



Zestaw do ćwiczeń graficznych 2 NS 3041

Wiek

■ 3+



Wykonane z drewna tabliczki z wyciętymi w nich szlaczkami o 3 różnych wzorach. Mocowany w każdym wcięciu uchwyt daje się łatwo przesuwac w dwóch kierunkach. Każda z tabliczek posiada 4 nóżki. Tabliczki można ustawic jedną na drugiej i rozłożyć na czas wykonywania ćwiczeń. Tabliczki to pomoc przy ćwiczeniu koordynacji wzrokowo-ruchowej, napięcia mięśniowego i ćwiczeniach rehabilitacyjnych.

Specyfikacja produktu

- 3 szt.
- kolor: fioletowy, granatowy, czerwony
- wym. 35 x 5 x 14,8 cm
- materiał: drewno, płyta laminowana.

SI IN NS 3041 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Przygotowanie do nauki pisania

Zanim dziecko osiągnie umiejętność właściwego trzymania długopisu i zacznie swobodnie pisać, musi zdobyć naprawdę sporo umiejętności. Musi wykazywać się zręcznością, precyzją ruchów oraz koordynacją wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia manualne oraz grafomotoryczne usprawniają wszystkie wyżej wymienione umiejętności i przygotowują dziecko do nauki pisania w przyszłości. Usprawniają proces nauki pisania a dzięki temu staje się ona przyjemniejsza, mniej frustrująca i męcząca, a efekty w postaci płynnego pisania, pewniejszego chwytu, mniejszego napięcia mięśniowego objawiającego się zbyt mocnym ściskaniem długopisu przychodzą zdecydowanie szybciej. Ćwiczenia motoryczne w szczególności zaś zalecane są dzieciom, które wykazują ryzyko dysleksji, zaburzeń integracji sensorycznej, zaburzeń manualnych lub zaburzeń w zakresie napięcia mięśniowego.

Czym jest grafomotoryka?

Grafomotoryka to umiejętność rysowania i pisania. Aby osiągnąć tę umiejętność niezbędna jest zdolność odwzorowywania ruchów, wykonywania ruchów sekwencyjnych i precyzyjnych (lewa półkula mózgu), koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej oraz sprawności manualnej. Sprawność manualna dziecka ma ogromny wpływ na poziom graficzny jego prac. Ćwiczenia grafomotoryczne kształtują u dziecka umiejętność rysowania zgodnie z poleceniami dorosłego. Ponadto, dziecko doskonali orientację w schemacie swojego własnego ciała, polecenie może brzmieć następująco: „narysuj szlaczek zaczynając po prawej, a kończąc po lewej stronie”. Tabliczki można także ustawić krótszym bokiem do dziecka. Wtedy ćwiczenie szlaczków również zmieni kierunek i będzie odbywało się z dołu do góry i z góry na dół.

Zalety produktu

- Ćwiczy sprawność manualną rąk dziecka, czyli precyzję i siłę ruchów dłoni i palców, niezbędne do nauki pisania.
- Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową dziecka, czyli umiejętność współdziałania oczu i rąk. Dziecko musi obserwować trasę przesuwającej się gałki i dostosowywać siłę i kierunek ruchu dłoni.
- Ćwiczy orientację przestrzenną dziecka, czyli umiejętność rozpoznawania kształtów i położenia przedmiotów w przestrzeni. Dziecko musi zapamiętać układ wzorów na i właściwie poprowadzić dłoń, aby pokonać labirynt.
- Ćwiczy logiczne myślenie dziecka, czyli umiejętność rozwiązywania problemów i planowania działań. Dziecko musi znaleźć najlepsze rozwiązanie dla danego zadania i przewidywać skutki swoich ruchów.
- Ćwiczy koncentrację i cierpliwość dziecka, czyli umiejętność skupienia uwagi na jednym zadaniu i wytrwałości w jego realizacji. Dziecko musi być uważne i dokładne, aby wykonać zadanie.

