



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!



1. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat – ryzyko utraty równowagi
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

# Pojemnik na piasek i wodę NS 2005



Wielofunkcyjny zbiornik ze statywem i przykrywką w wersji przezroczystej, o wym. 89x63x58 cm z regulowaną wysokością: 44, 51, 58 cm

### Cel

Stymulowanie zmysłu dotyku, pobudzanie bodźców zawartych w dłoniach, odkrywanie przyjemności czerpanej z kreatywności, uspokojenie dzieci.

### Zastosowanie:

zbiornik daje możliwość jednorazowej zabawy 4 do 6 osób, do wykorzystania wewnątrz i na zewnątrz budynku. Opcja regulacji wysokości stelaża czyni produkt ergonomicznym i mobilnym. Możliwość niestandardowego wykorzystania pokrywy osłaniającej stół poszerza i urozmaica przestrzeń zabawy.

### Propozycja zajęć – funkcja terapeutyczna:

#### ■ piasek:

- malowanie palcami po piasku suchym i mokrym: ślimaki, koła, tory kolejowe, gwiazdy, postacie

- przesypywanie piasku z rąk do rąk, z pojemnika do pojemnika, z kubka do kubka również z użyciem lejka
- posypywanie piaskiem dłoni- dzielenie się spostrzeżeniami, co do odczuć
- zaciskanie i rozwieranie pięści z piaskiem
- ugniatanie i formowanie z mokrego piasku: wateczków, kulek, postaci
- wkładanie lub wrzucanie piasku do pojemnika jedną ręką, dwiema rękami jednocześnie
- odciskanie dłoni, palców w suchym i mokrym piasku
- rozkruszanie grudek piasku
- rozsypywanie piasku z różnych naczyń
- usypywanie górek z piasku po lewej i prawej stronie
- zabawy „ paluszkowi ”: posypywanie piasku po śladach np. płynącej rzeki, tropach zwierząt
- malowanie piaskiem przy muzyce

#### ■ woda:

- moczenie przedmiotów twardych i miękkich w wodzie, mycie owoców: obserwacja ich zachowania
- topienie przedmiotów w wodzie: kamyki, styropian, klocki, patyki
- przelewanie wody z pojemnika do pojemnika, kubka do kubka itp.
- zgniatanie papieru suchego i nasączonego wodą
- przenoszenie wody w dłoniach z pojemnika do pojemnika
- mycie rąk, zabawek
- rozpuszczanie w wodzie rękami: soli, cukru
- przelewanie wody z pomocą sitka, lejka
- chlapanie, robienie „fal” z wody do muzyki



### **„ Wyścig rybaków”**

#### **Materiały:**

kubeczki plastikowe, woda, pojemnik na piasek i wodę, miska.

#### **Przebieg:**

Dzieci ustawiają się w 2 rzędach. Ich zadaniem jest przeniesienie w plastikowych kubeczkach wody z pojemnika do miski. Wygrywa ta grupa, która jako pierwsza zapełni miskę i nie rozleje wody.

### **„ Abecadło”**

#### **Materiały:**

piasek, styropianowe tacki.

#### **Przebieg:**

Na sygnał nauczycieli dzieci formują palcami na tackach podane, cyfry, litery.

### **„ Dokończ rysunek”.**

#### **Materiały:**

ilustracje przedstawiające niedokończone postacie ludzi, roślinne lub zwierzęce, mokry piasek.

#### **Przebieg:**

Dzieci uzupełniają otrzymany obrazek mokrym piaskiem. Uzupełnienie powinno dotyczyć konturu, elementów twarzy, ubrania itp.

### **Propozycja zajęć – funkcja poznawcza**

### **„ Piasek suchy i mokry”**

#### **Materiały:**

piasek suchy i mokry, plastikowe torebki.

#### **Przebieg:**

Dzieci obserwują zachowanie piasku suchego i mokrego podczas próby zdmuchnięcia go z dłoni, karki papieru, wkładają piasek suchy i mokry do osobnych torebek i badają, która z nich jest cięższa i dlaczego?

### **„ I Ty zostaniesz naukowcem”**

#### **Materiały:**

małe, plastikowe butelki PET, piasek, woda, pojemniki.

#### **Przebieg:**

Dzieci otrzymują po 2 butelki. Napełniają je piaskiem i wodą. Następnie usuwają zawartość butelek do jednakowych pojemników badając ile miejsca zajmują te materiały.

### **„Piaskowe ludki”**

#### **Materiały:**

foremki do piasku/ MA 9005/, piasek, woda, patyczki.

#### **Przebieg:**

Dzieci zwilżają wodą piasek i przy pomocy foremek robią „babki” i wkładają w nie patyczki. „Babki” pozostawiają do następnego dnia. Następnie sprawdzają ich wygląd, czy rozsypują się i dlaczego?

#### **Inne:**

- badanie przepuszczalności piasku, gleby, topnienia lodu, śniegu
- badanie przejrzystości wody

- mieszanie wody z: solą, piaskiem, cukrem,
- badanie zachowania na wodzie „tódeczek z papieru”, tratw z drewna, z łupinek orzecha, korków, kapsli itp.
- badanie pojemności naczyń, porównywanie pojemności: pojemników, butelek, naczyń dla lalek, również z użyciem lejka.

## **Propozycje zajęć – funkcja zabawowa**

### **„ Cukiernia”**

#### **Materiały:**

piasek mokry, foremki do piasku / MA 9005/, kamyki, ziarenka traw, listki, kwiatki, cennik.

#### **Przebieg:**

Dzieci wykonują babki przy pomocy różnorodnych foremek, dekorują je kamykami,,, lukrują” nasionami, ziarnami itp., następnie bawią się w sprzedawanie gotowych,, ciastek”.

### **„ Przeprawa”**

#### **Materiały:**

tódeczki z łupiny orzecha, tratwy z patyków lub papierowe stateczki, pojemnik na piasek i wodę.

#### **Przebieg:**

Zabawa polega na wyścigu pływających po wodzie tódeczek.

### **„ Idzie Grześ przez wieś”**

#### **Materiały:**

małe, przezroczyste butelki PET z dziurką w nakrętce, łyżka, rysunki do kopiowania, po śladzie”.

Przebieg: Dzieci łyżką wysypują piasek do butelek i zakręcają je. Następnie wysypują piasek, przez dziurkę w nakrętce, według wzoru,, po śladzie”.

### **„ Liczymy”**

#### **Materiały:**

mokry piasek, karton lub tacki, klocki.

#### **Przebieg:**

Dzieci wykonują polecenia nauczyciela:

- ulep 3 kulki z piasku i połów je przed sobą. Dołów tyle klocków, aby razem było 7.
- ulep 5 wateczków z piasku i połów je przed sobą. Dołów tyle klocków, aby razem było 10.
- ulep 10 kulek z piasku i połów je przed sobą. Podziel kulki po równo na dwie części itp.

### **„ Znana postać”**

#### **Materiały:**

pojemnik na piasek i wodę, styropianowe tacki.

#### **Przebieg:**

Dzieci przygotowują mokry piasek. Na sygnał nauczyciela modelują z mokrego piasku na tackach ulubioną, bajkową postać. Na kolejne sygnały nauczyciela dzieci zmieniają się przy stanowiskach i kończą zadanie. Podsumowując, zgadują, co lub kogo, miały dzieci na myśli.

### **„ Jakie to zwierzę? lub,, Jaka to figura? ”**

#### **Materiały:**

obrazki przedstawiające zwierzęta lub figury, tacki, piasek suchy i mokry.

#### **Przebieg:**

Dzieci podzielone na grupy, losują obrazki przedstawiające zwierzęta lub figury. Zadaniem grup jest odtworzenie wizerunku znajdującego się na obrazku. Po wykonaniu zadania grupy odgadują, jakie zwierzęta lub figury zostały wykonane.