

Życie codzienne: pomoce z tego działu wspierają rozwój dużej i małej motoryki, koncentracji, koordynacji oko-ręka i samodzielności dziecka. Przykłady pomocy to: ramki ubieralne, łyżki do przesypywania ziaren, butelki do nalewania wody.

Sensoryka: pomoce z tego działu rozwijają percepcję sensoryczną dziecka i pomagają mu klasyfikować bodźce według różnych kryteriów. Przykłady pomocy to: bryły geometryczne, cylindry kolorowe, cylindry dźwiękowe.

Matematyka: pomoce z tego działu wprowadzają dziecko w świat liczb i operacji matematycznych w sposób konkretny i zmysłowy. Przykłady pomocy to: złote perły Montessori, tabliczka mnożenia Montessori, wieża różowa.

Język: pomoce z tego działu rozwijają umiejętności językowe dziecka, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Przykłady pomocy to: piaskownica do pisania liter, alfabet ruchomy Montessori, obrazki do nazywania.

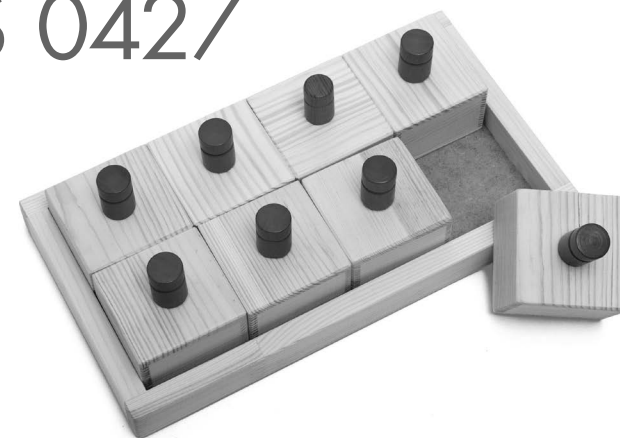
Kultura: pomoce z tego działu poszerzają horyzonty dziecka i zapoznają je z różnymi aspektami świata przyrody i społeczeństwa. Przykłady pomocy to: globus Montessori, puzzle kontynentów, flagi państw.



Percepcja słuchowa. Puszki dźwiękowe NS 0427

Wiek

■ 3+



4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z lakierowanego drewna. Każda z par wydaje inny dźwięk, a zadaniem dziecka jest odszukanie i dobranie do siebie odpowiednich par. Czerwona kulka pełni funkcję wygodnego uchwytu, a przy tym wykształca precyzyjny chwyt z użyciem kciuka i palca wskazującego. Całość umieszczona na drewnianej podstawie.

Specyfikacja produktu

- 8 dźwiękowych, drewnianych puszek o wym.: 6,7 x 6,7 x 4,7 cm z uchwytami;
- wym. podstawy 29 x 15,5 x 2,3 cm;

Sposób użycia

Ćwiczenia sensoryczne z pojemnikami dźwiękowymi Montessori mają na celu rozwijanie zmysłu słuchu i pamięci słuchowej dziecka. Pojemniki dźwiękowe wypełnione różnymi materiałami, takimi jak ryż, groch, piasek, koraliki itp., które wydają dźwięki przy potrząsaniu.

SI IN BO 5412 6/23



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Przykłady ćwiczeń sensorycznych z pojemnikami dźwiękowymi

Dźwiękowe memory

Dziecko otrzymuje kilka par pojemników dźwiękowych i ma za zadanie znaleźć i połączyć ze sobą te, które wydają identyczny dźwięk. Może próbować zrobić to metodą prób i błędów lub metodą eliminacji.

Siła dźwięku

Dziecko otrzymuje kilka par pojemników dźwiękowych i ma za zadanie ułożyć je w kolejności od najcichszego do najgłośniejszego lub odwrotnie. Może to robić poprzez porównywanie dźwięków dwóch pojemników naraz lub wszystkich po kolei.

Rodzaj dźwięku

Dziecko otrzymuje kilka par pojemników dźwiękowych i ma za zadanie zgadnąć, co znajduje się w środku każdego z nich. Może to robić poprzez słuchanie dźwięku, dotykanie i potrząsanie pojemnika oraz porównywanie go z innymi.

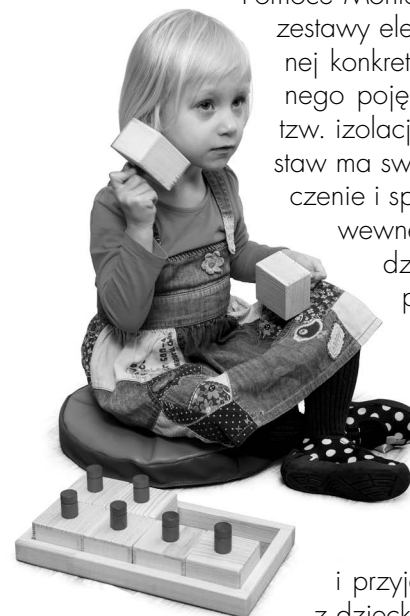
Własne dźwiękowe puszki

Dziecko otrzymuje puste pudełka lub puszki oraz różne materiały do wypełnienia, takie jak ryż, groch, piasek, koraliki itp. Ma za zadanie stworzyć własne pary pojemników dźwiękowych, tak aby każda para miała taki sam dźwięk. Może to robić poprzez eksperymentowanie z ilością i rodzajem materiału oraz sprawdzanie dźwięku poprzez potrząsanie.

Opis Metody Marii Montessori

Metoda Marii Montessori to system dydaktyczny stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori. Ma on na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Metoda

kładzie duży nacisk na środowisko edukacyjne, które obejmuje zarówno pomoce zaprojektowane i wykonane według konkretnych kryteriów, oraz na nauczycieli, którzy tworzą to środowisko.



Pomoce Montessori to specjalnie wyselekcjonowane zestawy elementów, których celem jest nauka jednej konkretnej umiejętności lub przyswojenie jednego pojęcia. Ich cechą charakterystyczną jest tzw. izolację trudności, co oznacza, że każdy zestaw ma swoje dokładnie sprecyzowane przeznaczenie i sposób użycia. Pomoce te mają też tzw. wewnętrzną kontrolę błędów, która umożliwia dziecku samodzielne sprawdzenie poprawności wykonanej przez siebie pracy.

Sposób przeprowadzania zajęć z pomocami Montessori polega na dokładnej prezentacji sposobu pracy z danym materiałem i dostarcza niezbędnych informacji do samodzielnego działania w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Nauczyciel razem z dzieckiem tworzy relację opartą na zaufaniu i szacunku, co daje wzrost pewności siebie u ucznia i gotowość do spróbowania nowych rzeczy i rozwoju. Nauczyciel nie ocenia pracy dziecka, ale obserwuje jego postępy i dostosowuje poziom trudności pomocy do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.

Pomoce Montessori dzielą się na kilka działów, z których każdy ma swoją charakterystykę. Są to:

- życie codzienne,
- sensoryka,
- matematyka,
- język
- kultura.