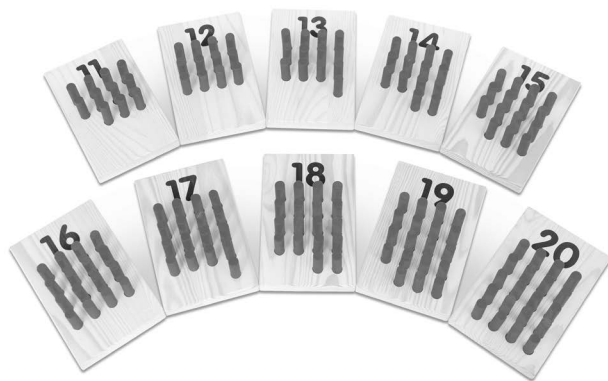


Warianty gier

- Dziecko umieszcza taką ilość czerwonych kołeczków – liczmanów, na ile pozwalają mu otworki – wypełniając wszystkie puste miejsca.
- Układa taką ilość kołeczków, na ile wskazuje umieszczona na deseczce cyfra.
- Porządkuje deseczki od najmniejszej ilości liczmanów do największej
- W zabawie w parach jedno dziecko zakrywa liczby na tabliczce, a drugie dziecko umieszczając kołeczki w otworach przelicza i odpowiada co to za liczba.
- Jedno dziecko wybiera dowolną tabliczkę, a drugie ma za zadanie odszukać tabliczkę o jeden lub dwa otworki mniejszą lub większą.
- Dziecko podaje koleżce liczbę lub dowolną tabliczkę, a drugie dziecko z zakrytymi lub zamkniętymi oczami szuka odpowiedniej tabliczki poprzez przeliczanie otworków lub poprzez ilość włożonych kołeczków.
- Pomiedzy zawodników rozdziela się taką samą liczbę kołeczków (Jeżeli grają 2 osoby to jeden kołeczek umieszczają w dowolnej tabliczce).
- Tabliczki leżą pomiędzy graczami. Każdy z uczestników umieszcza w tabliczkach tyle kołeczków, ile oczek wyrzuci na kostce. Wygrywa ten, który najszybciej umieści swoje kołeczki w tabliczkach. odwrotnie.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Cyfry i kołeczki.

11–20

NS 0362

Wiek

- 3+

Liczydło w postaci drewnianych płytek z nadrukowanymi cyframi oraz ilością otworów odpowiadającą tej liczbie przeznaczonych na umieszczenie kołeczków wprowadzające pojęcie ilości, segregowania oraz operacji na konkretach. Dziecko umieszczając w otworach kołeczki w intuicyjny sposób uczy się cyfr i działań dodawania i odejmowania. Elementy zestawu można przechowywać w drewnianej skrzynce z przegródkami.



Specyfikacja produktu

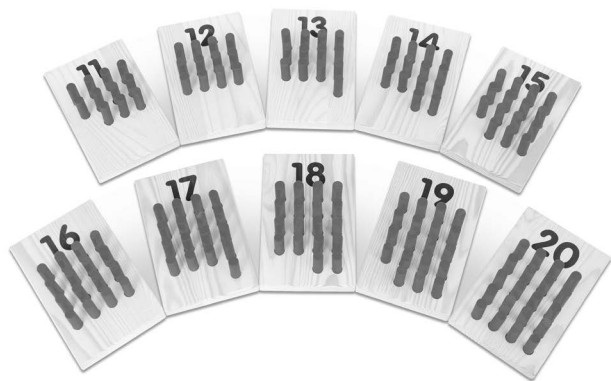
- 10 deseczek z wydrążonymi otworami w liczbie;
- wymiar deseczki: 7 x 1,3 x 12 cm;
- 155 czerwonych, drewnianych kołeczków;
- drewniana skrzynka do przechowywania;
- materiał: drewno.

Cele dydaktyczne

- Rozpoznawanie i nazywanie liczb naturalnych oraz ich symboli graficznych.
- Liczenie obiektów w zbiorze i poza zbiorem.
- Porównywanie liczebności zbiorów i określanie relacji większy-mniejszy-równy.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 lub 20, z wykorzystaniem kołeczków.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej i kierunkowej, poprzez ustawianie kołeczków w różnych pozycjach i kierunkach.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, poprzez obserwowanie i zapamiętywanie wzorów i sekwencji utworzonych z kołeczków.
- Rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowania, poprzez rozwiązywanie zagadek i zadań matematycznych z użyciem kołeczków.

Warianty gier

- Dziecko umieszcza taką ilość czerwonych kołeczków – liczmanów, na ile pozwalają mu otwórki – wypełniając wszystkie puste miejsca.
- Układa taką ilość kołeczków, na ile wskazuje umieszczona na deseczce cyfra.
- Porządkuje deseczki od najmniejszej ilości liczmanów do największej
- W zabawie w parach jedno dziecko zakrywa liczby na tabliczce, a drugie dziecko umieszczając kołeczki w otworach przelicza i odpowiada co to za liczba.
- Jedno dziecko wybiera dowolną tabliczkę, a drugie ma za zadanie odszukać tabliczkę o jeden lub dwa otwórki mniejszą lub większą.
- Dziecko podaje koleżce liczbę lub dowolną tabliczkę, a drugie dziecko z zakrytymi lub zamkniętymi oczami szuka odpowiedniej tabliczki poprzez przeliczanie otworków lub poprzez ilość włożonych kołeczków.
- Pomiedzy zawodników rozdziela się taką samą liczbę kołeczków (Jeżeli grają 2 osoby to jeden kołeczek umieszczają w dowolnej tabliczce).
- Tabliczki leżą pomiędzy graczami. Każdy z uczestników umieszcza w tabliczkach tyle kołeczków, ile oczek wyrzuci na kostce. Wygrywa ten, który najszybciej umieści swoje kołeczki w tabliczkach. odwrotnie.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Cyfry i kołeczki.

11–20

NS 0362

Wiek

- 3+

Liczydło w postaci drewnianych płytek z nadrukowanymi cyframi oraz ilością otworów odpowiadającą tej liczbie przeznaczonych na umieszczenie kołeczków wprowadzające pojęcie ilości, segregowania oraz operacji na konkretach. Dziecko umieszczając w otworach kołeczki w intuicyjny sposób uczy się cyfr i działań dodawania i odejmowania. Elementy zestawu można przechowywać w drewnianej skrzynce z przegródkami.



Specyfikacja produktu

- 10 deseczek z wydrążonymi otworami w liczbie;
- wymiar deseczki: 7 x 1,3 x 12 cm;
- 155 czerwonych, drewnianych kołeczków;
- drewniana skrzynka do przechowywania;
- materiał: drewno.

Cele dydaktyczne

- Rozpoznawanie i nazywanie liczb naturalnych oraz ich symboli graficznych.
- Liczenie obiektów w zbiorze i poza zbiorem.
- Porównywanie liczebności zbiorów i określanie relacji większy-mniejszy-równy.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 lub 20, z wykorzystaniem kołeczków.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej i kierunkowej, poprzez ustawianie kołeczków w różnych pozycjach i kierunkach.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, poprzez obserwowanie i zapamiętywanie wzorów i sekwencji utworzonych z kołeczków.
- Rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowania, poprzez rozwiązywanie zagadek i zadań matematycznych z użyciem kołeczków.