



# Woreczki pory roku NS 2672



## Wiek

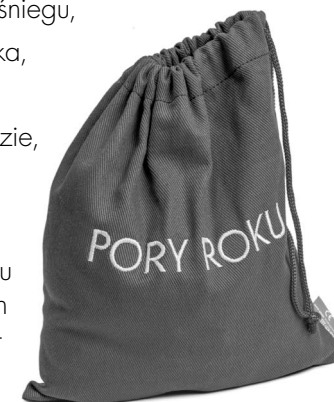
- 3 mies.+



## Zawartość

- 20 dwustronnych woreczków sensorycznych: 4 x z nazwą pór roku z symbolami o wym. 10 x 13 cm, oraz 16 z nazwami i symbolami nawiązującymi do poszczególnych pór roku o wym. 3 x 7 cm, w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.
  - ZIMA – bałwan, choinka, sanki, płatek śniegu,
  - WIOSNA – ptak, kwiatek, motyl, pisanka,
  - LATO – słońce, plaża, lody, lemoniada,
  - JESIEŃ – dynia, grzyb, jarzębina, żółędzie,
- worek do przechowywania
- instrukcja.

Kolorowe woreczki gimnastyczne pory roku z nadrukiem idealnie sprawdzą się na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach przedszkolnych, wczesnoszkolnych, świetlicowych, sensorycznych, rewalidacyjnych. Produkt ide-



SI IN NS 2672 06/22



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!



1. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku powyżej 3 miesięcy.
2. Do użytku pod nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

alny dla dzieci, także do wykorzystania przez animatorów zabawy i czasu wolnego w trakcie zabaw z chustą animacyjną i tunelami. Doskonale nadają się także do ćwiczeń rehabilitacyjnych, gimnastyki korekcyjnej jak i zabawy. Stanowią ważny element wyposażenia każdej placówki dydaktycznej, gimnastycznej i zabawowej. Nadruk pór roku i ich symboli w dwóch wersjach językowych (polsko – angielskiej) stwarza nowe możliwości w zabawie, pozwala urozmaicić zajęcia gimnastyczne pamiętając jak ważna i praktyczna jest nauka poprzez zabawę. Bezpieczne, lekkie, wykonane z miękkiej, przyjemnej w dotyku i wytrzymałej tkaniny w wyrazistych kolorach.

## Propozycje zabaw

### 1. Jaka to pora roku?

Nauczyciel rozkłada woreczki z nazwami pór roku i rysunkami drzew w różnych miejscach. Losowo rozrzuca pozostałe woreczki. Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie, poprzez przenoszenie woreczków za pomocą paluszków u stóp, symboli do odpowiedniej pory roku. Łatwiejszą wersją zabawy może być ułożenie przez nauczyciela symboli danej pory roku, a zadaniem dziecka jest przyporządkowanie do nich odpowiedniej nazwy pory roku.

### 2. Co tu nie pasuje?

Nauczyciel rozkłada woreczki z nazwami pór roku i do każdej przyporządkowuje po cztery woreczki z symbolami w taki sposób, aby w każdym zestawie jeden woreczek nie pasował do danej pory roku np. sanki latem, bałwan wiosną itp. Zadaniem dziecka jest odnalezienie niepasującego woreczka i przeniesienie go na głowie w odpowiednie miejsce. Ważne, by dziecko ćwiczyło równowagę. W przypadku spadnięcia woreczka z głowy, dziecko powtarza czynność.

### 3. Pory roku w innym języku.

Nauczyciel z dzieckiem lub dziećmi w parach rzucają do siebie woreczkami. Odległość rzutów nauczyciel uzależnia od predyspozycji

dzieci. Podczas rzutów jedno dziecko wymawia polską nazwę danej pory roku lub jej symbolu, a drugie wymawia jej nazwę w języku angielskim. Następnie dzieci zamieniają się rolami. Zabawa powinna trwać do momentu, aż dziecko utrwali nazwy polskie i angielskie. Można podnieść poprzeczkę i dodać, aby każde dziecko danemu symbolowi przyporządkowywało także nazwę odpowiedniej pory roku.

## 4. Historyjka

Nauczyciel rozkłada woreczki w różnych miejscach. Następnie zaczyna opowiadać historię, uwzględniając dane pory roku i ich symbole. Na przykład: „Był piękny, mroźny, wigilijny wieczór. Zza okna uśmiechał się ubrany w szalik i czapkę bałwan...” Zadaniem dzieci jest ułożenie w prawidłowej kolejności historii opowiedzianej przez nauczyciela (tutaj choinka, bałwan, ...), ustalenie jakiej pory roku dotyczy i powtórzenie historyjki. Układanie woreczków powinno odbywać się za pomocą różnych aktywności fizycznych, np. przenoszenie stopami, szuranie, przenoszenie na głowie, popychanie, rzucanie itp.

## 5. Tory przeszkód.

Nauczyciel rozkłada z woreczków tor przeszkód. Porządkuje przy tym wszystkie według danej pory roku. Zadaniem dzieci jest pokonanie w określony sposób danego toru przeszkód i wymyślenie historyjki do mijanych elementów. Pokonanie toru przeszkód może nastąpić w przykładowy sposób: Zima – czołganie się tak, aby nie dotknąć woreczków, Wiosna – chodzenie stopami tylko po woreczkach, Lato – chodzenie na czworaka (stopami i dłońmi) po woreczkach, Jesień – podnoszenie każdego woreczka stopą, przełożenie go do dłoni i położenie na głowie.