

OSTRZEŻENIE: Zużyte baterie należy natychmiast wyrzucić. Trzymaj nowe i zużyte baterie z dala od dzieci. Jeśli myślisz, że baterie zostały połknięte lub umieszczone w jakiegokolwiek części ciała, natychmiast zasięgnij porady medycznej.



Kasa fiskalna LR 2629



Kasa fiskalna zachęca dzieci do nauki podstawowych umiejętności matematycznych i rachunkowych, przy jednoczesnym zwiększaniu ich wyobraźni. Ta wyjątkowa zabawka edukacyjna wyposażona jest w kalkulator, który pomaga dzieciom już w wieku przedszkolnym w zapoznaniu się z funkcją kalkulatora. Duże przyciski na klawiaturze są łatwe do naciśnięcia palcami, a szuflada na gotówkę zawiera realistyczne banknoty i monety. Podczas zabawy w „sklep”, przy użyciu Kasy fiskalnej, dzieci będą uczyć się dodawać i odejmować, dzięki sprzedaży produktów i wydawaniu reszty.

Wiek: 3+

SI IN LR 2629 11/18



nowa szkoła
ul. POW 25, 90-248 Łódź,
www.nowaszkoła.com
tel. (42) 630 17 28,
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

OSTRZEŻENIA!



1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 3 lat. Zawiera małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. **Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.**

Ważne: Przed użyciem wyjmij zabezpieczenie z komory baterii.

Funkcje kasy:

- Posiada bardzo duże przyciski do manipulowania małymi palcami.
- Posiada ośmiocalowy ekran.
- Funkcja błędu pokazuje błędy podczas zabawy.
- Posiada powtarzalny znak równości dla wielokrotnych zakupów.
- Posiada liczby ujemne do uczenia liczb całkowitych.
- Posiada możliwość rejestrowana przez uczniów kolejności operacji dla podnoszenia umiejętności uczenia się.
- Kalkulator działa na baterie słoneczne.

Dzieci w wieku przedszkolnym:

Dzieci w wieku przedszkolnym docenią realizm, gdyż kasa fiskalna pobudza wyobraźnię. Chociaż nie są one od początku uczone pełnego wykorzystania wszystkich funkcji kalkulatora, zabawa z Kasą fiskalną, dzięki klawiszom i cyfrom, będzie przyzwyczajając je do pracy z kalkulatorem.

Przykłady zabaw dydaktycznych:

Cyfry od 1 do 9

Wprowadź cyfrę 1 i pokaż ją dzieciom na wyświetlaczu. Następnie niech dzieci wprowadzą cyfrę 1. Powtarzaj z innymi numerami. Zademonstruj sposób, w jaki dzieci mogą wprowadzać cyfry większe niż 9. Wymawiaj liczby dla dzieci, aby wybierały je na kalkulatorze.

Liczenie groszy

Odlicz pieniądze z szuflady na gotówkę. Zachęć dzieci, aby wprowadziły liczbę monet, które odliczasz. Z czasem, dzieci będą mogły wprowadzić ilość groszy, które same policzą.

Przechowywanie i czyszczenie:

- Montaż nie jest wymagany.
- Zaleca się okresowe czyszczenie za pomocą czystej, suchej szmatki.
- Przechowywać w temperaturze pokojowej.
- Nie wystawiać na działanie wilgoci, ciepła ani bezpośredniego światła słonecznego.

Wskazówki dotyczące konserwacji kasy i akumulatorów:

- Dźwięki kalkulatora zasilane są baterią 1,5 V (G13 / L44) (w zestawie). Bateria nie wpływa na funkcje kalkulatora. Jeżeli sygnał dźwiękowy przestał działać, należy wymienić baterię, jak przedstawiono poniżej.
- Włóż jedną nową baterię lub jej odpowiednik. Upewnij się, że plus (+) akumulatora jest skierowany do góry (zgodnie z informacją na komorze baterii w kasie). Używaj tylko określonego tutaj typu baterii.
- Pamiętaj o prawidłowym wkładaniu baterii (z nadzorem osoby dorosłej) i zawsze postępuj zgodnie z instrukcjami producenta zabawek i baterii.
- Nie mieszaj baterii alkalicznych, standardowych lub akumulatorowych.
- Włóż baterię z prawidłową polaryzacją.
- Nie ładuj nigdy nieprzeznaczonych do tego baterii.
- Ładuj akumulatory tylko pod nadzorem osoby dorosłej.
- Wyjmij akumulatory z zabawki przed ładowaniem.
- Używaj tylko baterii tego samego lub odpowiedniego typu.
- Nie zwieraj zacisku zasilania.
- Zawsze usuwaj słabe lub zużyte baterie z produktu.
- Wyjmij baterie, jeśli produkt będzie przechowywany przez dłuższy czas.
- Przechowywać w temperaturze pokojowej.
- Nie mieszaj nowych i zużytych baterii.
- Wymień baterie przy pierwszych oznakach nieprawidłowego działania.
- Zachowaj te instrukcje na przyszłość.

Zważ je, stempluj, wyslij!

Potrzebujesz:

- Kasa fiskalna
- pieniądze
- koperty
- stare znaczki lub naklejki
- małe pudełka zapakowane w brązowy papier
- waga do ważenia listów i paczek
- gumowe pieczętki
- udawana skrzynka pocztowa

Dzieci uwielbiają wysyłać i odbierać pocztę, a najbardziej będą cieszyć się z tworzenia własnego urzędu pocztowego. Istnieją listy do napisania, znaczki do kupienia, reszta do wydania, paczki do zważenia i dostarczenia. To gra, która może połączyć czytanie, pisanie i matematykę w jedną zabawę.

Zachęcaj dzieci do tworzenia własnych ról. Niektóre dzieci mogą chcieć pisać listy lub notatki, które muszą być zważone, stemplowane i dostarczane. Utwórz ceny dla różnych usług: na przykład szybka dostawa będzie kosztować więcej. Upewnij się, że wszystkie dzieci otrzymały jakiś list.



Rozpoczęcie dodawania:

Użyj kalkulatora, aby rozpocząć dodawanie. Wykorzystaj grosze, banknoty lub inne przedmioty, aby pomóc dzieciom w wizualizacji procesu dodawania. Grupa jest podzielona na stosy mniejsze niż dziesięć. Policz jeden stos i wprowadź jego sumę do rejestru. Policz drugi stos i dodaj go do pierwszego. Pokaż dzieciom, w jaki sposób kalkulator dodał razem dwa stosy. Naciśnij znak równości i sprawdź dodawanie kalkulatora.

Dzieci w wieku szkolnym

Dzieci w wieku szkolnym są gotowe do rozpoczęcia pracy z kalkulatorem. Użyj kalkulatora, aby wzmocnić podstawowe definicje matematyczne, a nie je zastąpić.

Ile?

Użyj funkcji mnożenia kalkulatora, aby określić liczbę palców w klasie. Policz dzieci w sali i pomnóż przez dziesięć. Użyj tej samej metody do obliczenia liczby oczu w klasie.

Ile mamy lat?

Użyj kalkulatora, aby dodać wiek wszystkich uczniów w klasie.

Chodźmy na zakupy!

Potrzebujesz:

- Kasa Fiskalna
- Pieniądze
- Puste pojemniki na artykuły spożywcze
- Żywność do zabawy
- Torby na zakupy
- Kupony

Stwórz „supermarket”, układając produkty na półkach, na podłodze, na stołach, a nawet w rzędzie na krzesłach. Umieść ceny na przedmiotach wystawionych na sprzedaż. (Utrzymuj ceny w pojedynczych

cyfrach dla małych dzieci. Użyj podwójnych cyfr i uwag dla starszych dzieci.) Zrób listę zakupów i użyj kuponów. Zachęcaj dzieci do bycia kupującymi lub do osobami kontrolującymi. Oba zadania są odpowiedzialne.

Użyj języka, aby wzmocnić uczenie się podczas gry. „Och, kupiłeś 5 puszek grochu!” lub „Przepraszam, dałeś mi mniej pieniędzy, niż trzeba. Czy mógłbym prosić o więcej banknotów?” Nie ograniczaj swojego języka do prawdziwego życia, użyj swojej wyobraźni. Może to być bardzo zabawne (i edukacyjne) dla wszystkich bez względu na wiek.

Sklep obuwniczy:

Potrzebujesz:

- Kasa fiskalna
- różne buty męskie, damskie, dziecięce i niemowlęce
- pieniądze
- linijka

Pomóż dzieciom otworzyć sklep z butami! Ułóż buty na stosie i pozwól dzieciom układać je w pary i według rozmiaru. Umieść buty na podłodze lub na półkach do oglądania. Zaproponuj ceny butów na podstawie ich wyglądu i rodzaju. Należy stosować jednocyfrowe kwoty dla młodszych dzieci i większe nominały dla starszych dzieci. Zachęcaj dzieci do bycia kolejnymi klientami, sprzedawcami lub osobami sprawdzającymi. Zmierz stopy dzieci za pomocą linijki. Możesz wykonać wykres, aby odnotować rozmiar stopy. Dopasowanie butów nie jest tak ważne jak możliwości wzbogacenia języka i wzmacniania pojęcia duże, małe: „Te buty są za duże” lub „Myślę, że te buty są dla Ciebie za małe, ale mogą pasować na Twoją młodszą siostrzyczkę”. Dzieci docenią Twoje poczucie humoru, próbując zsumować kwotę należną i wydając resztę.

Pora obiadu!

Potrzebujesz:

- Kasa fiskalna
- zdjęcia z czasopism na temat jedzenia lub rysunków dzieci przedstawiających ich ulubione potrawy
- pieniądze
- papierowe talerze

Stwórz kawiarnię. Sprzedawaj produkty żywnościowe w prawdziwych cenach. Na przykład napoje i desery powinny kosztować mniej niż dania główne. Ułóż jedzenie na długim stole. Dzieci mogą wybierać jedzenie, wkładać je na papierowe talerze i płacić w kasie.

Wszyscy na pokład!

Potrzebujesz:

- Kasa fiskalna
- pieniądze
- bilety
- rzędy krzeseł
- lokalna mapa

Utwórz stację kolejową. Skorzystaj z mapy, aby zdecydować, gdzie pojedziecie. Wyznacz trasę dla wymyślnego pociągu i zrób bilety z cenami według miejsc docelowych.

Zdecyduj, kto będzie pasażerem i kto będzie sprzedawcą biletów, konduktorem i kontrolerem biletów. Pozwól dzieciom, aby ich wyobraźnia rozwijała zabawę.