

Rozwijanie pamięci i koncentracji

Dziecko uczy się zapamiętywać i przypominać sobie położenie i cechy elementów, które odkryto wcześniej, oraz skupiać uwagę na zadaniu i wykluczać rozpraszające bodźce.

Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych

Dziecko uczy się nazywać i opisywać różne faktury i kształty przedmiotów, zadawać i odpowiadać na pytania, współpracować z innymi uczestnikami zabawy.

Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych

Dziecko uczy się odgrywać różne role w zabawie, np. gracza, obserwatora, sędziego itp., nawiązywać relacje z innymi uczestnikami zabawy, wyrażać swoje emocje i radzić sobie z porażką lub sukcesem.

Rozwijanie umiejętności poznawczych i kreatywnych

Dziecko uczy się poznawać świat poprzez zmysły i doświadczenie własnego ciała, wykorzystywać różne materiały i przedmioty do tworzenia własnego memory dotykowego, wymyślać własne zasady i warunki zabawy.



Memo dotykowe małe NS 0522



Wiek

- 3+

Zabawa w memory dotykowe polega na dopasowywaniu do podstawy fakturowych elementów za pomocą dotyku, aby pasowały do siebie pod względem użytego materiału. Gra posiada element samokontroli w postaci koloru potwierdzającego poprawność wykonanego zadania. Zestaw składa się z 8 drewnianych krążków z wklejoną tkaniną oraz podstawy, także z elementami tkaniny w otworach na krążki.

Specyfikacja produktu

- 8 elementów:
- 8 par faktur: filc, sztruks, papier ścierny, sznurek, pianki, wełna, siatki i len
- drewniana podstawka o wym. 23 x 12 cm;

Cele dydaktyczne

Rozwijanie zmysłu dotyku i percepcji dotykowej

Zabawa w memory dotykowe jest naprawdę prosta. Do zadania można wykorzystać opaskę na oczy, chustkę, którą przewiążesz oczy, lub woreczek, w którym można będzie schować elementy gry. Te czynności jednak nie są konieczne. Dziecko dotykając poszczególnych elementów różniących się fakturą, rozpoznaje je i stara się dopasować do podstawy w miejsce takiej samej faktury. Posługując się przy tym jedynie zmysłem dotyku. Zabawy dotykowe są ważną aktywnością wspomagającą przebieg procesów integracji sensorycznej.

Dziecko uczy się rozpoznawać i odróżniać różne faktury i kształty przedmiotów, np. gładkie, szorstkie, miękkie, twarde, okrągłe, kwadratowe itp., poprzez wrażenia odczuwane zmysłem dotyku.

SI IN NS 0522 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.

Rozwijanie pamięci i koncentracji

Dziecko uczy się zapamiętywać i przypominać sobie położenie i cechy elementów, które odkryto wcześniej, oraz skupiać uwagę na zadaniu i wykluczać rozpraszające bodźce.

Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych

Dziecko uczy się nazywać i opisywać różne faktury i kształty przedmiotów, zadawać i odpowiadać na pytania, współpracować z innymi uczestnikami zabawy.

Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych

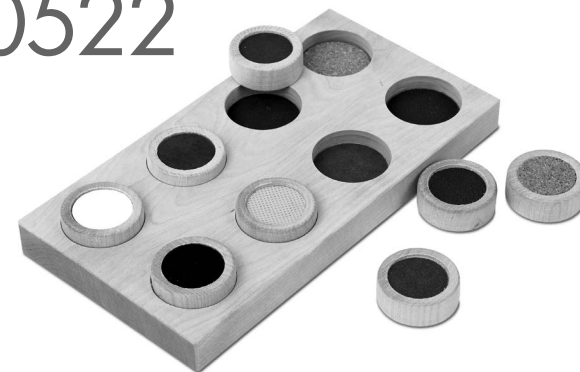
Dziecko uczy się odgrywać różne role w zabawie, np. gracza, obserwatora, sędziego itp., nawiązywać relacje z innymi uczestnikami zabawy, wyrażać swoje emocje i radzić sobie z porażką lub sukcesem.

Rozwijanie umiejętności poznawczych i kreatywnych

Dziecko uczy się poznawać świat poprzez zmysły i doświadczenie własnego ciała, wykorzystywać różne materiały i przedmioty do tworzenia własnego memory dotykowego, wymyślać własne zasady i warunki zabawy.



Memo dotykowe małe NS 0522



Wiek

- 3+

Zabawa w memory dotykowe polega na dopasowywaniu do podstawy fakturowych elementów za pomocą dotyku, aby pasowały do siebie pod względem użytego materiału. Gra posiada element samokontroli w postaci koloru potwierdzającego poprawność wykonanego zadania. Zestaw składa się z 8 drewnianych krążków z wklejoną tkaniną oraz podstawy, także z elementami tkaniny w otworach na krążki.

Specyfikacja produktu

- 8 elementów:
- 8 par faktur: filc, sztruks, papier ścierny, sznurek, pianki, wełna, siatki i len
- drewniana podstawka o wym. 23 x 12 cm;

Cele dydaktyczne

Rozwijanie zmysłu dotyku i percepcji dotykowej

Zabawa w memory dotykowe jest naprawdę prosta. Do zadania można wykorzystać opaskę na oczy, chustkę, którą przewiążesz oczy, lub woreczek, w którym można będzie schować elementy gry. Te czynności jednak nie są konieczne. Dziecko dotykając poszczególnych elementów różniących się fakturą, rozpoznaje je i stara się dopasować do podstawy w miejsce takiej samej faktury. Posługując się przy tym jedynie zmysłem dotyku. Zabawy dotykowe są ważną aktywnością wspomagającą przebieg procesów integracji sensorycznej.

Dziecko uczy się rozpoznawać i odróżniać różne faktury i kształty przedmiotów, np. gładkie, szorstkie, miękkie, twarde, okrągłe, kwadratowe itp., poprzez wrażenia odczuwane zmysłem dotyku.

SI IN NS 0522 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.