

szą policzyć ile misiów stoi w każdej jaskini i wyjaśnić dlaczego w każdej jaskini jest inna liczba misiów.

Uczymy się układać historie tematyczne

Należy poprosić dzieci o wymyślenie historyjek, których bohaterami będą misie, a które będą ułożone według pewnych zasad np.: bohaterami będą tylko 3 rodziny; misie będą używały jako środka transportu pojemnika o odpowiednim kolorze; misiaczki będą jeździły do szkoły mikrobusem (pojemnik), ale zmieści się ich maksymalnie 8.

Polowanie na niedźwiadki

Ukryjcie misie w różnych częściach pokoju i poproście dzieci, aby je odnalazły. Powiedzcie dzieciom dokładną liczbę misiów, którą schowaliście. Chowając misie umieść je tak, aby niektóre było łatwo odnaleźć, a niektóre trudniej. W czasie poszukiwań możecie dawać dzieciom wskazówki typu: nie ma taty misia blisko drzwi, jeden miś znajduje się między oknem, a stołem; inny miś schował się gdzieś wysoko. Bawiąc się starajcie się tak tłumaczyć dzieciom położenie misiów, aby nauczyły się przekazywania informacji.

Zabawa w basenie

Napełnijcie pojemnik wodą i zachęćcie dzieci do zorganizowania misiom zabawy w basenie: zawodów w pływaniu, nurkowaniu, skokach, itd. W czasie zabawy zwróćcie uwagę dzieci na to, że po włożeniu misiów woda w basenie wylewa się, a także na to, że misie utrzymują się napowierzchni. Wyjaśnijcie dlaczego tak się dzieje.



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



Misiowa rodzinka MC 1145

Wiek

■ 3+



Misiowa rodzinka składa się z: taty misia (12 g), mamy misiovej (8 g) i 4 misiaczków (4 g). Kolorowe i nietoksyczne misie stanowią idealną pomoc do nauki i zabawy. Spośród licznych zabaw edukacyjnych, które można zrealizować przy pomocy misiovej rodziny przedstawimy kilka, najbardziej znanych.

Wielkość

Należy wybrać misie o różnej wielkości i poprosić dzieci o ich porównanie (ewentualnie można posłużyć się wagą). Dzieci muszą używać określeń typu: mniejszy, większy, tego samego wzrostu, cięższy, lżejszy, tej samej wagi, itd.

Dom Misiów

Do tego ćwiczenia potrzebne są 3 pojemniczki. Należy wytłumaczyć dzieciom, że pierwszy z nich jest domem taty misia, drugi – mamy misiovej, a trzeci należy do misiaczków. Następnie należy podzielić misie według ich wielkości i włożyć do odpowiedniego pojemnika. Poproście dzieci o policzenie misiów w każdym naczyniu i powiedzenie, w którym pojemniku jest ich więcej, a w którym mniej. Zapytajcie dzieci dlaczego w domu misiaczków jest więcej misiów, a w domu dużych misiów jest ich mniej.

Karty i misie

Należy wziąć z talii kart te od 1 do 9. Rozdajemy dzieciom karty, a one muszą położyć na swojej karcie taką liczbę misiów jaką ona wskazuje. Następnie policzmy jeszcze raz, wspólnie z dziećmi misie, aby upewnić się, że nie ma ich ani więcej ani mniej niż potrzeba.

Historia o misiach

Możemy poprosić dzieci o włożenie misiów na palec, na długopis lub ołówek (umożliwiają to otworki w misiach) i o wymyślenie historyjek, których bohaterami będzie misiowa rodzinka lub zaproponujemy stworzenie teatrzyku kukielkowego.

S uchamy misiowej rodzinki

Do tej zabawy potrzebujemy 10 misiów tej samej wielkości i metalowy podstawek. Prosimy, aby jedno dziecko odwróciło się plecami do nas i wrzucamy misie na podstawek. Dziecko, bez patrzenia musi powiedzieć ile misiów znajduje się na podstawku.

Misie w pojemniku

Potrzebujemy 4 pojemników. Na kartkach papieru piszemy cyfry (od 1 do 4) i umieszczamy je na dnie pojemników. Dzieci muszą umieścić w pojemniku taką liczbę misiów, jaka jest wskazana na kartce. Dzieci młodsze mogą dobrać misie do kolorów pojemników.

Misie i kostka do gry

Potrzebujemy wszystkie misie i kostkę do gry. W grze może brać udział od 1 do 3 dzieci. Kładziemy wszystkie misie na środku stołu. Gracze, po kolei, rzucają kostką i biorą taką liczbę misiów jaką wskaże kostka. Wygrywa ten, kto zbierze najwięcej misiów.

Ile misiów

Należy zapytać dziecko, ile może zmieścić misiowych tatusiów w ręce. Po uzyskaniu odpowiedzi należy sprawdzić ile misiów rzeczywiście

zdola zmieścić. Następnie należy poprosić dziecko, aby wzięło wcześniej wymienioną liczbę, ale misiów małych.

Waga misiów

Do tego ćwiczenia należy wziąć wagę. Zadajemy dzieciom pytania: Który miś jest najcięższy, który najlżejszy? Ile misiaczków waży tyle samo, co mama misiowa? Należy zostawić dzieciom dużo czasu, aby mogły badać, sprawdzać i porównywać wagi misiów.

Pamięć wzrokowa

Ustawcie w rzędzie 5 misiów w różnych kolorach i różnej wielkości. Pozwólcie dziecku przyjrzeć się misiom przez kilka chwil. Następnie poproście, aby odwróciło się plecami, a wy zabierzcie jednego misia. Kiedy dziecko odwróci się musi powiedzieć, którego misia brakuje.

Liczenie

Misiowa rodzinka stanowi idealną pomoc do prezentacji zagadnień związanych z liczeniem. Możemy proponować ćwiczenia, które nawiązują do rzeczywistości. Np. 5 misiów bawi się w ogrodzie. 2 z nich wróciły do domu. Ile misiów zostało w ogrodzie?

Kolory

Na początku bierzemy pojemniki o takich samych kolorach jak misie i wyjaśniamy dzieciom, że każdy pojemnik to dom misiów. Misie czerwone mają dom czerwony, misie żółte mają dom żółty, itd. Następnie bierzemy jeden pojemnik i wołamy misie odpowiedniego koloru do domu. Jeśli na koniec zabawy pozostaną wam jakieś misie zapytajcie się dzieci dlaczego tak się dzieje.

Objętość

Bierzemy 3 pojemniki, kładziemy je na boku i wyjaśniamy dzieciom, że są to jaskinie. Dzieci muszą ustawić w pierwszej jaskini – misiaczkę, w drugiej misiowe mamy i w trzeciej – tatusiów. Następnie dzieci mu-