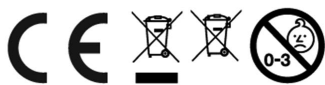


- spontaniczna aktywność,
- świetna zabawa,
- odgrywanie ról społecznych,
- wzmacnianie empatii,
- naturalna potrzeba okazywania troski,
- pomocne w terapii z dziećmi z autyzmem.

### Zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny (WEEE)



**nowa szkoła**  
**ul. POW 25, 90-248 Łódź,**  
**www.nowaszkoła.com**  
 tel. (42) 630 17 28,  
 (42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!



1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Luiza. Chodząca i śpiewająca lalka NN 0007

### Wiek

- 3+



Chodząca, mówiąca i śpiewająca po angielsku lalka, ubrana w sukienkę z falbankami i cekinami oraz pantofelki z miękkim, wyciszonym spodem. Długie, kręcone włosy upięte są w kucyki i związane wstążeczkami. Lalka ma ruchome rączki oraz oczy, zamykające się w pozycji leżącej, natomiast nóżki uruchamiane są przyciskiem (chodzenie). Po przesunięciu przełącznika w tryb „on” oraz wciśnięciu przycisku pod brodą, lalka zaczyna chodzić i mówić, śpiewa dwie piosenki: „Twinkle Twinkle little star” oraz „Humpty Dumpty”.

### Specyfikacja

- wysokość: 33 cm,
- przełącznik: on/off/tryb testowy,;
- wymaga 3 x bateria typu AAA (nie dołączone),
- materiał: tworzywo sztuczne.

Śpiewająca i chodząca lalka sprawdzi się jako urozmaicenie nauki oraz jako kompan zabaw. Ważny dla rozwoju dziecka jest przepływ doznań, wrażeń, informacji, przekazywanie stanów uczuciowych pomiędzy dzieckiem, a osobami z jego otoczenia. Skutkuje to rozwojem

jego osobowości społecznej i mowy. Lalka jest bardzo pomocna w nawiązaniu kontaktu z dzieckiem oraz w rozwinięciu z nim bliższych relacji.

Dzieci bardzo lubią zabawy lalkami. Świetnie sprawdzają się jako element, dzięki któremu łatwiej nam dotrzeć do dziecka nieśmiałego i zamkniętego w sobie. Z Luizą dziecko otwiera się i zaczyna współpracować.

Twoje dziecko, podczas interesującej zabawy z lalką odbiera w mózgu sygnały, które następnie przetwarza, odpowiednio reagując. Podczas zabawy lalką dziecko rozwija w sobie opiekuńczość i wrażliwość. Luiza lubi, kiedy się nią opiekujesz i zabierasz ze sobą na spacer, a dziecko poprzez zabawę pobudza rozwój sensoryczny.

Lalka jest doskonałą pomocą edukacyjną z dzieckiem o dużych deficytach w sferze koncentracji uwagi. Podczas nauki z Luizą, dziecko przez dłuższy czas jest w stanie wykonywać ćwiczenia i okazywać fascynację taką formą pracy.

Lalka jest dużą konkurencją dla ery tabletów. Okazuje się, że poprzez właściwe wykorzystanie lalki możemy zwrócić i ukierunkować uwagę dziecka na to co tylko chcemy, utrzymując skupienie dziecka i zwiększając jego motywację przez dłuższy czas.

Dzięki atrakcyjności zabawki, jesteśmy w stanie zwrócić uwagę dziecka, na to co samo w sobie atrakcyjne wcale nie jest. Nauka poprzez zabawę jest nauką najbardziej efektywną.

## **Funkcja śpiewu lalki rozwija zdolności rytmiczne dziecka.**

### **Jakie są cele rytmiki?**

- rozwijanie umiejętności słuchania muzyki,
- kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa i dynamiki,
- uwrażliwianie na estetykę ruchu,
- rozwijanie aktywności muzycznej,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- poznawanie i rozróżnianie dźwięków,
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej.

Ożywiona lalka jest dla dziecka ogromnie interesująca, ponieważ dziecko nigdy nie wie czego może się po niej spodziewać. Ekscytujące dla dzieci jest wprowadzanie elementu niepewności i zaskoczenia, dzięki którym zmysły dziecka bardzo się wyostają.

Zajęcia z Luizą zacieśniają relacje, łatwo dokonują podsumowania pracy dziecka, uczą kreatywności i wprowadzają zaniepokojenie.

Dziecko może nauczyć się, jak ważne jest troskliwe podejście i dbanie o potrzeby innych. Lalka nie tylko zapewnia godziny zabawy, ale także pomaga w nauce i rozwijaniu ważnych umiejętności życiowych. Dzieci uczą się troskliwości, odpowiedzialności i empatii, co stanowi niezwykle cenne doświadczenie w ich rozwoju.

## **Korzyści płynące z korzystania z lalki podczas zajęć (w tym terapeutycznych):**

- przykuwanie uwagi,
- zwiększenie koncentracji,
- wydłużenie czasu aktywnej pracy,
- ośmielenie dzieci wycofanych,
- łatwość nawiązywania kontaktu,
- możliwość wypowiedzenia się,
- zwiększenie skupienia uwagi,
- doświadczenie relacji z drugą osobą,
- odgrywanie scenek,
- dziecko przypisuje lalce cechy, które samo chciałoby doskonalić,
- podniesienie samooceny,
- wchodzenie w role,
- „niewidzialność” terapeuty,
- identyfikacja i rozróżnianie emocji,
- wzmacnianie gestykulacji,
- łączenie danych emocji z daną sytuacją,
- ułatwienie nawiązania kontaktu,