poprawę napięcia mięśniowego u dziecka.
- Koordynacja wzrokowo-ruchowa to umiejętność synchronizowania ruchów z tym, co dziecko dostrzega wzrokiem. Ćwiczenia z kołderką poprzez na przykład otulaniem się nią czy chodzenie po niej bosą dają możliwość kształtowania tej sprawności, co w rezultacie jest istotnym elementem całościowego rozwoju psychomotorycznego dziecka.
- Płynne i skoordynowane ruchy ciała dają możliwość przyjmowania odpowiedniej postawy ciała w wykonywaniu danej aktywności ruchowej (tzw. stabilizacja posturalna), utrzymywania równowagi także w ruchu (tzw. równowaga

dynamiczna) oraz w miejscu (tzw. równowaga statyczna). To wszystko wynika z prawidłowej integracji wrażeń dostarczanych do mózgu z czterech systemów: przedsionkowego, proprioceptywnego, dotykowego i wzrokowego, które w ćwiczeniach z gąsienicą są wspierane w prawidłowy sposób.

- Stymulowanie proprioceptorów zwiększa u dziecka świadomość własnego ciała, poprawia skupienie i koncentrację, uspokaja, rozluźnia, zmniejsza uczucia lęku i stresu poprzez wydzielanie hormonu serotoniny przy jednoczesnym zmniejszeniu wydzielania kortyzolu (hormonu stresu).

Współpraca trzech układów zmysłów (czucia głębokiego, przedsionkowego i proprioceptywnego) jest zasadnicza w codziennym funkcjonowaniu. Są one podstawą optymalnego rozwoju i działania wyższych zmysłów i umiejętności takich jak wzrok, słuch, mowa, umiejętność chodzenia czy wykonywanie precyzyjnych czynności. Niezakłócony proces integracji sensorycznej daje warunki do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i poznawczego dziecka.

Korzystanie z gąsienicy jako ścieżki sensorycznej wzmacnia również sprawność motoryczną dziecka – przede wszystkim motorykę dużą. Motoryka duża to priorytet w rozwoju ruchowym dziecka. Jest to pierwszy i nadrzędny etap rozwoju ruchowego, a im więcej ćwiczeń w formie ruchu będzie wykonywało dziecko, tym łatwiej przyjdzie mu wykonywanie zadań wymagających innych sprawności. Motoryka duża obejmuje wszelkie ruchy, które angażują całe ciało lub jego większą część.

