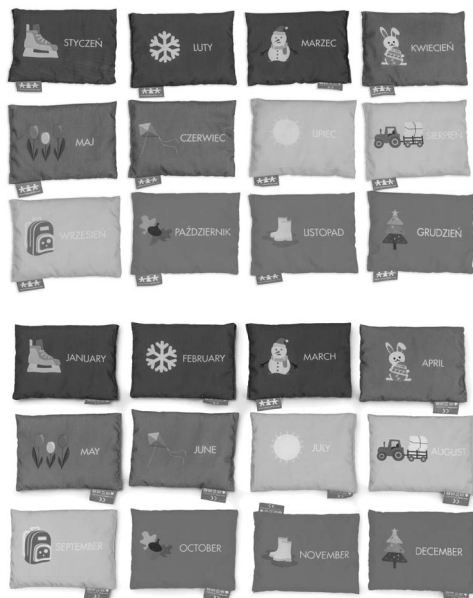


## 5. Kamienna ścieżka.

Nauczyciel rozkłada w losowej kolejności woreczki na podłodze w niewielkich odległościach od siebie. Zadaniem dziecka jest pokonanie ścieżki stając gołymi stopami na woreczkach, zachowując chronologię danych miesięcy. Stając na każdym miesiącu powinno głośno wypowiedzieć jego nazwę w obu językach.



CE



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!

1. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku powyżej 3 miesięcy.
2. Do użytku pod nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Woreczki miesiące NS 2671



### Wiek

- 3 mies.+

### Zawartość

- 12 dwustronnych woreczków sensorycznych z nazwami miesięcy, o kolorystyce odpowiadającej dominującej porze roku (niebieski – zima, zielony – wiosna, żółty – lato, pomarańczowy – jesień) oraz z rysunkami kojarzącymi się z danym miesiącem w dwóch wersjach językowych (polski i angielski) o wym. 10 x 13 cm.
  - Styczeń (January)
  - Luty (February)
  - Marzec (March)
  - Kwiecień (April)
  - Maj (May)
  - Czerwiec (June)
  - Lipiec (July)
  - Sierpień (August)



- Wrzesień (September)
- Październik (October)
- Listopad (November)
- Grudzień (December)
- worek do przechowywania
- instrukcja.

Kolorowe woreczki gimnastyczne miesiące z nadrukiem idealnie sprawdzą się na lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach przedszkolnych, wczesnoszkolnych, świetlicowych, sensorycznych, rewalidacyjnych. Produkt idealny dla dzieci, także do wykorzystania przez animatorów zabawy i czasu wolnego w trakcie zabaw z chustą animacyjną i tunelami. Doskonale nadają się także do ćwiczeń rehabilitacyjnych, gimnastyki korekcyjnej jak i zabawy. Stanowią ważny element wyposażenia każdej placówki dydaktycznej, gimnastycznej i zabawowej. Nadruk miesięcy, kolory odpowiadające za dominującą porę roku i rysunki kojarzące się z danym miesiącem w dwóch wersjach językowych (polsko – angielskiej) stwarza nowe możliwości w zabawie, pozwala urozmaicić zajęcia gimnastyczne pamiętając jak ważna i praktyczna jest nauka poprzez zabawę. Bezpieczne, lekkie, wykonane z miękkiej, przyjemnej w dotyku i wytrzymałej tkaniny w wyrazistych kolorach.

## Propozycje zabaw

### 1. Ułóż w kolejności?

Nauczyciel rozkłada woreczki z nazwami miesięcy w różnych miejscach. Zadaniem dziecka jest uporządkowanie w prawidłowej kolejności nazw miesięcy, poprzez przenoszenie woreczków za pomocą różnych części ciała w zależności od danej pory roku, np. zimowe miesiące za pomocą paluszków u stóp, wiosenne przeniesione na ramieniu itp. Zabawa w dwóch wersjach językowych.

### 2. Co tu nie pasuje?

Nauczyciel rozkłada woreczki z nazwami miesięcy w taki sposób, aby któryś z woreczków nie pasował, np. zamieniając grudzień z majem. Zadaniem dziecka jest odnalezienie niepasującego woreczka i przeniesienie go na głowie w odpowiednie miejsce. Ważne, by dziecko ćwiczyło równowagę. W przypadku spadnięcia woreczka z głowy, dziecko powtarza czynność. Zabawę można powtarzać w dwóch wersjach językowych i wymyślając różne aktywności fizyczne.

### 3. Znajdź mnie.

Nauczyciel chowa losowo woreczki w różnych miejscach napisem polskim do góry. Tworzy też cztery pętle w kolorach niebieskim, zielonym, żółtym i pomarańczowym. Dzieci szukają woreczków, podnoszą je do góry paluszkami u stóp i mówią po angielsku np. „I found april.” Pozostałe dzieci weryfikują prawidłowość wypowiedzianego zdania. Następnie dziecko rzuca dany woreczek do odpowiedniej pętli (niebieska – miesiące zimowe, zielona – miesiące wiosenne, żółta – miesiące letnie, pomarańczowa – miesiące jesienne). Ważne, by mocno skupiło się na trafieniu do celu. Odległość rzutu nauczyciel ustala według predyspozycji dzieci. Zabawę można powtórzyć z odwróceniem ról językowych.

### 4. Zdania

Nauczyciel rozkłada woreczki w różnych miejscach. Następnie wypowiada zdanie, uwzględniając dane miesiące. Na przykład: „Zakładamy plecaki i rozpoczynamy nowy rok szkolny.” Zadaniem dzieci jest odnalezienie woreczka z odpowiednim miesiącem i powtórzenie zdania. Następnie dziecko układa woreczki w kolejności ich odnajdowania. Układanie woreczków powinno odbywać się za pomocą różnych aktywności fizycznych, np. przenoszenie stopami, szuranie, przenoszenie na głowie, popychanie, rzucanie itp. Rodzaj danej aktywności nauczyciel może wpleść w wypowiedziane zdanie. Tę samą zabawę można wykonać w dwóch wersjach językowych.