

kolejność, aż będziesz zadowolony z wyniku. Użyj linijki aby potwierdzić długości gałązek i w razie potrzeby zmienić układ.

Rozszerz palce swojej dłoni najszerzej jak tylko potrafisz. Dokonaj pomiaru zaczynając od czubka kciuka aż do czubka małego palca. Zapisz wynik swojego pomiaru w centymetrach. Kto ma największą rozpiętość dłoni? Kto najmniejszą? Gdy już znasz rozpiętość swojej dłoni możesz tylko za jej pomocą dokonywać orientacyjnych pomiarów przedmiotów ze swojego otoczenia.

### Konserwacja

W celu wyjęcia koła z ramy należy odkręcić nakrętkę i wyjąć śrubę. Bieżnik można czyścić ciepłą wodą z mydłem. Podczas wymiany koła należy upewnić się, że jest ono ponownie zmontowane we właściwej pozycji.



**nowa szkoła**  
ul. POW 25, 90-248 Łódź,  
[www.nowaszkoła.com](http://www.nowaszkoła.com)  
tel. (42) 630 17 28,  
(42) 630 04 88, fax: (42) 632 73 28

### OSTRZEŻENIA!

1. Zabawka przeznaczona jest dla dzieci powyżej 4 lat. Małe elementy – ryzyko zadławienia.
2. Do użytku pod bezpośrednim nadzorem osoby dorosłej
3. Należy zachować opakowanie lub/i instrukcję. Zawierają one ważne informacje mogące być przydatne w przyszłości.
4. Użytkowanie niezgodne z zaleceniami zwalnia producenta od odpowiedzialności za ewentualne szkody.



# Przyrząd do pomiarów 5 w 1 LR 0339

### Wiek

- 4+

Uniwersalny przyrząd, który w prosty sposób pozwoli wprowadzić najmłodszych w koncepcję pomiaru. Solidna konstrukcja umożliwia swobodną aktywność nawet na wymagającym terenie. Wszystkie elementy łatwo złożyć i rozłożyć, a po zakończonej pracy umieścić w poręcznej torbie zamykanej na rzep. Przyrząd składa się z pięciu różnych narzędzi, które pozwalają badać i odkrywać cechy naturalnego krajobrazu. Produkt wymaga złożenia, a jego powierzchnię można ozdobić naklejkami załączonymi do zestawu.

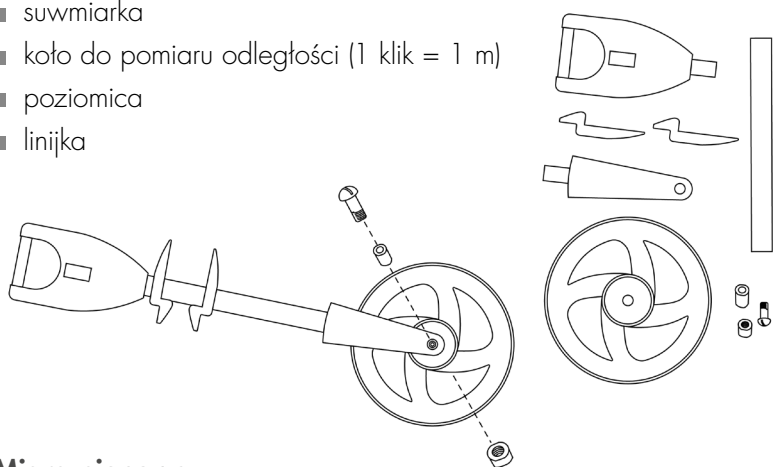


### Specyfikacja

- wym. przyrządu po złożeniu: 32,5 x 3,5 x 97,5 cm;
- elementy zestawu:
  - 2 x szczęki suwmiarki
  - koło z bieżnikiem pozostawiającym po sobie odcisk ptasich stóp
  - uchwyt
  - kijek z podziałką w centymetrach i calach
  - arkusz naklejek: 18 szt.
  - torba do przechowywania części przyrządu o wym.: 38,5 x 34,5 cm;
  - kolor: niebiesko - pomarańczowo- zielony;
  - materiał: tworzywo sztuczne, guma, metal;

## Narzędzia

- miara pionowa
- suwmiarka
- koło do pomiaru odległości (1 klik = 1 m)
- poziomica
- linijka



## Miara pionowa

Zbierzcie kolekcję ciekawych kamieni, gałązek, roślin itp. Znajdziecie je w okolicy swojego domu lub szkoły. Wybierz jeden element ze zgromadzonej kolekcji, umieść ją na początku pionowej miary i powoli ściągnij górną szczękę w dół aż do momentu gdy dotknie obiektu. Spójrz na miarkę na kijku i odczytaj na podziałce jak wysoki jest przedmiot. Powtórz czynność z pozostałymi skarbami ze swojej kolekcji. Który był największy? Który był najkrótszy? Spróbuj oszacować jak wysoki jest obiekt i a następnie sprawdzić, czy masz rację.

## Suwmiarka

Różne ślady na korze drzew występują w różnych kształtach i rozmiarach. Rozejrzyj się w swojej okolicy, np.: w ogrodzie, parku, wokół swojej szkoły w poszukiwaniu drzew z takimi ciekawymi kształtami w pniu. Korzystając z suwmiarki zmierz szerokość kształtu. Zapisz wynik pomiaru i poszukaj kolejnego drzewa. Jakie największy ślad udało Ci się znaleźć? Niektóre drzewa posiadają też specyficzne zagłębienia. Za pomocą cieńszej strony suwmiarki można również zmierzyć wymiary wewnętrzne.

Odnajdź lub zostaw odcisk swojego buta na piaszczystej powierzchni, takiej jak piaskownica lub plaża lub w wilgotnej glebie. Za pomocą

suwmiarki możesz łatwo zmierzyć rozmiar stopy, rozsuwając jej szczęki na szerokość śladu – od jednego końca do drugiego. Zrób z tego grę! Przeprowadź dochodzenie, który z Twoich kolegów zostawił odcisk swojego buta. Korzystając z suwmiarki zmierz odcisk a następnie zrób pomiary butów kolegów. Zwróć również uwagę na wzór bieżnika znajdującego się na śladzie i podeszwach.

## Koło do pomiaru odległości

Bieżnik koła posiada specyficzny wypukły wzór, aby pozostawić po sobie ślady ptaków na mokrej nawierzchni, takiej jak ziemia lub piasek. Eksperymentuj i zobacz, gdzie możesz zostawić ślad ptasich stóp. Spróbuj stworzyć ścieżkę, którą będzie można podążać.

Jak daleko jesteś teraz od swojego domu, ogrodu, szkoły lub placu zabaw? Najpierw oszacuj odległość a następnie zmierz odległość prowadząc koło przed sobą. Pamiętaj, że każde kliknięcie oznacza przebycie odległości 1 m). Porównaj rzeczywiste odległości ze swoimi szacunkami.

Zaznaczyć pozycję startową i umieścić koło w tym miejscu. Na przemian kop piłkę i mierz jak daleko się potoczyła. Kto kopał najdalej? Teraz spróbuj rzucić piłkę z pozycji startowej. Kto potrafi rzucać najdalej?

## Poziomica

Co się stanie, gdy położysz piłkę na równej powierzchni? Teraz umieść piłkę na nierównej powierzchni. Co się teraz stanie? Dlaczego tak ważne jest, aby niektóre powierzchnie były równe? Możesz użyć poziomicy, aby zbadać, czy powierzchnia jest płaska czy nachylona. Spróbuj dokonać pomiarów kąta nachylenia przedmiotów znajdujących się na placu zabaw pod Twoim domem lub szkołą.

## Linijka

Poproś kolegów i koleżanki, aby każdy z nich znalazł kij lub gałązkę. Wspólnie spróbujcie oszacować, kto ma najdłuższą gałąź. Połóżcie wszystkie gałązki na ziemi od najdłuższej do najkrótszej według waszych szacunków. Czy mieliście rację za pierwszym razem? Zmieniaj