

# Logiczne klocki z kartami pracy LR 9285



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 4 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. **Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.**

SI IN LR 9285 07/18

Zestaw klocków z przyjaznymi buźkami i kolorowymi wzorami dostarcza 28 logicznych zabaw. Osiem brył geometrycznych o różnych kształtach i kolorach należy ułożyć w odpowiednie struktury na załączonej tacy. Manipulacja klockami zachęca do wczesnego rozwoju umiejętności krytycznego myślenia i logiki, aktywizuje wyobraźnię dzieci, doskonali analizę i syntezę wzorkową. Dołączone do zestawu karty pracy zawierają 28 kombinacji ułożenia klocków o różnym stopniu trudności.

Wiek: 4+

Zestaw zawiera:

- tackę do układania klocków (wym.: 16 cm x 16 cm),
- 8 klocków (szer. 5,5 cm): 4 sześciiany, 4 kształty: serce, koło, pięciokąt i krzyż,
- 28 dwustronnych kart pracy

Materiał: tworzywo sztuczne

Zanim przejdziesz do układania klocków na podstawie kart, daj dzieciom możliwość poznania zestawu. Rozłóż wszystkie elementy i zachęć dzieci, aby je podnosiły, odwracały i porównywały. Poproś dzieci, aby oglądały je pod różnym kątem, zwracając uwagę na szczegóły, twarz, wzory i spody klocków (otwarte w porównaniu z zamkniętymi) w obrębie każdego pojedynczego elementu i całej kolekcji.

Daj dzieciom dużo czasu na porównywanie i kontrastowanie, umieszczając klocki na tacy, układając je jeden na drugi i ukrywając je pod kostkami. Kiedy dzieci rozumieją, sens aktywności, przejdź do kart.

Jak korzystać z kart do gry:

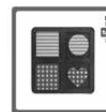
Karty zawierają obrazkowe instrukcje rozwiązywania czterech różnych rodzajów poleceń, pozwala na samokontrolę poprawności zadania. Każda karta pracy jest zakodowana za pomocą różnych kolorów ramek.



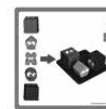
**Pomarańczowy – co jest innego?** Zbuduj układankę pokazaną na przedniej stronie karty. Przyjrzyj się uważnie: który klocek nie jest taki jak inne? Znajdź i zmień klocek, aby pasował do reszty układanki.



**Fioletowy – czego brakuje?** Zbuduj układankę pokazaną na przedniej stronie karty. Którego klocka brakuje? Ułóż układankę, wybierając właściwy element spośród opcji pokazanych na dole karty.



**Niebieski – Ja i mój cień.** Klocki na zdjęciu stały się czarno-białe! Czy możesz znaleźć elementy w odpowiednim kolorze i z odpowiednim, tak jak we wzorze na karcie? Będzie to wymagać wyobraźni i krytycznego myślenia, ale wiemy, że możesz to zrobić!



**Zielony – rozwiąż to!** Czy jesteś gotowy na prawdziwe wyzwanie? Chwyć klocki takie jak po lewej stronie karty. Teraz ułóż układankę tak, aby wyglądała jak obraz po prawej stronie karty. Aby ułożyć wzór, należy użyć WSZYSTKICH klocków.

Podpowiedź: Niektóre elementy mogą być ukryte pod innymi!

Porada dotycząca rozwiązywania problemów:

Zachęć dziecko do uważnego obserwowania kart pracy, aby lepiej orientowało się w schemacie układania klocków. Czasami trudno jest dzieciom dopasować perspektywę pokazaną na karcie. Na przykład, w widoku z góry, twarz na kostce może wyglądać na czoło, podczas gdy strona z wzorem jest skierowana bezpośrednio na nie, na poziomie oczu. W takim przypadku dziecko może nie wiedzieć dokładnie, jak umieścić klocek, aby pasował do wzoru. Obserwowanie kostki z każdej strony oraz manipulacja nimi pomoże dzieciom zrozumieć pojęcie różnej perspektywy.