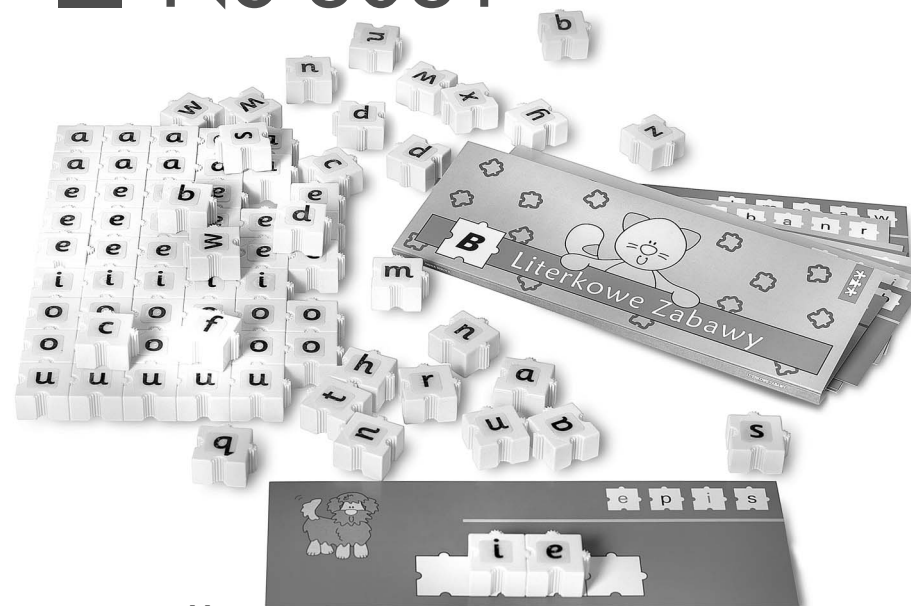




Literkowe zabawy podłużne NS 3031



Zawartość

18 kart nadrukowanych na kartonie w wym. 297 x 105 mm.

Wprowadzenie

O nabyciu umiejętności czytania decydują umysł i wzrok. Dziecko od samego początku swojego życia wchodzi w świat pisma jako w świat znaczeń, a nie poszczególnych liter. Otoczone jest napisami w gazetach, na ekranie monitora czy telewizora. Z tego powodu to właśnie słowo jest kluczem, za pomocą którego dziecko może w sposób dla siebie najłatwiejszy i najbardziej naturalny odkryć alfabetyczną strukturę pisma.

Specyfika rozwoju i uczenia się dziecka w wieku przedszkolnym polega m.in. na tym, że uczy się ono spontanicznie w różnych sytuac-

SI IN NS 3031 07/11



nowa szkoła
 ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
 tel. (42) 630 17 28,
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



cyjach, często przypadkowo i mimowolnie. Jest to tzw. uczenie się okazjonalne oparte na potrzebie chwili i zainteresowaniu.

Niezaprzeczalnie zabawa jest podstawowym rodzajem działalności wieku dziecięcego, więc i to ona towarzyszyć powinna nauce czytania. Mamy nadzieję, że zabawa w czytanie będzie wspieraniem rozwoju dzieci, a nie celem samym w sobie. Dużym sukcesem dla nas będzie uśmiech na twarzy dziecka przy poznawaniu kolejnych tajemnic czytania.

Proponowana przez nas pomoc do nauki czytania poprzez zabawę skierowana jest dla dzieci trzy, cztero- i pięcioletnich. Jest to również nieoceniona pomoc podczas zajęć kompensacyjnych dla starszych dzieci, które mają kłopot z tą jakże przydatną w życiu umiejętnością.

Naszą propozycję należy traktować, jako próbę adaptacji metod globalnych i analityczno- syntetycznych. Zakładamy, że działania te służyć będą nie tylko doskonaleniu samej techniki czytania, a także przyczynią się do postępów w czytaniu ze zrozumieniem

Celem gry jest ułożenie podpisu do zamieszczonego na karcie rysunku i ułożenie go na specjalnie do tego przygotowanym miejscu. Z pewnością dużym ułatwieniem w zabawie będzie wykaz liter potrzebnych do ułożenia wyrazu z wybranej karty. Element samokontroli stanowi prawidłowo ułożony wyraz na odwrocie karty ukazany w oddzieleniu oraz zwartym wyrazie zarówno drukiem jak i w linijaturze.

Zestaw 18 kart o różnym stopniu trudności jest kompatybilny z klockami: MP 1001 oraz MP 1003.



Procedury postępowania podczas zabawy

- naszykuj zestaw kart oraz jeden z zestawów klocków z serii MP z literami
- wybierz jedną dowolną kartę.
- przyjrzyj się zamieszczonej na karcie ilustracji i podaj jej nazwę.
- przyjrzyj się literkom umieszczonym w prawym, górnym rogu karty i wybierz identyczne z zestawu klocków.
- ułóż podpis do obrazka z karty i ułóż go na wyznaczonym miejscu
- skończyłeś zadanie i chcesz sprawdzić czy wykonałeś go prawidłowo?
- zdejmij napis z karty (system mocowań na klockach uniemożliwia rozsypanie się klocków)
- odwróć kartę na drugą stronę, dokonaj kontroli i ewentualnej korekty.

Wskazówka

Jeżeli dzieci znają już dobrze litery, mogą zrezygnować z układania na kartach klocków i skupić swoje działania na czytaniu. Dziecko odczytuje wyraz z karty trzymając przy tym kartę uniesioną wysoko – jego koledzy siedzący naprzeciw, widzą obrazek – dzięki temu mogą sprawdzić poprawność odczytanego wyrazu.