

## Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych

Dziecko uczy się nazywać i opisywać różne faktury i kształty przedmiotów, zadawać i odpowiadać na pytania, współpracować z innymi uczestnikami zabawy.

## Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych

Dziecko uczy się odgrywać różne role w zabawie, np. gracza, obserwatora, sędziego itp., nawiązywać relacje z innymi uczestnikami zabawy, wyrażać swoje emocje i radzić sobie z porażką lub sukcesem.

## Rozwijanie umiejętności poznawczych i kreatywnych

Dziecko uczy się poznawać świat poprzez zmysły i doświadczenie własnego ciała, wykorzystywać różne materiały i przedmioty do tworzenia własnego memory dotykowego, wymyślać własne zasady i warunki zabawy.



# Domino dotykowe duże NS 0523



## Wiek

■ 3+

Zadaniem dziecka jest, za pomocą zmysłu dotyku, tak dobrać do siebie klocki domina z fakturami (filc, sztruks, papier ścierny, sznurek, pianka, wełna, siatka i len), aby tworzyły pary. Gra posiada element samokontroli – kolor. Całość umieszczona w drewnianej podstawie.

## Specyfikacja produktu

- 28 kostek o wym. 9 x 4,3 cm;
- drewniana podstawka o wym.: 11 x 32 cm

## Cele dydaktyczne

### Rozwijanie zmysłu dotyku i percepcji dotykowej

Zabawa w memory dotykowe jest naprawdę prosta. Do zadania można wykorzystać opaskę na oczy, chustkę, którą przewiążesz oczy, lub woreczek, w którym można będzie schować elementy gry. Te czynności jednak nie są konieczne. Dziecko dotykając poszczególnych elementów różniących się fakturą, rozpoznaje je i stara się dopasować do podstawy w miejsce takiej samej faktury. Posługuje się przy tym jedynie zmysłem dotyku. Zabawy dotykowe są ważną aktywnością wspomagającą przebieg procesów integracji sensorycznej.

Dziecko uczy się rozpoznawać i odróżniać różne faktury i kształty przedmiotów, np. gładkie, szorstkie, miękkie, twarde, okrągłe, kwadratowe itp., poprzez wrażenia odczuwane zmysłem dotyku.

### Rozwijanie pamięci i koncentracji

Dziecko uczy się zapamiętywać i przypominać sobie położenie i cechy elementów, które odkryto wcześniej, oraz skupiać uwagę na zadaniu i wykluczać rozpraszające bodźce.

SI IN NS 0523 6/23



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



## Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych

Dziecko uczy się nazywać i opisywać różne faktury i kształty przedmiotów, zadawać i odpowiadać na pytania, współpracować z innymi uczestnikami zabawy.

## Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych

Dziecko uczy się odgrywać różne role w zabawie, np. gracza, obserwatora, sędziego itp., nawiązywać relacje z innymi uczestnikami zabawy, wyrażać swoje emocje i radzić sobie z porażką lub sukcesem.

## Rozwijanie umiejętności poznawczych i kreatywnych

Dziecko uczy się poznawać świat poprzez zmysły i doświadczenie własnego ciała, wykorzystywać różne materiały i przedmioty do tworzenia własnego memory dotykowego, wymyślać własne zasady i warunki zabawy.



# Domino dotykowe duże NS 0523



## Wiek

■ 3+

Zadaniem dziecka jest, za pomocą zmysłu dotyku, tak dobrać do siebie klocki domina z fakturami (filc, sztruks, papier ścierny, sznurek, pianka, wełna, siatka i len), aby tworzyły pary. Gra posiada element samokontroli – kolor. Całość umieszczona w drewnianej podstawie.

## Specyfikacja produktu

- 28 kostek o wym. 9 x 4,3 cm;
- drewniana podstawka o wym.: 11 x 32 cm

## Cele dydaktyczne

### Rozwijanie zmysłu dotyku i percepcji dotykowej

Zabawa w memory dotykowe jest naprawdę prosta. Do zadania można wykorzystać opaskę na oczy, chustkę, którą przewiążesz oczy, lub woreczek, w którym można będzie schować elementy gry. Te czynności jednak nie są konieczne. Dziecko dotykając poszczególnych elementów różniących się fakturą, rozpoznaje je i stara się dopasować do podstawy w miejsce takiej samej faktury. Posługuje się przy tym jedynie zmysłem dotyku. Zabawy dotykowe są ważną aktywnością wspomagającą przebieg procesów integracji sensorycznej.

Dziecko uczy się rozpoznawać i odróżniać różne faktury i kształty przedmiotów, np. gładkie, szorstkie, miękkie, twarde, okrągłe, kwadratowe itp., poprzez wrażenia odczuwane zmysłem dotyku.

### Rozwijanie pamięci i koncentracji

Dziecko uczy się zapamiętywać i przypominać sobie położenie i cechy elementów, które odkryto wcześniej, oraz skupiać uwagę na zadaniu i wykluczać rozpraszające bodźce.

SI IN NS 0523 6/23



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

