



Woreczki dni tygodnia NS 2670



Wiek

- 3 mies.+



Zawartość

- 7 dwustronnych woreczków sensorycznych z nazwami dni tygodnia w dwóch wersjach językowych (polski i angielski) o wym. 10 x 12 cm
 - Poniedziałek (Monday)
 - Wtorek (Tuesday)
 - Środa (Wednesday)
 - Czwartek (Thursday)
 - Piątek (Friday)
 - Sobota (Saturday)
 - Niedziela (Sunday)
- worek do przechowywania.
- instrukcja.



SI IN NS 2670 06/22



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku powyżej 3 miesięcy.
2. Do użytku pod nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



animatorów zabawy i czasu wolnego w trakcie zabaw z chustą animacyjną i tunelami. Doskonale nadają się także do ćwiczeń rehabilitacyjnych, gimnastyki korekcyjnej jak i zabawy. Stanowią ważny element wyposażenia każdej placówki dydaktycznej, gimnastycznej i zabawowej. Nadruk dni tygodnia w dwóch wersjach językowych (polsko – angielskiej) stwarza nowe możliwości w zabawie, pozwala urozmaicić zajęcia gimnastyczne pamiętając jak ważna i praktyczna jest nauka poprzez zabawę. Bezpieczne, lekkie, wykonane z miękkiej, przyjemnej w dotyku i wytrzymałej tkaniny w wyrazistych kolorach.

Propozycje zabaw

1. Ułoż w kolejności?

Nauczyciel rozkłada woreczki z nazwami dni tygodnia w różnych miejscach. Zadaniem dziecka jest uporządkowanie w prawidłowej kolejności dni tygodnia, poprzez przenoszenie woreczków za pomocą paluszków u stóp.

2. Co tu nie pasuje?

Nauczyciel rozkłada woreczki z nazwami dni tygodnia w taki sposób, aby któryś z woreczków nie pasował, np. zamieniając wtorek z piątkiem. Zadaniem dziecka jest odnalezienie niepasującego woreczka i przeniesienie go na głowie w odpowiednie miejsce. Ważne, by dziecko ćwiczyło równowagę. W przypadku spadnięcia woreczka z głowy, dziecko powtarza czynność.

3. Dni tygodnia w innym języku.

Nauczyciel z dzieckiem lub dziećmi w parach rzucają do siebie woreczkami. Odległość rzutów nauczyciel uzależnia od predyspozycji dzieci. Podczas rzutów jedno dziecko wymawia polską nazwę danego dnia tygodnia, a drugie wymawia jej nazwę w języku angielskim. Następnie dzieci zamieniają się rolami. Zabawa powinna trwać do momentu, aż dziecko utrwali nazwy polskie i angielskie.

4. Historyjka

Nauczyciel rozkłada woreczki w różnych miejscach. Następnie zaczyna opowiadać historię, uwzględniając dane dni tygodnia. Na przykład: „W pewien słoneczny wtorek grupa dzieci umówiła się na placu zabaw.” Zadaniem dzieci jest odnalezienie woreczka z odpowiednim dniem tygodnia i powtórzenie historyjki. Układanie woreczków powinno odbywać się za pomocą różnych aktywności fizycznych, np. przenoszenie stopami, szuranie, przenoszenie na głowie, popychanie, rzucanie itp. Rodzaj danej aktywności nauczyciel może wpleść w opowiadaną historię. Tę samą zabawę można wykonać w dwóch wersjach językowych.

5. Wyścigi.

Nauczyciel rozkłada woreczki w kształt okręgu. Układa je polskimi napisami do góry. Dzieci stoją wewnątrz tego okręgu. Nauczyciel wypowiada angielskie nazwy dni tygodnia, a zadaniem dzieci jest odnalezienie odpowiadającej jej nazwy polskiej i odwrócenie woreczka tak, aby napis angielski tym razem był do góry. Odwrócenie woreczka musi nastąpić dowolnym sposobem, ale z zastrzeżeniem, że nie można użyć do tego dłoni. Każde następne dziecko nie może także powtórzyć czynności już wykonanej. W momencie kiedy wszystkie woreczki zostaną odwrócone i widoczne będą tylko nazwy angielskie, nauczyciel powtarza zabawę, wymawiając tylko nazwy polskie, a dzieci odnajdują jej angielski odpowiednik.