

## Zadanie 4

Tuby sensoryczne zapewniają punkt skupienia i cichą zabawę, pomagając dzieciom uspokoić umysł i ciało. Koncentrując się, dzieci ćwiczą samoświadomość, aby połączyć się ze swoimi uczuciami, oraz świadomość społeczną - pozytywnie współdziałać z rówieśnikami.

Jeśli dzieci są nadmiernie pobudzone lub zdenerwowane, zachęć je, aby skupiły się na ruchu i kolorach w rurkach. Spowoduje to automatyczne spowolnienie tętna i oddechu. Poinstruj dzieci, aby zsynchronizowały oddech z ruchami w rurkach, aby pomóc im się uspokoić.

Zachęć dzieci, aby rozmawiały o tym, jak czują się ich ciała przed i po zabawie, śledząc ich postępy w kierunku spokojnego, skupionego stanu.



# Pory roku. Klepsydry sensoryczne LR 5385

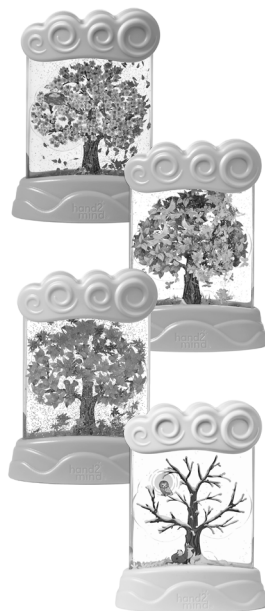
## Wiek

■ 3+



## Zawartość

- 4 szt. o wym.: 8,5 x 4,5 x 11,5 cm w czterech kolorach:
- materiał: tworzywo sztuczne.



Tuba niebieska reprezentuje drzewo wiosną (gałęzie obsypane są różowymi kwiatami, w gnieździe zaraz wyklują się pisklęta, a wokół unoszą się płatki i „zapach” wiosny).

Tuba zielona to lato (drzewo jest pełne liści, zamieszkiwane jest przez śpiewające ptaki, a wokół latają mieniące się w słońcu motyle).

Pomarańczowa tuba przedstawia drzewo jesienią (po gałęziach skaczą wiewiórki, liście zmieniły kolor na pomarańczowy i część z nich już wiruje na wietrze).

Tuba biała jest drzewem w okresie zimowym (drzewo jest „gołe”, na gałęzi siedzi skulona sowa, a wokół „tańczą” mroźne śnieżynki).

SI IN LR 5385 07/24

## OSTRZEŻENIA!

1. Produkt nie jest przeznaczony dla dzieci w wieku poniżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej.
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.
5. Produkt nie zawiera żadnych zabronionych lub niezdrowych materiałów.
6. Trzymać plastikową torbę poza zasięgiem dzieci. Groźba zadławienia i/lub uduszenia.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

## Przeznaczenie i umiejętności jakie zyskuje dziecko

Każda z 4 kolorowych tub przedstawia drzewo podczas określonej pory roku. Po potrząśnięciu elementy zanurzone w wodzie wprawiane są w ruch, unoszą się, opadają i mieniają, przywodząc na myśl prawdziwe zjawiska zachodzące w naturze. Uczy to dzieci, że warunki pogodowe zmieniają się w czasie.

### Korzyści dla dzieci

**Stymulacja sensoryczna:** Interakcja z ruchomymi elementami w wodzie może dostarczyć intensywne doznania sensoryczne, co może być korzystne dla dzieci z zaburzeniami sensorycznymi, takimi jak nadwrażliwość lub podwrażliwość sensoryczna.

**Rozwijanie umiejętności obserwacji:** Obserwacja zmian w ruchu elementów w wodzie może pomóc w rozwijaniu umiejętności obserwacyjnych i skupienia uwagi, co jest istotne dla dzieci z zaburzeniami koncentracji.

**Relaksacja i regulacja emocji:** Spokojne i kojące doznania związane z obserwacją ruchu elementów w wodzie mogą pomóc w regulacji emocji i relaksacji, co jest istotne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi lub sensorycznymi.

### Dla nauczyciela

#### Zadanie 1

Poproś dzieci, aby potrząsały tubami, obracały nimi, aby odkryć ich uspokajające działanie. Zapytaj: Co zauważasz/zadziwiasz się? Zachęć dzieci do nazwania pór roku i podzielenia się spostrzeżeniami: Zimowe drzewo nie ma liści. Wiosna ma kolorowe kwiaty.

Gdy dzieci zaznajomią się z tubami, poproś je, aby zastanowiły się, jak pogoda i przyroda wpływają na ich emocje: Opisz, jak się czujesz, gdy pada deszcz. Jak motyle wpływają na Twoje samopoczucie?

#### Zadanie 2

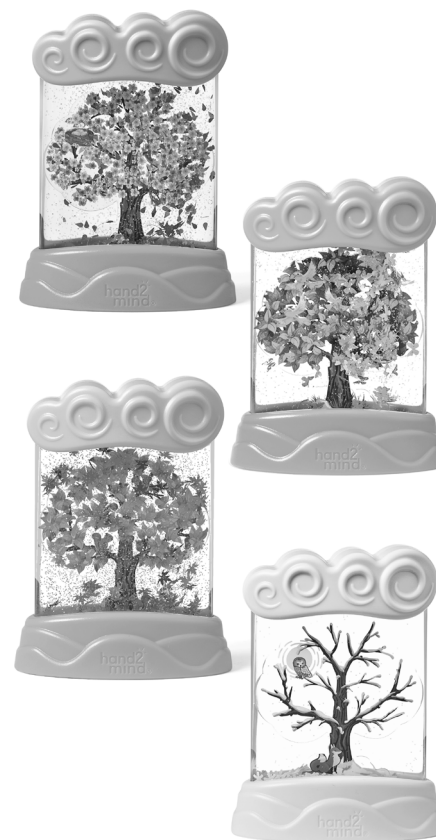
Zapoznaj dzieci z pogodą w różnych porach roku (wiosna, lato, jesień, zima). Powiedz: Pory roku charakteryzują się różnymi cechami:

gorąco, sucho lub mokro i zimno. Wyjaśnij jak zmienna jest pogoda w różnych częściach świata i powiedz im, że wynika to z ruchem ziemi (patrz rysunek)

Powiedz: Czy wiesz, że jest jesień gorąco w niektórych częściach Kalifornii i bez opadających liści? Albo że w Australii zima jest w czerwcu, a lato w grudniu?

### Zadanie 3

Poprowadź dzieci, aby zobaczyły, że tuby zmieniają się jak pory roku i odzwierciedlają typowe wzorce pogodowe na półkuli północnej. Poproś je, aby zbadały naturalne elementy w każdej tubie: płatki śniegu, ptasie gniazdo i zwierzęta, takie jak lis i wiewiórki.



**Wiosna:** Gdy robi się cieplej, nasiona zapuszczają korzenie i wyrastają nowe liście. Wiosenne drzewo prezentuje kwiaty pod padającym deszczem.

**Lato:** Robi się gorąco! Letnia rura ma tańczące motyle, światło słoneczne i drzewo pełne zielonych liści.

**Jesień:** Temperatury fajne. Liście zmieniają kolor i opadają. Jesienne drzewo traci jasne, kolorowe liście.

**Zima:** W powietrzu panuje prawdziwy chłód, z zimnym deszczem lub padającym śniegiem. Śnieg spada z nieba wokół nagiego zimowego drzewa.