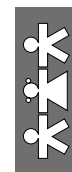
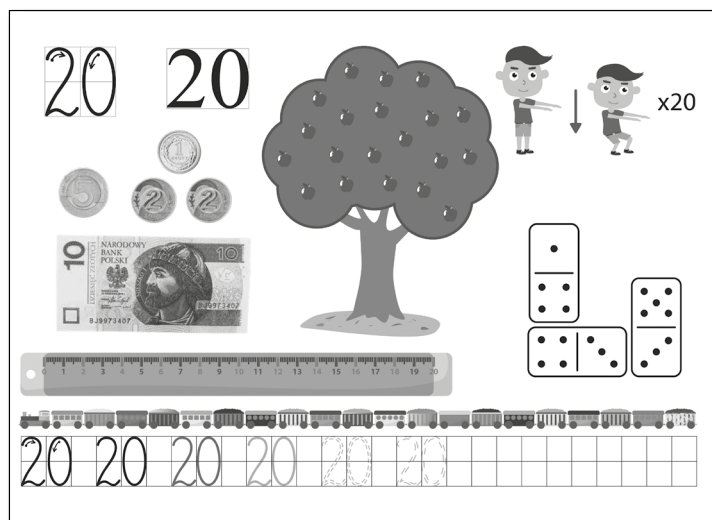
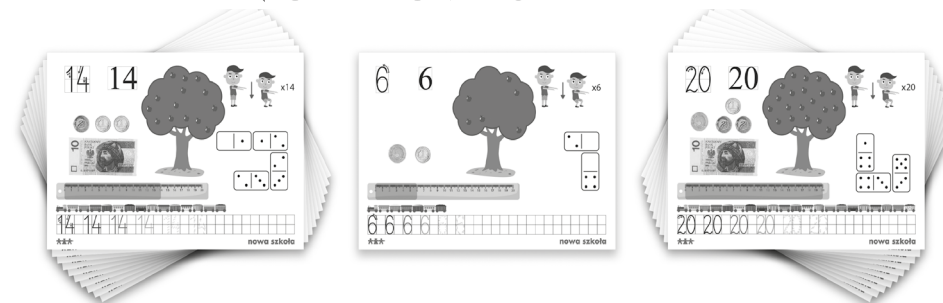


dłowo napisać daną liczbę. Uczeń ma również możliwość samodzielnej nauki pisania danej liczby, posługując się początkowo zaznaczonym śladem, a następnie zaznaczonymi kropkami, aby przejść do całkowitego samodzielnego pisania liczby. Zaleca się w tym celu skierowanie planszy. Oryginalnym zadaniem wykorzystanym na planszy jest zachęcenie uczniów do aktywności fizycznej (tzw. przerwa śródlekcyjna). Każda plansza zawiera obrazek, który przedstawia wykonanie przysiadu lub wyskoku we wskazanej ilości, równej omawianej liczbie.

Dziecko, ucząc się liczb naturalnych przy pomocy Monografii liczb, przyswoi elementarną wiedzę poprzez zabawę, w interesujący sposób poznając tajniki liczb naturalnych, korzystając przy tym z elementów otaczającego je świata.



# Monografia liczby NS 1370



## Zawartość:

- 21 plansz z liczbami od 0 do 20 w formacie A4, plansze nie są suchościernalne

## Wiek:

- 6+

Monografia liczb to pomoc dydaktyczna umożliwiająca kształtowanie pojęcia liczby u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Doskonale wspiera nauczyciela i uczniów podczas wprowadzania pojęcia liczb od 0 do 20. Kształtowanie u dziecka pojęcia liczby naturalnej jest nadrzędnym celem edukacji matematycznej na etapie wczesnoszkolnym. Pojęcie liczby jest pojęciem abstrakcyjnym. Liczba bowiem sama w sobie nie istnieje realnie, ale określa pewną ilość lub wielkość. Plansze opracowane w Monografii liczb reprezentują w wyczerpujący sposób wprowadzanie liczb, uwzględniając wszystkie wymagane aspekty w monografii liczb: aspekt kardynalny, określający liczebność zbioru (pociąg zwagonami, jabłka na drzewie, domino), aspekt porządkowy, określający który z kolei element jest rozpatrywany (pociąg), aspekt miarowy, określający pomiar (linijka, monety).

Ponadto każda plansza zawiera graficzną formę przedstawienia liczby pisanej i drukowanej, z widocznym zaznaczeniem w jaki sposób prawi-



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
www.nowaszkoła.com  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

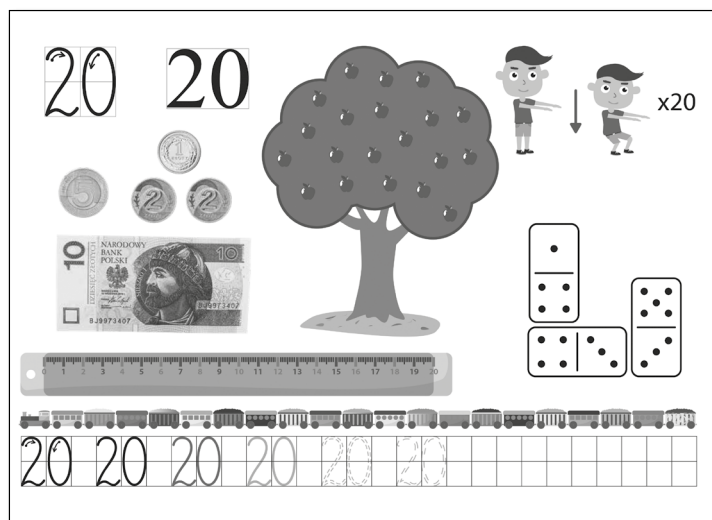
## OSTRZEŻENIA!



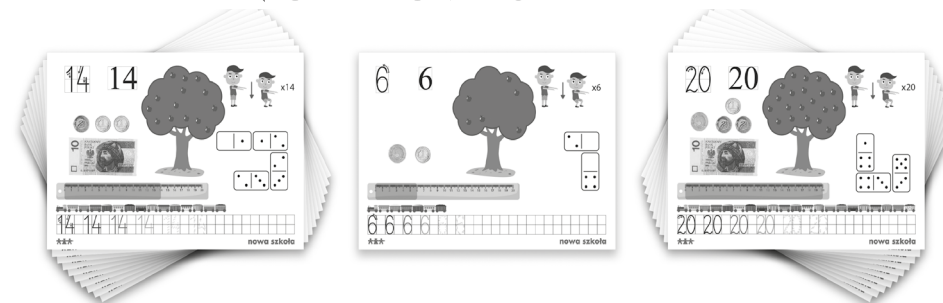
1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
2. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
3. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

dłowo napisać daną liczbę. Uczeń ma również możliwość samodzielnej nauki pisania danej liczby, posługując się początkowo zaznaczonym śladem, a następnie zaznaczonymi kropkami, aby przejść do całkowitego samodzielnego pisania liczby. Zaleca się w tym celu skierowanie planszy. Oryginalnym zadaniem wykorzystanym na planszy jest zachęcenie uczniów do aktywności fizycznej (tzw. przerwa śródlekcyjna). Każda plansza zawiera obrazek, który przedstawia wykonanie przysiadu lub wyskoku we wskazanej ilości, równej omawianej liczbie.

Dziecko, ucząc się liczb naturalnych przy pomocy Monografii liczb, przyswoi elementarną wiedzę poprzez zabawę, w interesujący sposób poznając tajniki liczb naturalnych, korzystając przy tym z elementów otaczającego je świata.



# Monografia liczby NS 1370



## Zawartość:

- 21 plansz z liczbami od 0 do 20 w formacie A4, plansze nie są suchościernalne

## Wiek:

- 6+

Monografia liczb to pomoc dydaktyczna umożliwiająca kształtowanie pojęcia liczby u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Doskonale wspiera nauczyciela i uczniów podczas wprowadzania pojęcia liczb od 0 do 20. Kształtowanie u dziecka pojęcia liczby naturalnej jest nadrzędnym celem edukacji matematycznej na etapie wczesnoszkolnym. Pojęcie liczby jest pojęciem abstrakcyjnym. Liczba bowiem sama w sobie nie istnieje realnie, ale określa pewną ilość lub wielkość. Plansze opracowane w Monografii liczb reprezentują w wyczerpujący sposób wprowadzanie liczb, uwzględniając wszystkie wymagane aspekty w monografii liczb: aspekt kardynalny, określający liczebność zbioru (pociąg zwagonami, jabłka na drzewie, domino), aspekt porządkowy, określający który z kolei element jest rozpatrywany (pociąg), aspekt miarowy, określający pomiar (linijka, monety).

Ponadto każda plansza zawiera graficzną formę przedstawienia liczby pisanej i drukowanej, z widocznym zaznaczeniem w jaki sposób prawi-

SI IN NS 1370 08/22



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
www.nowaszkoła.com  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
2. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
3. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.